أيوا يحسر على لحسن الدون العلماء بالهند

# السوه والراساء



أبوائحسن على مستى التروى

# السوء العنان



عرم: ١٢٨٥ هـ الطبعة الثانية: مايو: ١٩٦٥م

المستعلل الأستعلال الأستعدد

### ويتم النس الحاجي التاجي عام

#### كلمة المؤلف

الجمد لله وسلام على عباده الذين اصطنى . أما بعد : فإن الموضوع الذي آثر ته لهذا الكتاب « المنبوة والانبياء في ضوء القرآن ، لم يكن موضوعاً مرتجلا ولا من سوانح الآراء ، إنما هو موضوع كان يجول في خاطرى من زمن طويل ؛ وأرى معالجته والحديث عنه من أهم البحوث والدراسات التي تشتهد حاجة والطبقة المثقفة إليها ، وأعتقد أن أقوى سبب انحراف هذه الطبقة والموجهة المشعوب الإسلامية و عن الجادة ، وتخليها عن روح الإسلام الصحيحة وخضوعها الزائد للمفاهيم والقيم المادية المنافية لروح الديانات السهاوية ، وتمسكها بالإساليب الصناعية والمناهج الفكرية الغربية حتى في تفسير الإسلام وفي حقل الدعوة والإصلاح العام . هو بعدها عن منهج النبوة ، وجهلها لقيمتها وفضاها على الحياة والمدني عنه والمقل الإنساني ، وشدة حاجة الإنسانية في جميع أدوارها إلى قيادتها ، وكذلك غفلتها عن سير الانبياء والرسل وطبائعهم وأخلافهم .

وقد سنحت فرصة مناسبة للتحدث في هذا الموضوع (١) فأثارت

<sup>(</sup>۱) هذه المناسسية أنى تلقيت فى شـــميان عام (۱۳۸۲ه) برقية من نائب رئيس الجامعة الاسلامية فى المدينة المنورة ، صاحب الفضيلة الدينج عبد العزيز ابن عبد الله بن باز — يدعونى فيها أستاذا زائرا لهذه الجامعة

هذا الشعور الكامن، وهيأت الجو المناسب، والدوافع النفسية القوية للتفرغ لهذا الموضوع. . ولو لا هذه المناسبة ، ولو لا هذا الدافع القريب لتأجل إلى وقت آخر، كما تتأجل مواضيع أخرى تتغلب عليها وتشغل عنها حاجات مؤقتة ، أو أعمال رتيبة تملا فراغ الوقت وتشغل الحاطر.

وكتبت أكثر هذه البحوث فى رمضان ( ١٣٨٧ ه ) فى قريتى الصغيرة المنعزلة البعيدة عن كل مكتبة ، واعتمدت فيها على القرآن الكريم . وأسستها على دراسته والتدبر فيه ، وكنت أطلب أحيانا بعض المصادر التى أنقل منها بعض العبارات ــ شرحاً لفكرة أو تأييداً لقول ــ من مكتبة ندوة العلماء العظيمة فى لكهنؤ .

وهانحن أولاء ننشرهذه البحوث بحمّرُعة في كتاب ، لانزعم أنها بحوث مبتكرة أو فتح جديد في العلم والتحقيق ولسكنها إنارة فسكر ، وإثارة شعور ، وخطوط عريضة لبحث أكثر تركيزاً ، وكتاب أوسع مادة . وقد تعمدت الاسلوب الادبي والاجتماعي الحقيف ، وتجنبت أسلوب علم السكلام والعقائد العميق الثقيل ، ولسكن رغم ذلك قد احتوت على حقائق وإشارات تطلب التفكير العميق ، وتستدعي البحث الدقيق في المجتمع الإسلامي المعاصر ، الذي هو في طور انتقال وتصميم ، ويواجه صراعاً عنيفاً بين القيم والمفاهيم ، والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم .

أبو الخسن على الحسنى الندوى للندوى للنوس خلون مي تحرم الخرام الخرام الإلام

[الجمع الاسلامي العلمي ندوة العلماء ، لسكهنؤ (الهند)

## SLICHALWARE ARE

#### النبوة: حامة الإنسانية اليها، وفيضلها على المدنية

هذا حديث عن النبوة وحاجة الإنسانية إليها ، وفضلها على المدنية . وعن السادة الذين أكرمهم الله بها ، وعن عظيم منزلتهم عند الله ، وكبير فضلهم على الحلق، وعميق أثرهم فى الحياة، وعن إمامهم وخاتمهم الذى خصه الله بالرسالة الآخيرة والنبوة العامة الدائمة، والإمامة الحالدة والشريعة الباقية ، والكتاب المحفوظ ، وحضر سعادة الإنسانية على اختلاف طبقاتها وعصورها على الإيمان به واتباعه . وآثر المدينة المنورة بأن تكون مهجره ومثراه الآخير ، وهناك حصل آخر اتصال السهاء بالارض الوحى و الرسالة ، وهل من حديث آخر غير هذا الحديث بالارض الوحى و الرسالة ، وهل من حديث آخر غير هذا الحديث الذى هو من فيض الإيمان واستجابة لشعور الحسن والإحسان .

أنيقاً وبستاناً من النور حالياً. منى ، فتمنينا ، فكنت الأمانيا

ولما نزلنا منزلا طله الندى أجد لنا طيب المكان وحسنه

#### مهمة التعليم الأساسية:

ومهمة كل مدرسة تقوم فى الإسلام أن تمنى قبل كلشىء بفهم نعمة

النبوة التي ما أنزل الله نعمة أعظم منها، وتعني بقدرها وشكرها، وتجتهد أن تمكون من أنصاوها ودعاتها ، وأن تنضم إلى معسكرها ولوائها في معترك الحياة الذي انتشرت فيه ألوية الجاهلية ورايات الردة والثورة، و أن تنتصر لها في مجالات الحياة كلها ، من فكرية واعتقادية، إلى عملية و تطبيقية ، و من خاقية واجتماعية ، إلى مدنية وسياسية ، و أن يكون شعار أبنائها ومتخرُّ جيها الدائم، وهدفهم الأسمى: إيثار النبوة ومنهاجها على كل فلسفة ومنهاج. وعلى كل منحى وطريق، وعلى كل أساوب من التفكير، وعلى كل لون من الحياة، وطراز من المدنية، وقسم من أقسام المجتمعات البشرية، إن هذه المهمة الأساسية هي أهم وأقدم من دراسة جميع العلوم والمواد التي تعنى المدارس والجاممات الإسلامية بدراستها والتوسع فيها، ومن الشعارات التي تدين بها و تهتف ، فإن المعركة الخالدة الحاسمة الحقيقية لم تزل ولا تزال بين الجاهلية و النبوة التي يمثلها الإسلام في هذا الزمان ــ وكل ممركة غيرها معركة شكلية ، أو ممركة داخلية ، كما قد يتقاتل أفراد أسرة واحدة على شيء تافه، أو كما قد يتصارع الأطفال لقصر نظرهم، أما المعركة المبدئية الدائمة، فهمن معركة الجاهلية والنبوة.

#### مامة العصر إلى هذا الحديث:

لقد اشتدت الحاجة إلى هذا الحديث فى كل مكان ، وفى كل بحمع على ، وفى كل بحمع على ، وفى كل جمع على ، وفى كل جامعات أور با وفى نكل جامعات أور با وفى ندواتها العلمية الكبيرة ، وفى هيئة الأمم، وفى منظمة الثقافة العالمية، فليس شقاء الإنسانية وأزمة المدنية الحاضرة ـ مع تملكها لجميع

أسسباب السعادة والسلام والرفاهية والهذاء سر إلا بثورة قادتها على تعليمات النبوة والآنبياء، وتخطيطهم للمدنية والجياة على غير الاسس التى جاء بها الانبياء والمرسلون، واستغنائهم ب وبالاصحب استكبارهم عن ما أكرم الله به النبي العربي الامى، وقوطم بلسان حال أو مقال: أبشر يهدوننا ؟ أأمس في جاء يعلمنا؟، أفقير يحاول إسعادنا؟، أبدوي يريد أن يمد أن يمد أنا ؟ ا

ولكننا إذا عجزنا لسوء الحظ \_ أو لم تسمح الظروف بعد \_ عن أن نقدم هذا الحديث إلى جامعات أوربا وأمريكا، وإلى جامعات آسيا للدنية ، فلا يجوز أن نعجز عن تقديمه إلى الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة ، وكانت المدينة دائما حقل النواة الكريمة والبلد الطيب الذي يخرج نباته بإذن ربه ، وتقول كلمتها فيردد صداها العالم.

#### النظر إلى النبوة والدُنبياء من خلال القرآن:

لقد نظر علم السكلام أوعلم التوحيد ـ ولا يؤاخذ في القراء في ذلك ـ إلى النبوة والانبياء بنظر قاصر محدود، واعتبرها عقيدة جامدة محدودة لا صلة لها بالحياة إلا في دائرة ضيقة محدودة من العقائد ـ ولعلم التوحيد بعض العذر في وضعه العلمي المحدود، ورسالته التعليمية الخاصة ـ لكن واجباتنا أن ننظر إلى النبوة والانبياء من خلال القرآن، وبنظار القرآن، ونستعرض كتاب الله الحكيم لنعرف مداها وآفاقها الواسعة وأعماقها الغائرة وجدورها العميقة في الحياة الإنسانية، وسيطرتها على العقول والنفوس، والاخلاق والميول، وتأثيرها في تكوين السير العقول والنفوس، والاخلاق والميول، وتأثيرها في تكوين السير

وتشكيل المجتمعات ، وقيادتها للمدنيات ، بل تأسيسها لحضارة خاصة متميزة في كل شيء ، متوازية للجاهلية ، مقابلة لها على طول الخط .

#### عرب أمر عسب

إننا نقرأ القرآن لهذا الفرص، فتطالعنا قطع ونماذج وصور لم يخلق العد أجمل منها في هذا الكون، وهي أجمل مافي بحموع الصور البشرية بالإطلاق، ونرى أسلوب القرآن في الحديث عنهم أسلوباً يتدفق بالحياة، ويفيض بالبشر، وينم عن الحب والإيثار، وكمأنه حديث أثير حبيب عن أثير حبيب ، فليتسع وليتشعب وليطل وليتنوع، ولا يتوقف ولا ينقطع، وكل من رزق الذوق السليم، والشعور بالجمال، وعاطفة الحب، استلذ بهذا الحديث، وتذوق هذا الإسلوب؛ إقرقا معي قول الله تعالى:

« ان ابراهيم كان أمة قانتا لله حنيفا ولم يك من المشركين ، شاكرا لأنعمه اجتباه وهداه الى صراط مستقيم ، وآتيناه في الدنيا حسنة ، وانه في الآخرة لمن الصالحين ، ثم أوحينا اليك أن اتبع ملة ابراهيم حنيفا ، وما كان من المشركين» (١).

واقرقا معی کندلك قوله تعالى: « وتلك حجننا آتيناها ابراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء، ان ربك حكيم عليم . ووهبنا له استحق و يعقوب كلا هدينا ، ونوحا هدينا من قبل ، وهن ذريته داود وسليمان

<sup>(</sup>۱) النحل ۱۲۰ ، ۱۲۱ ، ۲۲۱ ، ۳۲۱ .

وایوب و یوسف و موسی و هارون ، و کدلك نجزی المحسنین ، و زکریا و یحیی و عیسی و الیاس کل من الصالحین ، و اسماعیل و الیسع و یونس و لوطا و کلا فضلنا علی العالمین ، و من آبائهم و ذریاتهم و اخوانهم و اجتبیناهم و هدیناهم الی صراط مستقیم ، ذلك هدی الله یهدی به من یشاء من عباده ، و لو أشر کوا لحبط عنهم ما کانوا یعملون ، اولئك الدین آتیناهم الحتاب و الحسکم و النبوة ، فان یکفر بها هؤلاء فقد و کلنا بها قوما لیسوا بها بکافرین » (۱) .

#### صفوة الخلق والمثل الكامل للانسانية

ويذكرهم القرآن تارة بالاصطفاء والاجتباء ، وطوراً بالحب والرضا، وتارة بأسمى الصفات والمواهب العقلية والحلقية والعلمية ،كل ذلك يدل على أنهم صفوة الحلق، والمثل الكامل الإنسانية ، ومن أقوى البشر وأجدرهم بحمل رسالات الله ، ودعوة الحلق إلى الله : «الله علم حيث يجعل رسالتة» (۲)، فيقول عن إبراهيم : ولقد آتينا ابراهيم رشده من قبل وكنا به عالمين » (۳) ، ويقول : واتخد الله ابراهيم خليلا» (٤) ويقول « وتركنا عليه في الآخرين ، سلام على ابراهيم ، كذلك نجزى المحسنين ، انه من عبادنا المؤمنين » (٥) ، ويقول : « لن ابراهيم لحليم اواه منيب » (٦) ويقول عن اسمعيل: « وكان عند ربه مرضيا» (٧) ، ويقول منيب » (٦) ويقول عن اسمعيل: « وكان عند ربه مرضيا» (٧) ، ويقول

<sup>(</sup>١) الأنمام: ٣٨، ١٤٨، ٥٨، ٣٨، ٧٨، ٨٨ ، ٥٨ -

<sup>(</sup>٢) الأنمام ١٢٤٠ (٣) الأنبياء ١٥٠

<sup>(</sup>٤) النساء ٢٠١٠ · (٥) الصافات ١٠١٠/١٠١١ (٤)

<sup>(</sup>۲) هود ۲۵ · (۷) مریم ۵۵ .

عن موسى: « واصطنعتك لنفسى » (١) ويقول : « والقيت عليك محبة منى ، ولتصنع على عيى » (٢) ويقول : « انى اصطفيتك على الناس برسالاتى وبكلامى (٣) » ويقول عن داوود : « واذكر عبدنا داوود ذا الايد إنه اواب » (٤) ويقول عن سليان : « نعم العبد إنه اواب ، (٥) » وكذلك يقول عن النبي أيوب (٦) » ويذكر جماعة من الانبياء المسكر مين ، فيتحدث عنهم في اختصاص وإيثار ، وحب وإكرام ، وينعتهم بأفضل النعوت: « واذكر عبادنا ابراهيم واستحق ويعقوب أولى الايدى والابصار ، انا اخلصناهم بخالصة ذكرى الدار ، وانهم عندنا لمن المصطفين الأخيار ، واذكر اسماعيل واليسم وذا السكفيل وكل من الاخيار ، (٧)

وقد استرسلت في هذا الحديث وإن لم يكن جديداً أو غريباً ، وإنما فعلت ذلك لاستحضر منزلة الأنبياء عند الله، ومقامهم الرفيع الحبيب ، ونهج القرآن بذكرهم ، ووصفهم بأفضل الصفات وأزكى النعوت ، وأكرم الاخلاق ، وأشرف السجايا ، وأغنى المواهب .

#### تصوير النبوة والمثل الحكيم:

ما مركز النبوة والانبياء في هذه الحياة التي تعتمد ــ في استقاء معلوماتها وقضاء أغراضها ــ غالباً على الحواس الإنسانية ، والعقل

٠ ٢٩ : ١٤ . (١) طه : ٢٩ .

۱۷: س: ۱۷ س: ۲۷ س

<sup>(</sup>۵) س: ۳۰ . (۲) س: ٤٤ ·

<sup>(</sup>Y) ص: من ه ٤ لملى ٤٨

الموهرب، وتجد فيها الكفاية والغناء والآمانة والوفاء ؟.. وماهى ميزة الانبياء بين جماعات العلماء وطوائف العقلاء ؟.. ولماذاكان لهم الحق أن يتحدثوا حم وحدهم حوث أشياء، ويتقدموا بأنباء لاتتناولها الحواس الةوية والعقول النافذة، وهم جميعاً أبناء بيئة واحدة، وواقفون على صعيد واحد ؟. لماذا يرون مالايراه العماليق من أقرانهم، والنبغاء العبقريون من معاصرهم وجيرانهم، ثم يأتى ذلك مثل فلق الصبح، وتتحقق نبوآ تهم ؟.

هذا سؤال طبيعى ساور النفوس عندكل بعثة نبوة جديدة ، وكان لا بد من مواجهته يوم أكرم الله رسوله صلى الله عايه وسلم بالنبوة ، وأمره بالإندار و تبليغ الرسالة ، وكان الموقف الذى وقفه خاتم الرسل صلى الله عليه وسلم من هذه المشكلة ، معجزة كبيرة من معجزاته الخالدة ، في الحدكمة والدعوة والحجة والبيان .

عاشت الأمة العربية ــوسكان الحجاز ــ بعيدة ــ من مدة طويلة ــ عن المفاهيم الدقيقة، والمصطلحات العلمية ، والبحوث اللاهوتية ، ولكنها فاقت ، وتميزت بسلامة فهمها ، وسرعة إدراكها ، وحها وخضوعها للواقع ، وعلى ذلك اعتمد الرسول صلى الله عليه وسلم فى شرح مركز النبوة والذي فى هذه الحياة ، وتبرير حقه فى الإنذار والإنباء ، ومخالفة المألوف المعروف المشاهد بالعيان والإخبار بما لا يراه الإنسان . فكان أبلغ من ألف دليل يستند إليه أثمة الكلام وعلما اللاهوت .

وكانت جميع المراحل التي اجتازها الرسول الأعظم ـــ صلى الله عليمه وسلم ــ وجميع الوسائل التي اتخذها واستخدمها في هــذه المهمة.

المقدسة الدقيقة مطابقة للطبيعة والبيئة ، وهكذا الانبياء لا يلجأون \_ في أداء مهمتهم وتبليغ رسالتهم \_ إلى الصناعة والتكلف ، والاستعارة ، والإستيراد ، ويكو نون من التافه الموجود الشيء المعظيم المفقود .

لم يكن ذلك عصر الصحافة والإذاعة ، وعصر آلات نشر الصوت وتضخيمه ، فما هو السبيل إلى دحشر ، سكان الوادى إلى مكان مخصوص فى زمن مخصوص ، وما هو السبيل إلى السيطرة على عقولهم ونفوسهم حتى ينفضوا أيديهم من أشغالهم وملذاتهم ، ويخفروا أيديهم من أشغالهم وملذاتهم ، ويخفروا إلى مكانه فزعين مسرعين ؟

كان الرسول عربياً، يعرف عادات العرب و تقاليدهم، وشعاراتهم، وتأثيرها فى نفوسهم و مجتمعهم، فاستعان بذلك فى سبيل هذه الغاية التى لا غاية أفضل منها.

اعتاد العرب إذا أحس أحد منهم بخطر، أو بعدو يريد أن يفاجى ويأخذ القوم على غرتهم ، أو بعدو كامن قاعد بالمرصاد، قد غفل عنه أهل البلاد ، أن يرتق أحدهم قمة جبل أو ربوة، ويصرخ بأعلى صوته وواصباحاه، فيفزع القوم، ويأخذون عدتهم، ويخرجون على بكرة أبيهم. لمواجهة الخطر الداهم والعدو المهاجم .

وماهو هدذا الخطر الذي كان يقلق مضاجعهم ويحول بينهم وبين راحاتهم ولذاتهم ، وما مدى تأثيره وضرره فى حياتهم ؟ عدو يقتل منهم الكثير ، وينهب أموالهم ، ويستاق إبلهم وماشيتهم ، ويلحق بهم الاضرار .

هانت هذه الاخطار والاضرار \_ على ضخامتها وواقعيتها في عيون الانبياء والرسل الذين عرفوا خطر الجهل بصانع هذا الكون ومدبره، وصفاته الحقيقية وحقوقه، وخطر الحياة الجاهلية التي كان يعيشها أهل ذلك العصر وسكان هذا الوادى، وضرر المعاصى والاخلاق التي اتسم مها هذا المجتمع الجاهلي: ريعبدون الاصنام، ويأكلون الميتة ويأتون الفواحش، ويقطعون الارحام، ويسيؤون الجوار، ويأكل القوى منهم الضعيف(۱)، فرأى أن هذا العدو \_ الذي يعيش في نفوسهم وفي عقائدهم وأخلاقهم \_ أضر وأفتك من كل عدو من الخارج، وأن هذا الحطر \_ الذي نبع وانبثق من داخلهم \_ أعظم من كل خطر عرفوه في حياتهم الجاهلية الطويلة، وفي مجتمعهم العربي القبلي، وأن عداوة نفوسهم أشد وأدق من عداوة كل قبيلة منافسة، ومن كل جش، وأن أسلوب حياتهم يثير سخط الله القادرالقاهر،الذي ومن كل جش، وأن أسلوب حياتهم يثير سخط الله القادرالقاهر،الذي لابرضي لعباده الكفرا، ولا يحب في الارض الفساد.

فرج صلى الله عليه وسلم، وصعد على جبل الصفا \_ وهو أقرب الجبال إليهم \_ ونادى بأعلى ضوته ، دواصباحاه، وقد شهدهذا الوادى بأنه كان أصدق صوت فى أصدق مناسبة ، وأنه أليق وضع لهذا الإنذار البليغ ، والصيحة المفزعة .

<sup>(</sup>۱) هذا الوصف الهجتمع الجاهلي العربي ، الذي كانت فيه بعثة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، مأخوذ من حديث جعفر بن أبي طالب في مجلس النجاشي ملك الحبشة : (أنظر سيرة ابن هشام ، القسم الأول ص ٣٣٦ طبع الحلبي) وفي الأصل: كنا قوما أهل جاهلية نعبد الأصنام الخ:

وقد سمع أهل مكه الصيحة المعروفة المألوفة ، تخرج من فم أصدق رجل عرفوه في بلدهم ، وسموه : « الصادق الأمين ، ، وفهموا معناها ومطالبها ، وأمامهم سلسله طويلة من التجارب والحوادث ، فلم يتأخروا في تلبية هذا النداء ، فاجتمع الناس إليه بين رجل يجيء إليه ، وبين رجل يبعث رسوله (۱) »

« فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « يا بنى عبد المطلب ، يا بنى فهر ، يا بنى عبد المطلب ، يا بنى فهر ، يا بنى كعب ، أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلا بسفح هذا الجبل تريد أن تغير عليكم صدقته ونى ، ؟ (٢)

كان القوم الذين خاطبهم الرسول العربي صلى الله عليه وسلم ، ووجه المنطق ، المين غير مثقفين ، لم يدرسوا الفلسفة وعلوم المنطق ، ولم ألفوا التحمق والتدقيق ، ولكنهم حكما قلت حكانوا واقعيين عمليين، وزقهم الله النصيب الأوفر من سلامة الفهم وسرعة الإدراك ، فاستعرضوا الواقع ، واستعرضوا المحيط الذي وقف فيه هدذا الخطيب النذر، واستعرضوا وضعه الطبيعي .

رأوا رجلا \_ جربوا عليه الصدق والامانة والنصيحة وحبالخير ـ قدوقف على جبل يرى ما أمامه ، وهوالدى اشترك فيه مخاطبوه ، وينظر إلى ما وراء هذا الجبل والسفح المقابل ، فعرفوا من غير شك وتأمل طويل ، أن له الحق أن يتحدث عما فى السفح المقابل من عدو رابض وخطر كامن ، وليس لهم حق ـ وقد حال الجبل بينهم وبين السفح المقابل ـ أن يكذبوه وينفوارؤيته ، على أساس أنهم لايشاركونه فى هذه المشاهدة ،

<sup>(</sup>١) البداية والنهاية لابن كشيرج ٣ ص ٣٨. (٢) أيضاً.

فقد فرق الجبل القائم بين وضعهم ووضع الخطيب النذير، وأعطاء من فرصة المشاهدة وحق الشهادة مالم يعطهم .

وكانوا عقلاء منصفين ، شجعاناً صادقين، فقالوا: و نعم ، ا

وقد نجح رسول الله صلى الله عليه وسلم بحكمة النبوة التى خصه الله بها، وبلاغته العربيه التى أكرمه الله بها، وقد صور لهم مركز النبوة والانبياء، الفريدالدقيق، ووضعهم الشاذ الذى يستطيعون به أن يشاهدوا ما لا يشاهده أقرانهم وأبناء جنسهم وعصرهم، ويشهدوا بما لا يشهد به المصلحون والزعماء عادة، فقد وقفوا على قمة الجبل من النبوة يطلون منها على الجانبين، الجانب الحسى بحكم بشريتهم وصفاء حسهم وسلامة فطرتهم، والجانب النبوى بحكم النبوة التى يكرمهم الله بها، والاتصال بعالم الغيب على الإرادة الالحية: وقل انها انا بشر هئلكم يوحى الى(١)»

وليس لأذكى إنسان ، وأعظم عالم ، وأكبر عاقل أن يكذبهم ويننى مشاهدتهم ، على أساس أنه لا يشاركهم فى هـذه المشاهدة ولا يرى ما يرونه ، كما لا يجوز لمن وقف فى سفح الجبل أن يكذب من قام على قمته وأخبر بما وراء الجبل وتحدث عما وراء الأكة .

فإذا حاجهم وخاصمهم أسير لحسه، قالوا محتجين مستغربين: «ا نجاجونى في الله وقد هدان (٢) ؟» وكان العرب الأميون أعقل - في هذه المرحلة البدائية - من الفلاسفة والحكاء الذين كذبوا أخبار الرسل وشكوا في الحقائق التي جاؤا بها، على أساس عدم مشاهدتهم واطلاعهم وبل كذبوا بها تم يحيطوا بعلمه ولما ياتهم تاويله» (٣)

<sup>(</sup>۱) السكون : ۱۱۰ (۲) الأنعام : ۸۰۰

<sup>(</sup>٣) يونس : ٣٩٠

ولمساتمت هذه المرحلة الطبعية العقلية التي كان لابد منها، تقدم الرسول صلى الله عليمه وسلم خطوة ثابتة، ودخل في المرحلة الثانية، المرحلة النبائية. المرحلة النبائية.

فقال: , فإنى نذير لكم بين يدى عذاب شديد ، . . أنذرهم بالخطر الحقيق الدائم ، الذى يهددهم والذى هو طبيعة هذه الحياة التي يحيونها ، والعقائدالتي يدينون بها ، والاصنام التي يعكفون عليها ، والعادات الظالمة ، والأخلاق الجاهلية التي يتمسكون بها ، وبالاختصار ، هذه الجاهلية الجهلاء التي يعيشون عليها ، لاإيمان ، ولا علم ، ولاعدل ، ولا تقوى .

إن طبيعة هذه الحياة هو الفساد الشامل في المجتمع، والمعيشة الضنك، والقلق النفسى ، والعذاب الداخلي في هذه الحياة : «ظهر الفساد في البر والبحر بما كسدت أيدى الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون (١)»، « ولنذيقهم من العذاب الأدنى دون العذاب الأكبر لعلهم ورجعون (٢) »

والعذاب الدائم بعد هذه الحياة الذي يهون ويصغر أمامه كل عذاب وألم: « وتعداب الآخرة أشق (٣)» ، «وتعداب الآخرة أشد وابقى (٤)» «وتعداب الآخرة أخزى (٥)»

لقد اطلع العلماء والفاحصون على خواص الأدوية ، وعرفواكثيراً من طبائع الأشياء والقوى المودعة في الموجودات ، وكونوا العلوم

۱۲۷: طه: ۲۲۱ •
 ۳٤: ۱۲۷ •

<sup>(</sup>٥) حم فصلت: ١٦.

والمعلومات التى انتفع بها الناس ، وشكروا أصحابها واعترفوا بفضلهم ، وتفرد الأنبياء بمعرفة ذات الله وصفاته وأحكامه ومرضاته ، وبخواص العقائد والأعمال والأخلاق ، صحيحها وسسسقيمها ، وصالحها وفاسدها وما تجر وتستتبع من سعادة وشقاء فى الدنيا ، وثواب وعقاب ، وجنة ونار فى الآخرة ، وخصهم الله سه بقدر ما يريد سهم ما يكون بعد هذه الحياة ، وفى ذلك العالم من حشر و نشر و إنعام وعذاب و نعيم وجحيم: هذه الحياة ، وفى ذلك العالم من حشر و نشر و إنعام وعذاب و نعيم وجحيم: ها ما يكون بعد ما تالم الفيب فلا يظهر على غيبة احدا ، الا من ارتضى من روسمول » (١)

لقد وقفوا \_ صلى الله عليهم وسلم \_ على جبل النبوة يشرفون منها \_ بقدر ما يريد الله \_ على عالم الغيب والشهادة ويخبرون بما يهجم على هذه المبشرية وعلى هذه المدنية فى المستقبل القريب والبعيد ، وما يكن لها منخطر وضرر ، مم ينذرون قومهم شفقة وإشفاقاً وحباً وإخلاصاً ، فإذا نازع منازع هذا الحق الطبيعى العقلى ، وهذه البداهة ، وشك أوشكك فى مركزهم ، قالوا فى نصيحة وإخلاص وتألم وإشفاق : قل الما أعظكم بواحدة ، أن تقوموا لله مثنى وقرادى ، ثم تتفكروه ما بصاحبكم من جنة ، إن هو الا ندير لسكم بين يدى عذاب شديد» (٢)

الوسيد الوحيدة للمعرفة الصحيحة والهداية الكامدة: لذلك يلح القرآن على أن الانبياء هم الادلاء على ذات الله وصفاته

<sup>(</sup>۱) الجن: ۲۲ ، ۲۷ ه. (۲) سبأ: ۲۹ .

الحقيقية ، وهم الوسسيلة الوحيدة لمعرفة الله تعالى المعرفة الصحيحة الى الايشوبها جهل ولا ضلال ، ولا سوء فهم ولا سوء تعبير، ولاسبيل إلى معرفة الله تعالى المعرفة الصحيحة إلا ماكان عن طريقهم ، لا يستقل بها العقل : ولا يغنى فيها الذكاء ، ولا تكنى سلامة الفطرة ، وحدة الذهن ، والإغراق فى القياس ، والغنى فى التجارب ، وقد ذكر الله تعالى هذه الحقيقة الناصعة على لسان أهل الجنة ، وهم أهل الصدق وأهل التجربة ، وقدأ علنوا ذلك فى مقام صدق كذلك : دالحقد الله الذى هدانا لهذا وهاكنا لنهقدى لولا ان هدانا الله (١) ، ، وقر نوا هذا الاعتراف والتقرير بقولهم : « لقد جاءت رسل و بنا بالحق (٢) ، ، فدل على أن الرسل وبعثهم هى الى تمكنوا بها من معرفة الله تعالى وغلم مرضاته وأحكامه والعمل وبعثهم هى الى تمكنوا بها من الدخول فى الجنة والوصول إلى دار النعيم .

وقدختم الله تعالى سورة جليلة من سور القرآن وهي سورة الصافات ونعى فيها ضلال المشركين وسوء اعتقادهم ونسبتهم إلى الله ما هو منه برئ فقال في آخر السورة: « سبحان ربك رب العزة عما يصفون ، وسلام على المرسلين ، والحمد لله رب العالمين (٣) ، والآيات الثلاث حلقات متصلة بعضها ببعض ، فلما نزه الله نفسه العلية بما يتفوه به المشركون ، ذكر المرسلين الذين جاءوا بالتنزيه والتقديس الكاملين ، والوصف الصحيح البليغ ، وسلم وآثني عليهم لأنهم هم أهل الفضل في والوصف الصحيح البليغ ، وسلم وآثني عليهم لأنهم هم أهل الفضل في

<sup>(</sup>١) الأعراف: ٣٤٠ (٢) الأعراف: ٣٤٠

<sup>(</sup>٣) الصافات : ١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨١ .

عمريف الحنلق بالحنالق، وفى الوصف الصحيح الصادق، وكانت بعثتهم منة على الحنلق، ونعمة على الإنسانية، ومن مقتضيات الربوبية الرحيمة الحكيمة، فختم كل ذلك بقوله: « والحمد لله رب العالمين » (١) » .

#### خد والفلسفة اليونانية . وسر شقائها وخيبها :

إذن : قد ضل و تعب و جاهد فى غير جهاد من أراد معرفة الله تعالى، المعرفة الصحيحة و صفاته وأسمائه الحسنى ، وما بينه و بين هذا العالم من صلة ، وكيفية إحاطته به ، وقدر ته عليه ، ونفوذ أحكامه فيه عن غير طريق الانبياء والمرسلين ، وإعتمد فى ذلك على عقله و علمه و ذكائه وإلمامه ببعض العلوم والصنائع ، و نجاحه فى بعض المحاولات العلمية ، وإنتاجه الضعيف المتواضع ، أو العظيم الضخم فى بعض بحالات علمية ، وحق علمهم قوله تعالى : د ها انتم هؤلاء حاججتم فيما لكم به علم فلم تحاجون فيما ليس لكم به علم ؟ والله يعلم وانتم لا تعلمون (٢) »

وهذا سر ضلال الفلسفة الآغريقية الإلهية وأقطابها ونوابغها ، فقد غرهم ذكاؤهم وغلومهم وآدابهم وشعرهم الخصب الغنى ، وملاحمهم العظيمة التى نظموها ، ونبوغهم فى علوم الرياضة والهندسة ، والإقليدس والفلسفة الطبعية ، والنجوم والفلكيات ، فخاضوا فى الإلهيات وفى موضوع الذات والصفات والحلق والإبداع ، فجاؤا بالسخيف المرذول ، وبالمتهافت والمتساقط ، وبالمتناقض المتضاد من الآراء والأقوال ، والتحكات والتخمينات التى صدق حجة الإسلام الغزالى رحمه الله فى وصفها بقوله :

<sup>(</sup>۱) الصافات: ۱۸۲ . (۲) آل عمران: ۲٦ .

« ظلمات فوق ظلمات ، لو حكاه الإنسان عن منام رآه لاستدل على سوه من اجه ، أو لو أورد جنسه فى الفقهيات التى قصارى المطلب فيها تخمينات ، لقيل إنها ترهات ، لا تفيد غلبات الظنون(١) » .

وقال فى موضع آخر: « لست أدرى كيف يقنع المجنون من نفسه لمثل هذه الأوضاع، فضلا عن العقلاء الذين يشقون الشعر بزعمهم في المعقولات(٢)، ؟

وكذلك قال شيخ الإسلام بن نيمية رحمة الله عليه: فيقول معلقاً على كلام الفلاسفة والحكاء: « ليتأمل الله يب كلام هؤلاء الذين يدعون من الحذق والتحقيق ما يدفعون به ما جاءت به الرسل، كيف يتكلمون في غاية فلسفتهم بما يشبه كلام المجانين، ويجعلون الحق المعلوم بالضرورة مردوداً ، والباطل الذي يعلم بطلانه بالضرورة مقبولا ، بكلام فيه تلميس وتدليس (٣) ».

وحق عليهم قول الله تعالى: «اشهدوا خلقهم؟! ستكتب شهادتهم ويسالون، (٤)، وقوله: « ما أشهدتهم خلق السموات والأرض ولأخلق أنفسهم ، وما كنت متخذ آلضلين عضدا» (٥)

عثرة الفلسفة الى تشأت في العصر الاسلامى

وقد تأثرت فلسفتنا الإسلامية ــ مع الأسف ــ التي نشأت

<sup>(</sup>١) تهافت الفلاخفة ص ١١٠٠ (٢) أيضاً ص ١٧٤.

<sup>َ (</sup>٣) منهاج السنة ج ٣ ييان موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول في الحاشية س ٢٧٢

<sup>(</sup>٤) الزخرف ١٩٠٠ (٥) الكيف ٥١.

لمحاربة الفلسفة اليونانية الملحدة بنفس نزعتها ، وهي البحث التفصيلي في قضايا ليس عندالإنسان مبادئها ومقدماتها ، وتسربت إليها هذه الروح الفلسفية العاتية، التي تتعدى حدودها ، ولا تعرف قدرها ، فجاءت بالتدقيق والتقشير في مسائل الذات و تأويل الاسهاء والصفات ، و تناولوه بالتشريح والتجزئة والتحليل ، كأنهم في معمل كياوى ... تعالى الله عن ذلك علوا كبيراً .

#### انفراد الأنبياء واختصاصهم بالعلم النافع المنجى

تحفل الانبياء صلوات الله وسلامه عليهم وانفردوا بالعلم النافع الذى لا سهدادة للإنسان ولا نجاة له بغيره ، وهو العلم الذى يعرف به الإنسان خالقه ؛ فاطر هذا السكون، ومدبرهذا العالم، وصفا ته العالم، والصلة التى بينه وبين هذا الخالق العظيم ، وموقف الإنسان فى هذا العالم، وموقفه من ربه ، ومبدأه ومصيره ، وما يرضيه تبارك و تعالى و ما يسخطه ، وموقفه من ربه ، و مبدأه و مصيره ، وما يرضيه تبارك و تعالى و ما يسخطه ، واعمله وأخلاقه ، وجزاءها و ما يترتب على ما يصدر منه مع قول واعتقاد وعمل ؛ من الثواب والعقاب ، والنتائج البعيدة الطويلة المدى ، وهذا هو العلم الذى يستحق أن يسمى: و علم النجاة ، والآنبياء مع سمو مداركهم ، وصفاء حسهم ، وكونهم على الجانب الاعلى من الذكاء والنبوغ . الفطريين ، لا يتدخلون فى العلوم السائدة فى عصره ، ولا يزعمون لهم فيها الفطريين ، لا يتدخلون فى العلوم السائدة فى عصره ، ولا يزعمون لهم فيها كعا عاليا ، ولا يداً طولى ، إنما ينقطعون و يتخصصون لما بعثوا له ،

#### مصير الأمم المتمدنة الراقية التي استغنت عن علم الأنبياء

وقد كانت الأمم المتمدنة الراقية التى بلغت أوج المدنية والذكاء والإنتاج العلمى في عصرها في حاجة إلى هذا العلم الذي يحمله الانبياء ، وينفردون به بين الحلق؛ حاجة الغريق إلى قارب النجاة ، وحاجة المريض المشرف على الهلاك إلى الدواء الإكسير ، وكان أفرادها بالنسبة إلى هذا العلم - مها علاكه بهم في العلم والمدنية - جهالا أميين، وفقراء مفلسين ، وأطفالا صغاراً ، وكانت على خطر - رغم كل فتوحها العلمية ، وازدهار المدنية - إذا جهلته أو رفضته . . وقد وقعت أمم متمدنة راقية غنية في العلوم والآداب يضرب بها المثل في الذكاء والعبقرية ، فريسة الإنكار والاستكبار ، والإعجاب بنفسها ، والإدلال بعلومها وصنائمتها ، ونظرت إلى ما جاء به نبي عصرهم بعين الازدراء والاحتقار ، وزهدت ونظرت إلى ما جاء به نبي عصرهم بعين الازدراء والاحتقار ، وزهدت فيه واستصفرته ، فذهبت ضحية هذا الغرور وهذه السفاهة المهورة فيه واستصفرته ، فذهبت ضحية أم ها خسراً .

#### مثل العلم الذي يجيء برالأنبياء مع علوم البشر وصناعاتهم:

إن الفرق الواضح الهائل بين علم الأنبياء وبين علوم العلماء والحكاء م

إنما يتجلى بوضوح فىقصة لعلما معروفه، ولـكن لعل أحدا لم يطبقها على هذا الفرق، ولم يستخرج منها هذه الحسكمة الرائعة، وكم ضاعت أمثال حكيمة وقصص ذات مغزى عميق.

يحكى أن فريقاً من التلاميذ ركبوا سيفينة للنزهة فى البحر أو للوصول إلى البر، وكان فى النفس نشاط وفى الوقت سعة، وكان الملاح المجدف الأمى خير موضوع للدعابة والتنادر، وخير وسيلة للتلهى وترويح النفس، وعاطبه تلميذ ذكى جرىء وقال: ياعم: ماذا درست من العلوم؟ قال : لاشىء يا عزيزى! قال : أما درست علوم الطبيعة ياعمى؟ قال: كلا، ولاسمعت بها 1، وتمكلم أحد زملائه، وقال : ولكنك لابد درست علم الأقليدس والجبر والمقابلة!، قال: وهذا أغرب، وتصدقون أنى أول مرة أسمع هذه الأسماء الهائلة الغريبة، وتمكلم ثالث د شاطر، فقال: ولكنى متأكد بأنك درست الجغرافية والتاريخ!، فقال وهل هما اسمان لبلدين أو علمان لشخصين؟، وهنا لم يملك الشباب نفوسهم المرحة، وعلا صوتهم بالقهقة، وقالوا: ماسنك يا عم ؟ قال: أنا فى الاربعين من سنى!، قالوا لقد ضيعت نصف عمرك يا عمنا، وسكت الملاح الأمى على غصص ومضض، وبق ينتظر دوره، والزمان دوار.

وهاج البحر وماج، وارتفعت، الأمواج، وبدأت السفينة تضطرب، والأمراج فاغرة أفواهما لتبتلعها، واضطرب الشباب في السفينة، وكانت أول تجربتهم في البحر، وأشرفت السفينة على الغرق، وجاء دور الملاح الأمى فقال في هدوء ووقار: ما هي العلوم التي درستموها يا شباب؟

وبدأ الشباب يتلون قائمة طويلة للعلوم والآداب التي درسوها ، من غير أن يفطنوا لغرض الملاح الأمي الحكيم ، ولما انتهوا من عد العلوم التي درسوها ، قال في وقار تمزجه نشوة الانتصار: لقد درستم يا أبنائي هذه العلوم الكثيرة ، فهل درستم علم السباحة ؟ ! وهل تعرفون إذا انقلبت هذه السفينة للأقدرالله كيف تسبحون و تصلون إلى الساحل بسلام؟ قالوا : لا والله يا عم ، هو العلم الوحيد الذي فاتنا دراسته والإلمام به ، هنالك ضحك الملاح وقال: إذا كنت قد ضيعت نصف عمرى فقد أتلفتم عمرك كله ، لأن هذه العلوم لا تغني عنكم في هذا الطوفان ، إنما كان ينجدكم العلم الوحيد ، علم السباحة الذي تجملونه .

هذه قصة الامم المتمدنة الراقية التي كانت دائرة معارف، أو موسوعة في العلوم والآداب، وكانت زعيمة العالم كله، في كل ما أنتجه البشر وتوصلوا إليه في العلوم والحكمة، واكتشفوا به هذا السكون الواسع والدخائر المودعة فيه، ولكنها جهلت العلم الوحيد الذي يوصل إلى الخالق، ويعرف به، والذي تنال به النجاة، وهو بر السلام؛ والساحل المقصود، هو الذي يضبط الاعمال والرغبات، ويقهر النزوات والشهوات، ويصلح الآخلاق ويهذب النفوس، ويردع عن الشر، ويدفع إلى الخير، ويلهم خشية الله التي لا صلاح للمجتمع ولا قوام للدنية بغيرها، ويحمل الإنسان على التهيئ للمصير، والاستعداد الآخرة، ويخفف من غلواء الانانية وحب الذات، والتكالب على حطام الدنيا، ويلهمه الاقتصاد والسداد؛ ويمنعه من الجهاد في غير جهاد.

وقدحكى الله قصة هذه الأمم الى غلب عليها الزهو والتيه، واستصغرت

شأن الأنبياء المبعوثين في عصرها ، الذين لم يشتهروا بامتياز في علم من العلوم السائدة فقال: دفلها جاءتهم رسلهم بالبينات قرحوا بما عندهم من العلم ، وحاق بهم ما كانوا به يستهزئون (١) » .

#### لا استغناء ولا استسكبار بعد بعثة الرسول:

وهذه قصة كل أمة بلغت شأوا بعيداً في العلم والمدنية والصناعة بعدد بعثة الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم ، وقد منعها استكبارها وزهوهاواعتمادها الزائد على علومها وحضارتها، وعلى أساتذتها النوابغ وعباقرتها الكبار، من الإفادة من العلم الغزير الذي جاء به محمدرسول الله صلى الله عليه وسلم ، والتمسك بأهدابه والسير في ركابه ، وقصة كل أمة معاصرة تمكنها الإفادة من هذا الدين الخالد، ومن هذا النور الوضاء، وستلق هذه الأمم كلها جزاء هذا الاستكبار ، ونتيجة هذا الإنكار أو الاستغناء في تعفن حضارتها ، وانهيار مدنيتها .

#### الاقطار الاسلامية والعربية فى خطر عظيم

وشأن الأقطار الإسلامية والعربية فى الإعراض عن هذه التعليمات وهذا العلم الغزيرالموجود، والزهد فى الاستفادة منه، والتهالك على الحضارة الغربية والقيم المادية والأوضاع الجاهلية والفلسفات القومية أو الشيوعية أغرب، وهى على خطر عظيم لا يدفعه شى"، ولا تزال معاقبه بالفرقة والاختلاف والفوضى والثورات والتحاسد والتباغض وعدم التعاون والاتحاد وذهاب الريح والشوكة والحوان على العدو.

<sup>(</sup>١) غافر : ٨٣

#### طوائف العلماء والياحثين في مدنية جديدة

ومثل الأنبياء ومثل الطوائف الأخرى من أهل العلم والبحث. والتحقيق، كمثل مدينة عامرة، زاهية منظمة، يدخل فيها طوائف مختلفة ذات الاختصاصات والاتجاهات المختلفة، فيدخل فيها طائفة موضوعها التاريخ، وفتبحث فى تاريخ هذه المدينة القديمة: من اختطها ؟ ومتى قامت وعمرت ؟ وما مر بها من أحداث؟ وما تعاقب عليها من حكومات ؟

وطائفة من علماء الآثار: فتدرس الألواح والحفائر والكتابات المستخرجة من الأنقاض وعمليات الحفر، وتعيين عصورها وتهتدى إلى الحضارات العتيقة المندثرة، والمدارس الدارسة، والعادات القديمة.

وطائفة صناعتها الجغرافية: فهى تدرس حدود هذه المدينة، إلى أين. تنتهى ؟ وموقعها الجغرافى ، والجبال المحيطة بها ، المطلة عليها ، والآنهار. التى تخترقها، ومن أين تنبع ؟

وطائفة هو ايتها الأدب والشعر: فيستهويها جمال الطبيعة الساحر، والمناظر الجميلة الفاتنة ، والنسيم العليل البليل الذي يهب فيها صباحاً ، والأزهار و الرياحين التي تملاحدائقها فتهيج فيها الشاعرية، و تفيض قريحتها بالشعر الرقيق الرائق ، والمعانى اللطيفة ، والاخيلة البديعة .

وطائفة منعلماء الألسن والفلسفة اللغوية والقواعد، تتأمل في اللغة. التي يتكلم بها أهل المدينة، فيبحثون في نشوثها وارتقائها، و تطورها وصلتها باللغات الآخرى، ويبحثون عن الحلقات المفقودة، ويضعون معاجم . ويؤلفون كتبا في قواعد اللغة، ويضبطون كتابتها.

هذه كلها طوائف من أهل العلم لا يستهان بقيمتها ولا ينقص من شأنها ، ولكل وجهة هو موليها ، ولكنها كلها على خطر لو لم تعرف من الذي يحكم هذه المدينة ، وما نظام الحكم ، وما هي القوانين السائدة التي يجب عليها كلها حلى اختلاف نزعاتها \_ الرضوخ لها ، وما هي جباية الرعوية أو التجنس بجنسية هذا البلد أو المملمكة ، وما هي الضرائب المفروضة على أهل هذه المدينة ، وماهي قواعد المرور وقوانين الإقامة في هذا البلد ، إلى غير ذلك عما يتصل بالحياة الشريفة الشرعية في هذا البلد المنظم .

#### مهمة الأنبياء في هذه المدينة

وتدخل طائفة كاملة المواهب، صحيحة القوى، لطيفة الحس ، رقيقة النوق، لاتفقد شيئاً عايتجمل به البشر، و لكن همسها غيرهم هذه الطوائف كلها ، ودعوتها ومنها جها غير دعوة هذه الطوائف ومنها جها ، هي تهتدى حبالاً ومنها جها قيتم هذا البلدويا خذ بيدها \_ إلى مركزهذه المدينة والمدنية، وإلى مصدر الحياة والقوة والتنظيم في هذه المماكة المنظمة، تتصل به رأساً، و تتابق أحكامه وإشاراته ، و تبلغها إلى جميع الطوائف، و تتوسط بين إدارة هذه المدينة و بين سكانها، في التبليغ والدعوة، ولا شك أن جميع الطوائف مدينة لهذه المطائفة في حياتها واشتغالها بعلومها و مباحثها ، في هدوء وسلام ، وإن هذه العلوم كلها تنشأ و تزدهر في كنف هذه المغرفة التي تحملها و تنشرها تلك الطائفة المقدسة، و تعيش في حمايتها و ظامها، فلولا"

هذه المعرفة ، ولولا هذه الطائفة لوقعت الطوائف الأولى كلما فريسة الجهل ونقض القانون، وألتى القبض عليها، وزجها في السجون ، وتحولت علومها وجهودها وإنتاجها إلى الأوهام والظنون ، أو على الأقل إلى العبث والمجون ، فإن أساس جميع العلوم والاكتشافات والنظام الذي يربطهنه والوحدات، هو معرفة المدبر والمنظم لهذه المدينة الواسعة، والقطب الذي تدور حوله رحى الحياة في هذا البلد ، وهي المعرفة التي اختص بها الأنبياء واختصت بهم : « وكذلك قرى ابراهيم ملكوت السموات بها الأنبياء واختصت بهم : « وكذلك قرى ابراهيم ملكوت السموات بها الأنبياء واختصت بهم : « وكذلك قرى ابراهيم ملكوت السموات بها الأنبياء واختصت بهم : « وكذلك قرى ابراهيم ملكوت السموات بها الأنبياء واختصت بهم : « وكذلك قرى ابراهيم ملكوت السموات بها الأنبياء واختصت بهم : « وكذلك قرى ابراهيم ملكوت السموات بها الأنبياء واختصت بهم : « وكذلك قرى ابراهيم ملكوت السموات بها الأنبياء واختصت بهم : « وكذلك قرى ابراهيم ملكوت السموات بها الأنبياء واختصت بهم : « وكذلك قرى ابراهيم ملكوت السموات بها الأنبياء واختصت بهم : « وكذلك قرى ابراهيم ملكوت السموات بها الأنبياء واختصت بهم : « وكذلك قرى ابراهيم ملكوت السموات بها الأنبياء واختصت بهم : « وكذلك قرى ابراهيم ملكوت السموات بها الأنبياء واختصابه بها الأنبياء واختصابه بها المالة المالة المالة والمالة بها المالة بها المالة المالة

#### أهم الواجبات وأقدسى المهمات

ويعظم الخطب حين نعرف أن الآمر ليس أمر الحاكم والمنظم مفقط، إن الحاكم والمنظم لهذا البلد ـ في المثال الذي ضربناه \_ هو خالق هذا البلد الذي أخرجه من العدم إلى الوجود، وأفاض عليه الحياة ورزقه كل ما يحتاج إليه ويصلحه، وهو الرزاق، وهو الجواد، وهو الغفور الودود: « هو الله الذي لا اله الا هو عالم الغيب والشهادة هو المحمن الرحمن الرحمة ، هو الله الذي لا اله الا هو ، الملك القدوس السلام المؤهن الميهمن العزيز الجبار المتسكبر، سبحان الله عها يشركون ، هو الله الخالق البارى المعاور له الأسماء الحسنى ، يسبح له ما في السموات الله الخروض ، وهو العزيز الحسكيم » (٢)

إذن : كانت معرفته بكل العقل ، ومحبته بكل القلب ، وطاعته بكل

<sup>(</sup>۱) الأنعام: ۷۰ · (۲) الحمر: ۲۲،۲۲، ۲۶ ·

الجوارح ، وإجهاد النفس وبذل الوسع فى إرضائه ، والتقرب والتودد. إليه أهم الواجبات ، وأقدس المهمات ، ومقتضى الإنسانية والمروءة ، ومطالبة العقل السليم والفطرة المستقيمة .

وهذا مركز النبوة والآنبياء ، ووضع رسالتهم ومهمتهم بين مراكز الطوائف البشرية ورسالاتها ومهاتها ، فهم كالروح بالنسبة إلى الجسد ، وكالعقل بالنسبة إلى الإنسان ، والدنيا بغيرهم \_ بعلومها وآدابها ومدنياتها وصنائهها \_ ظلام في ظلام في ظلام : «ظلمات بعضها فوق بعض ، اذا آخرج يده لم يكد يراها ، ومن لم يجعل الله له نورا فوا له من نور ، (۱) .

#### العامل الاساسى الأكبر في صلاح البشرية وارتفاء المدنية:

وليس الأنبياء \_ صلوات الله عليهم وسلامه \_ مصدر المعرفة الصحيحة وعلم اليقين فحسب ، بل هم الذبن يمنحون الأجيال البشرية ثروة أخرى كذلك ، يرجع إليها الفضل فى صلاح البشرية كلها ، وفى ازدهار المدنية كلها ، وهى قوة كراهة الشر وحب الخير ، والتمرد على قوى الشر ونوازعه والاندفاع إلى الخير والجهاد فى سبيله ، هذه القوة التى كانت العامل الأساسى الأكبر فى كل ماقام به البشر من مآثر وبطولات، كانت العامل الأساسى الأكبر فى كل ماقام به البشر من مآثر وبطولات، ولم تزل الوسائل والمواد والمؤسسات خاضعة دائماً للإرادة الانسانية والعزم القوى ، إن الشأن كل الشأن فى أن يريد الإنسان ، وإن الخير والعزم القوى ، إن الشأن كل الشأن فى أن يريد الإنسان ، وإن الخير

<sup>(</sup>١) النور : ٤٠ .

كل الخير في أن يريد الانسان الخير ، وكان منبع هذا الخير دائماً تلقين الأنبياء وتعليمهم، هم الذين كانوا ــ في كل عصر من عصور بعثتهم ــ يبعثون في أمتهم وفي جيلهم طبيعة حب الخبير وكراهة الشر،والانتصار اللحق ومحاربة الباطل والفساد ، وكانت كلما ضعفت هده الطبيعة وتحولت الطبيعة الإنسانية إلى طبيعة بهيمية أوسبعية \_ كاشاهدنا في الأمم التي قص الله علينا قصتها في القرآن ــ عالجوها وحولوها إلى طبيعة إنسانية كريمة رقيقة ، ووجهد بتعليمهم الفاضل وجهادهم المتواصل ونسيانهم أنفسهم ولذاتهم وبجازفتهم بأرواحهم ومهجهم وشرفهم ــ في هذه الأنعام السائمة والسباع الضارية، رجال تعطرت بأنفاسهم الدنيا، وتجمل بهم تاريخ الإنسانية، وفاقوا الملائكة في السمو وعلو المدارك ،وعاشت بهم الإنسانية، وقام العدل ، وانتصف الضعيف . من القوى، ورعى الذئاب الفنم، وانتشرت الرحمة، وفاضت المحبة؛ و نفقت سوق الشر، وقامت سوق الجنة، وهبت نسائم الإيمان، وتحررت النفوس من ربقة الهوى والشُّهُوات، وانجذبت القلوب إلى الخيرانجذاب الحديد إلى المغناطيس.

#### يقايا النبوة وآثار دعوبها وجهادها:

إن المدنية لاتدين لأى طائفة من طوائف البشركما تدين لهذه الطائفة الربانية ؛ إنها تدين لها في حياتها وبقائها ، وفي شرفها وكرامتها وفي اعتدالها وسدادها ، فلولاهم — صلى الله عليهم وسلم — لغرقت سفينة الإنسانية بما فيها من علوم وتراث حضارى وفلسفة وحكمة ،

والتحولت الأجيال البشرية إلى قطعان من السائمة أو الوحوش ، لاتعرف ربا ، ولا تعرف ديناً ولاخلقاً ، ولا تعرف رحمة ولا محبة ، ولا تعرف معنى أسمى وغاية أعلى من العلف والرابع ، ومن الماء والكلا ، ن كل ما يوجد فى هذا العالم من المعانى الإنسانية الكريمة ، والأحاسيس الرقيقة اللطيفة ، والأخلاق العالمية الفاضلة والعلوم الصحيحة النافعة ، ومن القوة والعزم على محاربة الباطل والفساد ، إنما يرجع فضله وينتهى تاريخه إلى وحى السماء ، وتعليات الأنبياء وتبليغهم، ودعوتهم وجهادهم، وإلى أصحابهم وتابعيهم بإحسان ، وما زال العالم ولا يزال يأكل من رفده ، ويمشى فى ضوئهم ، ويعيش فى البناء الحكم الذى بنوه

### 

ولنتناول الآن طبيعة النبوة ومزاجها الخاص، وخصائص الأنبياء وما يمتازون به عن قادة الفكر وزعماء الإصلاح من طوائف البشر .

منابة الأساليب الصناعية والصطلحات السياسة على فهم النبوة والأنبياء:

لقد طفت الأساليب الصفاعية والمناهج السياسية وطرق القيادة والتنظيم الحديثة ، ومناحى التربية والتعليم التى قامت ولا تزال بدورها في تعليم الأميين ، ورفع مستوى الحياة ، ومحاربة الفساد ، وتحرير المبلاد ، وكل يذكر ويشكر ، ولكنها استولت على العقول والنفوس وانطبعت نفسية أصحابها وسيرتهم ومنابع قوتهم وعزائمهم ، ودوافع أعمالهم وجهادهم ، وأساليب تفكيرهم ومقاييس نجاحهم فى نفوس الناس ، حتى أصبحوا لا يتصورون النبوة والانبياء إلا من هسنده الزاوية ، ولا ينظرون إليهم إلابهذا المنظار ، وقدبداً بعض الكتاب الإسلاميين في العصر الاخير يخضعون فى قليل أو كثير لهذه المفاهيم والمطلال ، ويفسرون دعوة الانبياء والرسل وأعمالهم بمصطلحات سياسية واجتماعية ويفسرون دعوة الانبياء والرسل وأعمالهم بمصطلحات سياسية واجتماعية على حديثة ، عما يحول بين أهل العصر وبين فهم منصب النبوة على حقيقته ،

أو طبيعة الأنبياء وطبيعة رسالتهم التي يكلفون بها ، ومناهج عملهم ، ويمنع من الاقتداء بهم والتشبع بروحهم ، ويتجه بالفكر على درب أقل ما يقال فيه أنه غير درب النبوة وشاكلتها .

#### الحاجة الى وراسة القرآن الدراسة المجردة عن التأثيرات الخارجية :

لذلك اشتدت الحاجة إلى دراسة القرآن في هذا الموضوع دراسة عيقة حرة ، بجردة عن التأثيرات الخارجية والثقافات الآجنبية ، بجردة كذلك عن ما قد تهواه قلوبنا و تطمح إليه نفوسنا ، وقد يكون بما يستحسن ولا يستهجن ، وقد يكون شيئًا طبيعيًا ، ولكن لا يجوز أن يخضع القرآن و تخضيع سيرة الأنبياء لكل ما يستحسن ، بجردة عن كل تقليد وعن كل تطبيق ، فالحصور تتبدل ، ومناهج الفكر تتبدل، وقيم الأشياء ودرجاتها تتغير و تتبدل ، وتر تفع و تنخفض ، وماحدث في عصر من نظرية أو مصطلح لا يجوز أن يسلط على عصرسابق أوجيل سابق ، فضلا عن القرآن الذي هو كتاب سماوي خالد ، فإنه لا يخضع الفلسفة فكرية أو سياسية ، وعلوم الإنسان و نظرياته كثيب مهيل من رمل يتناثر وينبسط ، وينضوي و يمتد ، لا يصلح عليه البناء ، ولا يجوز أن ينزل إليه القرآن من منزلته العالية الساوية ، ومن أساسه الحكم الآبدي .

#### الفارق الأساسى بين الأنبياء والمرسلين ، والحسكماء والمصلحين :

إن أول وأهم ما يمتاز به معشر الانبياء ، أن العلم الذي ينشرونه بين الناس، والعقيدة التي يدعون إليها ، والدعوة التي يقومون بها ؛ لاتنبع

عن ذكائهم،أو حميتهم، أو تألمهم بالوضع المزرى الذي يعيشون فيه، أو من شعورهم الدقيق الحساس، وقلبهم الرقيق الفياض، أو تجاربهم الواسعة الحكيمة، لاشيء منذلك، إنما مصدره الوحى والرسالة التي يصطفون لها، ويكرمون بها، فلايقاسون أبداً على الحكاء أوالزعماء،أوالمصلحين وجميح أصناف القادة الذين جربتهم البشرية وتاريخ الإصلاح والكفاح الطويل، والذين هم نتيجة بيئتهم، وغرس حكمتهم، وصدى عيطهم، ورد فعل لما كان بجيش به مجتمعهم من فساد وفوضي ؛ والقول الفصل فى ذلك قول القرآن على لسان سيد الرسل صلى الله عليه وسلم . « قل لوشاء الله ما تلوته عليهكم ولا أدراكم به ، فقد لبثت قيام عمرا من قبله افلا تعقلون ؟ (١) » وقول الله تعالى: « وكذلك اوحينا اليك روحا من امرنا مأ كنت تدرى ما الكتاب ولا الايمان ، ولسكن جعلناه نورانهدی به من نشاء من عبادنا، وإنك لتهدی الی صراط مستقیم (۲) » وقال: « وما كنت ترجو أن يلقى اليك السكتاب الا رحمة من ربك ، فلا تسكونن ظهيرا للسكافرين(٣) ، وقوله بعدما ذكر من بعد الرسول عن البيئة التي حدثت فيها هذه الحوادث والوقائم التي يحكيها لقومه: « وما كنت بجانب الطوراة نادينا، ولـكن رحمة من ربك لتندر قوما ها أتاهم من ندير من قبلك لعلهم يتذكرون(٤) »، ويقول القرآن عن طبيعة الرسالة التي يختار لها الرسل، وعن مبدئها ومصدرها. « ينزل المدلائكة بالروح من أمره على من يشاء من عباده أن أندروا أنه لا اله الا أنا فاتقون (٥) ».

<sup>(</sup>۱) يونس: ۱٦ (٣) الشوري: ۲۰

<sup>(</sup>٣) القصص : ٣٦ (٤) الفصص : ٣١

<sup>(</sup>٥) النحل: ٢

لذلك لايخضع الرسول لموامل نفسية داخلية أو حوادث وقتية خارجية ، ولا يدير رسالته حيث دارت الأحوال والأوضاع ، وشاء المجتمع، وقد قال الله تمالى عنرسوله الكريم: « وما ينطق عن الهوى ، ان هو الا وحي يوحي » (١) ، ولا يستطبع أن يحدث تغييراً أو تبديلا أو تحويراً أو تعديلا في رسالته وأحكام الله ، وقد قال الله لرسوله: «قل ما يكون في أن أبدله من تلقاء نفسي، أن أتبع الأما يوحي الي، أني أخاف إن عصيت ربى علاب يوم عظيم » (٢) ، ونني الله عنه المداهنة وعصمه عنها فقال : «ودوا تو تدهن فيدهنون» (٣) وقد أنذره بالعقاب الآليم المخزى إذا تبحنى على الله أو قال مالم يقله، أو زاد أو نقص شيئًا من وحيه وكلامه فقال: « تنزيل من رب العالمين، وأو تقول علينا بعض الأقاويل، لأخذنا منه باليمين، ثم لقطعنا منه الوتين، فهامنكم من أحد عنه حاجزين (٤) ، ، وقد أمره بتبليغ الرسالة بنصها وفصها ، و برمتها وجملتها ، فقال: د يأيها الرسول بلغماأنزل اليك من ربك، وان لم تفعل فما بلغت رسالته ، والله يعصمك من الناس ، أن الله لا يهدى القوم الكافرين(٥) .

وهذه هى السمة الفاصلة الأساسية المميزة بين الأنبياه ـ صلوات الله عليهم ـ وبين القادة والزعماء، والذين تكون رسالتهم وكفاحهم وحى أبيئتهم وثقافتهم ومشاعرهم، واستجابة للقلق الذي يساور المجتمع، ويساور المنفوس الواعية، والذين يلاحظون دائماً البيئة والمجتمع والظروف

<sup>(</sup>١) النجم: ٣، ٤ (٢) يونس: ١٥

<sup>(</sup>٣) القلم: ٩ الحاقة: من ٢٤ الى ٤٧ م

<sup>(</sup>ه) المائدة: ٢٧

والأحوال، ويراعون المصلحة والسياسة، ويخضعون لها في كثير من الأحوال، فيتنازلون عن أشياء كثيرة، وقد يتساومون مع الاحزاب ويتبادلون معها المنافع، ومبدأ كثير منهم الذي يأ خذون به: و در مع الدهركيف دار»

## الجسكمة والنسر في دعوة الأنبياء وفي التشريع

وليس معنى ذلك أن الأنبياء لايراعون الحكمة والمصلحة مطلقاً، ولايراءون طبائع الناس واستعدادهم ولايتحرون لدعوتهم المكان الصالح والزمان الصالح، ونشاط النفوس وإقبال القلوب، ولايراعون التدريج والتيسير، كلا ا إن كل ذلك عما تقتضيه طبيعة الدين السمحة، وحكة الله البالغة، وفطرة الأنبياء الحكيمة، ونطقت به الآثار، وشهدت به الحوادث وزخر به تاريخ التشريع وسيرة الرسول، وقد قال القرآن: « وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا (١) » وقال: « وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة ؟ كذلك لنشبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا(٢) » وقال: « يريد الله بسكم الليس ولا يريد بكم العسر (٣)، وقال :،وما جعل عليكم في الدين من حرج (٤) » .. وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمر أصحابه بالتيسير والتبشير ، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لمعاذ وأبي لما بعثها إلى البن : « يسرا و لا تعسرا ، بشرا و لا تنفرا (ه) » وقال لا صحابه: « إنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين (٦) » وقد كان يرجىء تطبيق شيء فيــ مصلحة جزئية لأجل مصلحة كلية هي أعظم

<sup>(</sup>١) الاسراء: ١٠٦ (٢) الفرقان: ٣٧ (٢) البقرة: ١٨٥

<sup>(</sup>٤) الحيج: ٧٨ (٥) صحيح البخارى ج ٢ ص ٢٢

<sup>(</sup>٦) صحيح البخارى ج ١ ص ٢٥

وأهم منها، فقال لعائشة رضي الله عنها: « لولا حداثة قومك بالكفر النقضت البيت ثم لينيته على أساس إبراهيم عليه السلام(١) ، ، وقال ابن مسعود رضى الله عنه: «كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة في الآيام، كراهة السآمة علينا (٢) ، وعنجابر بن عبد الله: «كان معاذ بن جبل يصلى مع النبي صلى الله عليــه وسلم، ثم يرجع فيؤم قومه ، فصلى العشاء، فقرأ بالبقرة ، فانصرف الرجل، فكان معاذ ينال منه، فبلغ الني صلى الله عليه وسلم فقال: ﴿ فَتَانَ فَتَانَ فَتَانَ مَا لَا صُمَّ اللَّهُ مَا اللَّهُ عليه وسلم فقال: ﴿ فَتَانَ فَتَانَ فَتَانَ مَا لا صُمَّ اللَّهُ عليه وسلم فقال: ﴿ فَتَانَ فَتَانَ فَتَانَ مَا لا صُمَّ اللَّهُ عليه وسلم فقال: ﴿ فَتَانَ فَتَانَ فَتَانَ مَا لا صُمَّ اللَّهُ عليه وسلم فقال: ﴿ فَتَانَ فَتَانَ فَتَانَ مَا لا صُمَّ اللَّهُ عليه وسلم فقال: ﴿ فَتَانَ فَتَانَ فَتَانَ فَتَانَ مَا لا صُمَّ اللَّهُ عليه وسلم فقال: ﴿ فَتَانَ فَتَانَ فَتَانَ فَتَانَ مَا لا صُمَّ اللَّهُ عليه وسلم فقال: ﴿ فَتَانَ فَتَانَ فَتَانَ فَتَانَ مُ لَلَّ اللَّهُ عليه وسلم قالله عليه وسلم فقال: ﴿ فَتَانَ فَتَانَ فَتَانَ فَاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ وَلَا عَلَيْهِ وَسَلَّمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلًا عَلَّهُ عَلّهُ عَلّهُ عَلَّهُ عَلّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلّ وعن ابن مسعود قال: قال رجل يا رسول الله: إنى لأتأخر عن الصلاة فى الفجر بما يطيل بنافلان فيها، فغضب رسول الله صلى الله عليه وسلم ما رأيته غضب في موعظة كان أشد غضباً منه يومئذ، ثم قال: ويا أيها الناس إن منكم منفرين، فمن أم منكم الناس فليتجوز، فإن خلفه الضعيف والكبير وذا الحاجه (٤) ، والنصوص فىذلك والشواهد أكثر من أن تحصى (٥) ، وهذا كله مستفيض متواتر من سيرته صلى الله عليه وسلم، مفروض في سيرة الأنبياء السابقين، للحكمة التي وصفهم الله بها: « وآتيناه الحكمة وقصل الخطاب (٦) » ، و « أولئك الدين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة (٧) » .

<sup>(</sup>۱) صحیح البخاری ج ۱ ص ۲۱۵ (۲) صحیح البخاری

<sup>(</sup>٣) صحيح البخارى (٤) صحيح البخارى

<sup>(</sup>ه) لمقرأ الفصل النفيس: باب التيسير في حجة الله البالغة الشيخ الإسلام ولي. الله بن عبد الرحيم المدهاوي ج ١

ولكن كل هذا التيسير والتدريج و مراعاة الحكمة والمصلحة والنظر إلى استعداد النفوس، إنما هو فى التعليم والتربية وفى المسائل الجزئية، ومما ايس من العقائد ومبادى الدين فى شىء، أما ما كان من العقائد والمبادى والفرا نمض والنصوص، وما يفرق بين الإيمان والكفر والتوحيد والشرك، وكان من شعائر الإسلام وحدود الله، فالانبياء عليم السلام على اختلاف عصورهم اصلب فيه من الجديد، وأثبت عليه من الجبال، لا يعرفون تنازلا ولا هوادة، ولا يرضون مساومة.

# أعظم ركن دعوة الأنبياء: إخلاص الدين لله وأفراد العبادة له

والسمة الثانية هي أن الانبياء عليهم السلام كان أول دعوتهم وأكبر هدفهم في كلزمان وفي كل بيئة هو تصحيح العقيدة في الله تعالى، وتصحيح الصلة بين العبد وربه، والدعوة إلى إخلاص الدين وإفراد العبادة الله وحده، وأنه النافع الضار المستحق للعبادة والدعاء والالتجاء والنسك وحده، وكانت حملتهم مركزة موجهة إلى الوثنية القائمة في عصوره، الممثلة بصورة واضحة في عبادة الاوثان والاصنام، والصالحين المقدسين من الاحياء والأموات، الذين كان يعتقد أهل الجاهلية: وأن الله قد خطع عليهم لباس الشرف والتأله، وجعلهم متصرفين في بعض الامور الحاصة، ويقبل شفاعتهم فيهم بالإطلاق، بمنزلة ملك الملوك يبعث على كل قطر ملكا، ويقلده تدبير تلك المملكة في ما عدا الامور العظام (۱) .

<sup>(</sup>١) التمبير منقول من حجة الله البالغة الإمام أحمد بن عبد الرحيم الدهاوى .

وكل من له صلة بالقرآن ـ وهو الكتاب المهدن على الكتب السالفة \_ يعرف اضطراراً وبداهة أن القضاء على هذه الوثنية والإنكار عليها، ومحاربتها، وإنقاذ الناس مزيراتنها ، كان هدف النبوة الأساسي ، ومقصد بعثة الأنبياء، وأساس دعرتهم، ومنتهى أعمالهم، وغاية جهادهم وقطب الرحى في حياتهم ودعوتهم ، حولما يدندنون، وسها يصدرون، والليها يرجعون ، ومنها يبدأون ، وإليها ينتهون ، والقرآن تارة يقول بالإجمال: « وما ارسلنا من قبلك من رسول الانوحي اليه أنه لا اله الا أنا فاعبدون (١) ، و تارة يقول بالتفصيل، فيسمى نبياً نبياً ، ويدكر أن انتام دعوته كان بهذه الدعوة إلى التوحيد فقال: وولقدارسلنا نوحا الى قومه ائى للكم نذير مبين ، أن لا تعبدوا إلا الله انى اخاف عليكم عذاب يوم أليم (٢) » ، « والى عاد اخاهم هودا قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من الله غيره ، ان أنتم الا مفترون (٣) » ، «والى ثمود اخاهم صالحا قال ياقوم اعبدوا الله مالكم من اله غيره ، هوانشاكم من الأرض واستعمر كم قيها ، فاستغفروه ثم توبوا اليه ان ربي قريب كيب عين (ع)»، «والى مدين اخاهم شعيبا قال يا قوم اعبدوا ألله مالكم من اله غيره ولا تنقصوا والمكيال والميزان، أنى أراكم بخير وأنى أخاف عليكم عدّاب يوم کیط(ه) » .

أما إبراهيم: فدعوته إلى توحيد الله، ونبذ الأصنام والأو ثان أوضح وأصرح ؛ فني سورة الأنبياء: « ولقد آتينا ابراهيم وشده من

<sup>(</sup>١) الأنبياء: ٢٥ ٢٥ (٢) هود: ٢٥ ـــ ٢٦

<sup>(</sup>٣) هود: ٥٠. (٤) هود: ٢٩

<sup>(</sup>٥) عود : ١٨٤

قيل وكنا به عالمن. أذا قال لأبيه وقومه ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاتفون. قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين. قال لقد كنتم أنتم وآباؤكم في ضلال مبين (١) »، وفي سورة الشعراء: « واتل عليهم نبأ إبراهيم ، إذ قال لأبيه وقومه ما تعبدون ، قالوا نعبد أصناما فنظل لها عاكفين ، قال هل يسمعونكم إذا تدعون أو ينفعونكم أو يفرون ، قالوا بل وحدنا آباءنا كذلك يفعلون ، قال أفر أيتم ما كنتم تعبدون، أنتم وآباؤكم الأقدمون . فانهم عدو لى الارب العالمن ، الذي خلقني فهو يهدين ، والذي هو بطعمني ويسقين واذا مرضت فهو يشفين ، والذي يميتني ثم يحيين والذي أظمع أن يففر لى خطيئتي يوم الدين(٢) » ، وفي سورة مريم: «واذكر في السكتاب إبراهيم، إنه كان صديقا نبيا، إذ قال لأبيه باأبت لم تعبد مالا يسمع ولا يبصر ولا بغني عنك شيئًا (٣)» وفي سورة المنكبوت: « وابراهيم إذ قال لقومه اعبدو الله واتقوه ذلكم خير لــكم إن كنتم تعلمون ، إنما تعبدون من دون الله أوثانا وتخلقون إفكا، إن الذين تعبدون من دون الله لا يملكون للكم رزقا، فايتقوا عند الله الرزق واعيدوه واشسكروا له ، اليه ترجعون(٤) » ، وفيها : « وقال إمّا اتخذتم من دون الله أو ثانامودة بينكم في الحياة الدنيا، ثم يوم القيمة يكفر بعضكم ببعض ويلعن بعضكم بعضا ومأواكم النار ومالكم من ناصرين(ه) » -

وكذلك بوسف فقد جاء فى القرآن فى موغظته البليغة الحكيمة فى السجن : « قال لا يأتيكما طعام ترزقانه الا نبأتكما بتأويله قبل أن يأتيكما ، ذلكما مما علمنى ربى ، إنى تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله يأتيكما ، ذلكما مما علمنى ربى ، إنى تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله

<sup>(</sup>١) الأنبياء: من ١٥ لمل ٤٥ (٢) الشعراء: الآيات من ٢٩ لمل ٢٨ (٣) الأنبياء: من ٢٩ لمل ٢٥ (٣) مريم: ٤٠ ٤٠ (٥) العنكبوت: ٢٥ (٣) مريم: ٤٠ ٤٠ (٥) العنكبوت: ٢٥

وهم بالآخرة هم كافرون ، وانبعت ملة آبائى ابر اهيم واستحق ويعقوب ، ماكان لنا أن نشرك بالله من شيء، ذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ولكن اكثر الناس لا يشكرون . ياصاحبى السجن : اأرباب متفرقون خيرام الله الواحد القهار؟ ما تعبدون من دونه الا أسماء (١) سميته وها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان ، ان الحسكم الا الله أمر أن لا تعبدوا الا اياه ، فلك الدين القيم ، ولسكن أكثر الناس لا يعلم ون (٢) » وقد كانت هذه دعوة موسى المرعون الذي كان يدعى أنه مظهر للشمس : الإله الأكبر عندقد ماء المصريين ، فيقول : «انا ربكم الاعلى» وقدقال حين سمع دعوة موسى: « يا أيها الملاما علمت لسكم من اله غيرى .. الآية (٣) »، وقال : موسى: « يا أيها الملاما علمت لسكم من اله غيرى .. الآية (٣) »، وقال : التن اتخذت الهاغيرى لأجعلنك من المسجونين (٤) »

وقد سمى القرآن عبادة الأوثان: الشرك الأكبر والرجس وقول الزور، وشنع عليه التشنيع الأعظم، فقال في سورة الحج: « ذلك ومن يعظم حرمات الله فهو خير له عند ربه، واحلت لكم الأنعام الا ما يتلى عليسكم، فاجتنبوا الرجس من الأوثان واجتنبوا قول الزور، حنفاء لله غير مشركين به، ومن يشرك بالله فسكانها خر من السماء فتخطفه الطير

<sup>(</sup>۱) كلمة الأسماء تدل على أن معبوداتهم كانت أشخاصاً مقدسة موهومة لما لاوجود لها أصلاكما يوجد فى نظام الشرك وعقائدالمشركين كثيراً، ولمماكان لها أصل ووجود ولكن ليس لها من الألوهية والربوبية نصيب ، وكذلك قال هود لقومه: « أيجادلونني فى أسماء سميت وها أنتم وآباؤكم ما نزل لله بها من سلطان » وذكر الأسماء دليل صريح على أن المعبودات كانت آلهة خيالية أو أصناما بأسماء الماضبن

<sup>(</sup>۲) يوسف: ۲۸:۳۷ د ۲۰:۳۹ (۳) القصس: ۲۸

<sup>(</sup>٤) التسراء: ٢٩

او تهوی به الربیع فی مکان سیحیق (۱) » .

الجاهلية الخالده العاطية ومنايتها على البشر

إن هذه الوثنية والشرك معنى التأله لغير الله ، وغاية التذلل له والسجود والدعاء والاستغاثه والنذر والذبح له، هي الجاهلية الخالدة العالمية التي هي من أقدم أدواء البشرومواضع ضعفه وسقطته، وهيباقية مع البشر في جميع مراحل حياتة وتطوراتها، وهي التي تثير غضب َ الله وغيرته، وتحول بين العبد وتقدمه الروحي والحلقي والمدني، وتهبطه من أعلى الدرجات إلى أسفل الدركات: « لقد خلقنا الأنسيان في أحسن تقويم، ثم رددناه اسفل سافلين (٢)، تببطه من درجة مسجود للملائكة، إلى درجة ساجد للضعيف من المخلوقات، والحسيس من الموجودات، إنها هي الجاهلية التي تخنق القوى وتقتل المواهب وتقضي على الاعتباد على الله ، والاعتداد بالنفس والثقة بها ، وتصرف الانسان عن الالتجاء إلى الله السميع البصير ، العليم القدير . الجواد الوهاب ، الغفور الودود ، والاستفادة من صفاته التي لا تحد، وخزائنه التي لاتنفد، إلى الالتجاء إلى الضعيف الفقير، العاجز الحقير، الذي لا علك شيئًا: « يوليج الليل في النهار ويوليج النهار في الليل وسخر الشمس والقمر كل يجرى لأجل مسمى ، ذلسكم الله ربكم له الملك ، والذين تدعون من دونه ما يملسكون من قطمير ، إن تدعوهم لا يسمعوا دعاءكم ولو سمعوا مااستجا بوالمكم، ويوم القيمة يكفرون بشرككم، ولا ينبئك مثل خبير باأيها الناس أنتم الفقرأه الى الله ، والله هو الغنى الحميد (٣) »

<sup>(</sup>٣) فاطر: ١٣ ، ١٤ ، ١٥ (٣)

فهم الصحابة والعرب الأولين: لكلمات القرآن ومصطلحاته

هذه الوثنية \_ في دائرة ما بعد الطبيعة \_ بجميع أشكالها الواضحة والدقيقة، كانت موضوع جهاد الأنبياء في كل عصورهم، وفي جميع بيئاتهم و مجتمعاتهم ، وهو الذي أثار غضب أهل الجاهلية فقالوا: « أجعل الآلهة إلها واحدا؟ إن هذا لشيء عجاب وانطلق اللا منهم أن امشوا واصبروا على آلهنكم ، أن هذا أنسىء يراد . ماسمعنا بهذا في اللة الآخرة إن هذا الا اختلاق(١) ، ، وما لا يشك فيه عاقل درس تاريخ العصر النبوى واطلع على أخبار صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم، أن الصحابة لم يكونوا يفهمون من هذه الآيات التي سردناها إلا هذه الوثنية السافرة، وعبادة الاصنام والأوثان، وتقديس أشخاص الماضين أو الموجودين، والسجور لهم ، والدعاء منهم، والذبح والنذر لهم، والحفاوة بأسمامهم ، والتقرب إلى أنه بعبادتهم ، والاعتباد على شفاعتهم المطلقة التي لا ترد ، وطلب النفع والضر، وكشف الكربة منهم، ولا يفهمون من معنى الآله، والرب، والعبادة، والدين، إلاهذه المفاهيم الدينية، ؛ وهذاهو المستفيض المتواتر من آثارهم وأخبارهم، ومناهج كلامهم لا يختلف فيه اثنان.

ما يجب أنديكون الركن الأساسى . في الدعوات الدينة وشعارالدعوة في هميع العصور

ولا يزال. هذا هو الركن الأساسي في الدعوات الدينية وحركات

<sup>(</sup>۱) سورة ص: ٥،٢،٧

الاصلاح إلى يوم القيامة ، وهو تراث النبوة الخالد: « وشمار جميع الدُّعاة الرالله، وجميع المعلم المالله، وجميع المصلحان الجماهدين وجعلها كلمة باقية في عقبه لعلهم يرجعون (١) ،

أما مظاهر الجاهلية الآخرى كالطاعة لغير الله ، والتحاكم إلى غير الله ، وقبول التشريع غير الإلهى ، وتسليم حكومة لا تقوم على النيابة عن الله ، وعلى أحكامه ، فكل ذلك يتبع هذه الوثنية والشرك ويأتى بعده، ولا يجوز أن يقلل من شأن هذا الشرك الجلى المتقدم ذكره وأهميته وأن يوضع فى الهامش من منهاج دعوة أو جهاد ، أو يساوى بينه وبين معانى الطاعة ، والحركم السياسية ويحكم عليها حكا واحداً ، أو يعتقد أنه من خصائص الجاهلية القديمة المحدودة المختلفة التي ولى عصرها وانقضى دورها ، فإن هذه إساءة إلى دعوة الانبياء وجهودهم ، وشك فى خلود القرآن ، وأنه هو السكتاب الاخير الدائم ، وشك فى أن منهاج النبوة هو المنهاج الصحيح الذى ارتضاه الله تعالى ، والذى كتب له من النجاج المنهاج الصحيح الذى ارتضاه الله تعالى ، والذى كتب له من النجاج والتوفيق والإنتاج والإثمار ما لم يكتب لاى منهاج من مناهج الإصلاح

#### وصية للشياب والدعاة والبكتاب

و إن لاوص دعاة المسلمين، وأخص شباب الجامعات الذين سيتخرجون دعاة مصلحين وكتابا مؤلفين، وقادة موجهين، وصية هي عصارة تجارب ودراسات طويلة، والسوف يعرفون قيمتها وأهميتها بعد التجربة الطويلة: إياكم أن تعطى كتابا تكمو عرضكم للإسلام وحقائقه ومبادئه فكرة أن المسلمين ظلوا هذه القرون الطوال في جهل متصل عن فهم هذا الدين

<sup>(</sup>١) الزخوف ١ ٢٨١

الذيهو دين كل عصر وجيل ، وعن فهم القرآن ومصطلحاته وتعبيراته الاساسية ، لأن ذلك يثبت أنهذا الكتاب بق هذه المدة الطويلة لايفهم على حقيقته وأنه بق مطويا على غرته ، وانقطعت الاستفادة منه بعد نزوله بمدة قصيرة ، وهذا لا شك يناقض قوله تعالى « إنا نعن نزلنا الله كر وإنا له خافظون(۱) » ، والوعد بالحفظ في موضع الامتنان يستوجب الفهم والشرح والعمل والتطبيق ، فلا خير في كتاب يبقى ولا يعمل به ، وقد قال لرسوله « إن عليناجمعه وقرآنه ، فاذا قرأناه قاتبع قرآنه ، ثم إن علينا بيانه (٢) » .. وهذا الأسلوب من التفكير الذي قد يتجه إليه بعض الكتاب والمفكرين في هذا العصر يرى هذه الأمة قد يتجه إليه بعض الكتاب والمفكرين في هذا العصر يرى هذه الأمة الخالدة الولود بالعقم والجدب الفكرى الدائم ؛ والشجرة التي بقيت أفضل مدة حياتها لا تعطى ثمارها ، غير جديرة بالاعتماد والاعتناء ، ولا يرجى منها الخير .

وذلك لا شك نتيجة ما نالته لمعانى السياسة والمؤسسات السياسية والتنظيات في عصرنا من الاهمية بتأثير النظم والثقافات الحديثة .. وكل من يسعى لمجد المسلمين ويطمح إلى سؤددهم وصلاح أحوالهم ويريد أن يسود النظام الإسلامي، ويقوم الحمكم الإسلامي في جميع أقطار المسلمين قد يقع في هذا التفريط والإفراط ولا شك أنها غايات سامية يجب أن يجند لها المسلمون والدعاة والمفكرون منهم بصفة خاصة مواهبهم وطاقاتهم وأقلامهم ، ولكن يجب عليهم كذلك أن لا يخضعوا القرآن لهذه الغاية .. والنصوص الداعية إلى هذه الغايات، الحائة عليها . الموجبة لها ، وافرة كثيرة لا يحتاج معها إلى هذا التأويل .

# عقيره الآخرة والاهتمام بها في سيرة الأنبياء ودعونهم:

والسمة النالئة من سمات النبوة وملامح دعوتهم وشعائرها هو التشديد على جانب الآخرة واللهج بها أو الإشادة بذكرها ، والننويه بشأنها تنويها بجعلها من النقط الأساسية في دعوتهم ، ويشعر كل من من يعيش في أخبارهم وأحاديثهم ، ويتذوق كلامهم أن الآخرة دائما نصب أعينهم ، لا تزالهمائلة أمامهم بنعيمها وجحيمها وسعادتها وشقائها، غهم إلى الجنة في حنين شديدومن جهنم في فزع كبير ، وهو شيء طبيعي قد ملك عليهم مشاعرهم واستولى على فكرهم ، وحسبنا أن نقراً ما حكاه القرآن من قول إبراهيم ، وقد جاشت نفسه وفاضت عواطفه حين ذكر الآخرة وتمثل هو لها وفزعها د والذي اطمع أن يغفر لي خطيئتي يوم الدين . رب هب لي حكما والحقني بالصالحين ، واجعل لي لسان صدق في الآخرين ، واجعلني من ورثة جنة النعيم ، واغفر لا بي لانه كان من الضالين ، ولا تخزني يوم يبعثون ، يوم لا ينفع مال ولا بنون ، لالا من اتي الله بقلب سليم ، وأزلفت الجنسة للمتقين ، وبرزت الجحيم من اتي الله بقلب سليم ، وأزلفت الجنسة للمتقين ، وبرزت الجحيم للغاوين (۱) .

وكذلك ينظر إليها يوسف العزيز وهو فى أوج أجمته وسيادته ، له السكلمة النافذة والأمر المطاع فى مصر ــ أرقى مملسكة وأخصب بلاد فى ذلك العصر ــ وقد أقر الله عينه من أبيه السكبير وأسرته العزيزة ، وأقر عينهم بما رأوه من إقبال الدنيا على يوسف ، وقد كان فى ذلك وأقر عينهم بما رأوه من إقبال الدنيا على يوسف ، وقد كان فى ذلك

١ \_ الشعراء ١٢ ، ١٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ١٩

ما يرضى الطموح ويزهى عالى الهمة بعيد النظر ، ولكن فكرة الآخرة وحسن الحنام هى الني تسيطر على يوسف ، وتجعله لا يحسب لهذه العظمة حساباً كبيراً ، فيقول شاكراً داعياً ، راضيياً وجلا : « رب قد آثيتنى من الملك وعلمتنى من تأويل الأحاديث ، فاطر السموات والأرض ، أنت وليى في الدنيا والاخرة ، توفنى مسلما والحقنى بالصالحين(١) »

## الحافز الحقيقي إلى الدعوة وبدل النصح:

والإيمان بالآخرة وتمثل ما فيها ـ من سعادة دائمة أو شقاء دائم، وما أعد الله فيها لعباده المؤمنين المطيعين من ثواب، وللكفار العصاة من عقاب ـ هو الحافز الحقيقي إلى دعوتهم وبذل نصحهم، وهو الذي يقلقهم ويكدر صفو عيشهم، ويجعلهم لا يهدأ لهم بال ولا يقر لهم قرار، وهـو حافز أقوى وأعظم سلطانا على نفوسهم ما يشاهدونه من اختلال النظام واضطراب الاحوال؛ وما يشعرون به من الاخطار المحيطة بهذا المجتمع إذا انتشر فيه الفساد، ويجعلون ذلك موجماً لدعوتهم وإندارهم، وسبباً لقلقهم وإشفاقهم، فيقول نفوا القرآن عن نوح، وهو أول رسول يذكره القرآن بتفصيل: « وتقد ارسلنا نوحا الى قومه اني لحكم نذير هبين. ان لا تغبدوا الا الله اني اخاف نوحا الى قومه اني لحكم نذير هبين، ان لا تغبدوا الا الله اني اخاف عليكم عذاب بوم اليم(٢). » ويقول عنهود وهو أقدم الانبياء، وقد بعث في قوم نهيات لهم أسباب العيش، وتوسعت لهم الدنيا، وطا بت لهم الحياة:

واتقوا الذى الذى اهدكم بها تعلمون ، اهدكم بأنعام وبنين ، وجنسات وعيون . الى اخاف عليكم عذاب يوم عظبم (١)» ، ويقول عن شعيب وقد بعث في قهدوم لا ن لهم العيش ، وانتشر في أرضهم الخصب « اني اراكم بغير وائي اخاف عليكم عذاب يوم محيط (٢) »

#### سيطرة هذه العقيدة على انباع الرسل:

وقد تعدت هذه الفكرة - بقوة تأثيرهم - إلى اتباعهم والومنين بهم ، وتجلى لهم قصر مدى هذه الحياة رتفاهتها ، وعظمة الحياة الآخرة وخلودها ، وأنها الجد الذي يجاهد في سبيله المجاهدون ، ويسعى له العاملون ، ويتنافس في المتنافسون ، فقال مؤمن آل فرعون : ويا قوم الما هذه الحياة الدنيا متاع وان الآخرة هي دار القرار ، من عمل سبئة فلا يجزى الا مثلها ، ومن عمل صالحا من ذكر او انثى وهدو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ، يرزقون فيها بغير حساب ، (٣) وقال سحرة فرعون بعد لحظة من إيمانهم بموسى لما أوعدهم فرعون بالعذاب الآليم وما أدراكم به ؟: تقطيع أيديهم وأرجلهم من خلاف ، والتصليب في جذوع النخل : د قالوا ان نؤثرك على ما جاءنا من البينات والذي فطرنا فاقض ما أنت قاض ، لمنا تقفى هده المينات والذي فطرنا فرهن من البينات والذي فطرنا فراننا في النخل المنا وما أكرهتنا عليه من المينات والذي فطرنا فراننا في النه من يأت ربه مجرما فان له جهنم لا يهوت السحر والله خير وابقى . لمنه من يأت ربه مجرما فان له جهنم لا يهوت

<sup>(</sup>١) الشعراء من ١٣٢ إلى ١٣٥

<sup>(</sup>٢) هود: ٨٤ - وفي روح الماني: « فالمراد عذاب يوم القيامه ، أو عذاب الاستثمال في الدنيا .

<sup>(</sup>٣) غافر : ٣٩ ، ٤٠

فيها ولا يحيى . ومن يأته مؤمنا قد عمل الصالحات فأولئك لهم الدرجات العلى جنات عدن تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك جزاء هن تزكي (١) » .

#### مناط الامر: الثواب والجزاء في الآخرة:

والأنبياء يبعدون كل البعد عن أن يطمعوا أمتهم في ملك أو سيادة أو منفعة دنيوية ، ويجعلونه نمناً لإيمانهم أو مكافأة لقبول دعوتهم ، بل بالعكس من ذلك ، ينكرون على حب العسلو والاستعلاء ، والاستيلاء على الناس بدافع حب الجاه والطموح الفردى أو "قومى، وقد جاه في القرآن: « تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوا في الأرض ولا فسمادا ، والعاقبة للمتقين (٢) » ، إنما يطمعونهم في حةالله، ويخوفونهم من عذابه ، ويجعلون منطاط الأمر الثواب والجزاء في الآخرة ، إنما يذكرون أن هذا الإيمان و الطاعة والاستغفار يجلب رحمة الله ويستدر الرزق ، وينزل الإمطار ويدفع ما هم فيه من جدب وضيق ، فيقول نوح: «فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفارا · يرسل وضيق ، فيقول نوح: «فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفارا · يرسل علم انهارا ويعددكم باعوال وبنين، ويجعل لكم جنات ويجعل علم انهارا (٣) ، ويقول هود: «وياقوم استغفروا ربكم ثم توبوا الية ،

<sup>(</sup>۱) طه: من ۷۲ لل ۲۷ (۲) القصص: ۸۳

<sup>(</sup>۳) نوح: ۱۰، ۱۱، ۱۲

يرسل السماء عليكم مدرارا ويزدكم قوة الى قوتكم ولأتتولوا تجرمين (١) ، وهذه طبيعة الإيمان والاستغفار وسجيتهما التى لا تتخلف عنهما ، كطبائع الاشياء، وخواص الادوية، ونواميس الفطرة .

# سيرة الأبياء وأصحابهم في الزهد وإيار الأخرة على الدنيا:

ولم تـكن دعوة الرسل إلى الآخرة، وإيثارها على الدنيا، والاستهانة يقيمتها ومتاعماً ، دعوة باللسان فقط ، ودعوة لأمتهم فقط ، بل كان ذلك مبدأ ومنهاجا لحياتهم، وكانوا من أول المؤمنين بها ، السائرين عليها في حياتهم وخواصهم وعشيرتهم، وقد قال شعيب معبراً عن جماعته كلها: « وما آريد ان اخالفكم إلى ما انها كم عنه (٢) ، ف كانوا زاهدين في الدنيا، مقبلين على الآخرة، قد زهدوا في المنساصب الكبيرة، والمراكز الخطيرة ، وضحوا بها في سبيل دعوتهم، وفوتوا الفرص ، وكان أكثرهم من الذين لهم مستقبل زاهر في الحياة والغد المضمون ، وكانوا من « اللامعين ، في المجتمع بذكائهم ونبوغهم وشرف أسرتهم، وصلاتهم بالبدلاط أو الأسرة الحاكمة، وغن ذلك عبر قوم صالح ، إذ قالوا: « يا صالح قد كنت فينا مرجوا(٣) » وبذلك أخددوا أهل بيتهم وأسرتهم ، وقد قيل لسيد الرسال صلى الله عليه وسلم: « يا ايها النبي قل لأزواجك ان كنتن تردن الخياة الدنية وزينتها، فتعالين أمتعكن وأسرحكن سراحا جميلا، وان كنتن تردن الله ورسوله والدأر الآخرة فان الله اعلا

<sup>(</sup>۱) هود: ۲ه (۲) هود: ۸۸

<sup>(</sup>۳) هود : ۲۳

لله حسنات منكن أجرا عظيما (۱) ، وكان من تأثير صحبته أن أزواجه — رضى الله عنهن — كلهن آثرن الله ورسوله وآثرن الفقر والضيق مع الرسول ، على الرخاء وخفض العيش مع غيره ، ومعيشة النبي صلى الله عليه وسلم وحياته وحياة أهل بيته معروفة في التاريخ ، معروفة في السيرة النبوية ، تثير المجب ، وتسحر النفوس ، وتملأ القلوب عظمة ومهابة ، وتنصب للدعاة والسائرين على منهاج النبوة منارا عاليا من نور ، وكان شعارها الدائم : « اللهم عيش الاعيش الآخرة (۲) » ودعاؤها المقبول : « اللهم اجعل رزق آل محمدة و تا (۳) »

## الفرق بين متراج الدعوات النبوية وبين الدعوات الاصلاحية:

ولم تكن دعوة الانبياء إلى الإيمان بالآخرة ، أو الإشادة بها وكضرورة خلقية ، أو كحاجة إصلاحية ، لا يقوم بغيرها مجتمع فاضل ومدنية صالحة ، فضلا عن المجتمع الإسلامي ، وهذا وإن كان يستحق التقدير والإعجاب ، ولكنه يختلف عن منهج الانبياء وسيرتهم ، ومنهج خلفائهم اختلافا واضحاً ، والفرق بينها أن الاول منهج الانبياء \_ إيمان ووجدان، وشعور وعاطفة ، وعقيدة تملك على الإنسان مشاعره و تفكيره و تصرفاته ، والثانى اعتراف و تقرير ، وقانون مرسوم ، وأن الأولين و تصرفاته ، والآخرة ) باندفاع والتذاذ، ويدعون إليها بجاسة وقوة ي يتكلمون (عن الآخرة) باندفاع والتذاذ، ويدعون إليها بجاسة وقوة ي

<sup>(</sup>۱) الأحزاب ۲۸ ، ۲۹ (۲) صحيح البخارى

<sup>(</sup>٣) صحيح البخاري

و آخرون يتكلمون عنها بقدر الضرورة الحلقية ،والحاجة الاجتماعية ، وبدافع من الإصلاح والتنظيم الحلق ؛ وشتان ما بين الوجدان والعاطفة، و بين الحنضوع للمنطق والمصالح الاجتماعية (١) .

#### • مطالة بالاعال بالغيب:

ومن سمات دعوة الأنبياء وصحفهم ، ومن ملاعها البارزة ، أنها تفسدد على الإيمان بالغيب (٢) وتجعله شرطاً أساسياً للهداية والانتفاع بالدين ، وشعاراً للهبتدين ، وعلامة للمتقين ، فقال : د الم، ذلك الكتاب لا ريب فيه ، هدى للمتقين ، الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومها رزقناهم ينفقون ، والذين يؤمنون بما انزل اليك وما انزل من هن قبلك وبالأخرة هم يوقنون ، اولئك على هدى من ربهم والئك هم المفلحون (٣) ، وتطالب به في قوة وشدة ، وتطلب من الذين يؤمنون بالله ويدخلون في الإسلام — هو دين جميع الأنبياء — أن يصدقوا بالله ويدخلون في الإسلام — هو دين جميع الأنبياء — أن يصدقوا بالله ويدخلون في الإسلام — هو دين جميع الأنبياء ، أن يصدقوا بكل بصفات الله العلمية ، وأفعاله العجيبة التي تتحدى العقل الصعيف ، والعلم المحدود والتجارب القاصرة أحياناً ، ويصدقوا بكل

<sup>(</sup>١) للمؤلف في تأملات في سورة السكيف المنشورة في « المسلمون »

<sup>(</sup>۲) قال العلامة أبو السعود في تفسيره: الغيبهو ما غاب عن الحس والعقل غيبة كاملة بحيث لايدرك بواحد منها ابتداء بطريق البداهة ، وهو قسمان: قسم لا دليل عليه ، وهو الذي أريد بقوله سبحانه وتعالى : « وعنده مفاتح الغيب لا يملمها الا هو » وقسم نصب عليه دليل ، كالصانع وصفاته ، والنبوات وما يتملق بها من الأحكام والشرائع واليوم الآخر ، وأحواله من البعث والنشور والحساب والجزاء .

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥

ما جاء عن الرسل، وذكر فى الكتب السهاوية، بما لم يحر به البشر، ولم يصدقه الحس، ولم تألفه العقول، اعتماداً على إخبار الرسل وحده، وصدقهم فى ما يروونه وينسبونه إلى الله، واعتماداً على أن الله على كل شى قدير، يخلق ما يشاء، ويفعل ما يشاء، وهو الحلاق المبدع، فعال لما يريد، لا يحتاج إلى الاسباب التي خلقها، ولا يتقيد بسننه التي سنها، لقد خلق الاسباب، وسن السنن، ولكنه لا يزال خالقها ومالكها والمتصرف فيها، والحاكم عليها، وأنه لم يفلت منه زمامها، وهي لم تستقل بوجودها وإرادتها، ولم يتوقف أمره على مقدمات ووسائل، لم تستقل بوجودها وإرادتها، ولم يتوقف أمره على مقدمات ووسائل،

وقد زخرت الكتب السهاوية، وزخر القرآن السكريم بعجائب صنع الله وبالمعجزات والحوارق التي لا يصدقها ولا يسيغها ولا يحتملها إلا الإيمان بالغيب، الايمان بقدر ةالله المطلقة، ومشيئته القاهرة، والاعتماد الكامل على صحة هذه الكتب، وصدق الرسل الذين زلت عليهم وأخبروا بها، أما الإيمان الذي لم يقم إلا على الحس والتسجرية، والمألوف من الحوادث، ومطابقة العقل الظاهر، والعلم المدون في الكتب، فإنه إما يرفض أن يقبله ويصدق به، أو يتوله والتصديق به، أو يؤوله تأويلا يتفق مع ما ألفه، ولذلك قال: « بل أدارك علمهم في الآخرة، بل هم في مع ما ألفه ، ولذلك قال: « بل أدارك علمهم في الآخرة، بل هم في شعف مع ما ألفه ، ولذلك قال: « بل أدارك علمهم في الآخرة، بل هم في مع ما ألفه ، ولذلك قال : « بل أدارك علمهم في الآخرة، بل هم في منها عمون (١)، وقد ذكر القرآن الفرق بين الفريقين : فريق أكرمه الله بالإيمان السكامل ، وشرح صدره للإسلام ، وفريق ضاق عقله وصدره عن كثير بما جا، من الله ، وصور هذا الفرق تصويراً

<sup>(</sup>۱) النخل: ٦٦

دقيقاً فقال: « فهن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام ، ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا ، كأنها يصدعد في السماء ، كذاك يجعل الله على الله ير هنون (١) ، .

وقد ذكر القرآن من صفات الله تعالى وأفعاله مالا يقبل ولا يصدق إلا بالإيمان بالغيب ، ومن الوقائع والحوادث وآلاء الله وأيامه ، وأخبار الرسل وما أجرى على أيديهم من المعجزات ، وما أظهر لهم من الآيات ، مالا يطيقه ولا يسيغه إلا الإيمان بالغيب ، وما لا يقبل التعليل العقلي، ولا التطبيق بنو أميس الطبيعة إلا بتكلف شديد مضحك، وخروج عن قوانين اللغة العربيـــة، وجراءة على الله، وتجن على اللغة وأبنائها، ووقاحة شديدة(٢)، كانفلاق البحر لموسى وقومه، وانفيجار اثنتي عشرة عيناً من الحجر بضرب موسى ، وارتفاع الجبل كالظلة على طائفة من بني إسرائيل ، وحياتها بعد موتها ، ومسخ فريق منهم قردة خاسئين ، وحياة المقتول الذي جهل قاتله، بضرب جزه من البقرة المذبوحة ، وتحول النار بردأ وسلاما على إبراهيم ، ومنطق الطير الذي علمه سليهان ، وفهمه لحديث النمل. ومطاوعة الرياح له ، وسيرها به غدوها شهر ورواحها شهر ، وانتقال عرش ملكة سيباً في طرفة عنين، وقصة ذي النون، وخروجه من بطن الحوت، وولادة عيسى الخارقة للعادة، وهلاك أصحاب الفيل بحجارة من سيجيل ، وإسراء الرسول من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى (٣)

<sup>(</sup>١) الأنمام : ١٢٥

<sup>(</sup>٢) اقرأ أمثلته الواضحة في تفسير سيد أحمد خان ومجمد على اللاهورى ،

<sup>(</sup>٣) كل ذلك جاء في القرآن صراحة في سوركثيرة ومواضع عديدة .

ومنه إلى السماء، إلى غير ذلك مما زخر به القرآن والصحف السماوية، ولا يقبله إلا الإيمان بالغيب، الإيمان الذي آمن بالله الذي وسعت قدرته كل شيء.

ذلك لأن الإيمان الذي يقوم على الحس والنجربة ، ويسير مع المألوف المعروف ، ويتقيد بالسنن السكونية ، والنواميس الطبعية ، والحوادث التاريخية ، ويلجأ دائماً إلى شهادة العقل ، والحواس الحسة ، وقوانين العلوم الرياضية والمحسوسات ، إيما هو إيمان مقيد مغلول ، وإيمان محدود مشروط ، لا يصلح الماعتماد ، ولا يساير الاديان ، ولا يتفق مع دعوة الانبياء وما يطلبونه من تصديق مطلق ، وثقة دائمة ، وسرعة في الانقياد والطاعة ، وتفان في الجهاد والتضحية ، ولا يصلح في الحقيقة لأن يسمى إيمانا ، إنما هو علم وتطبيق وخضوع للمنطق ، وطاعة للحواس والتجارب ، ولا فضل فيه ، ولا يختص بالدين ، فسكل عاقل في حياته يؤمن بتجاربه ونتائج استقرائه . وما تؤدى إليه حواسه ، ويرشد إليه عقله .

وصاحب هذا الإيمان و الطبيعي ، في عناء وبلاء مع الكتب السماوية ، والآديان الإلهية . وفي صراع دأتم مع روح الديانات ومطالبها وهو كما قال أحد العــارفين : (١) و رجل خشبة لا تطاوع صاحبها في سرعة المشي ، ورفع الخطا بحرية ، وكثرة النقلات والاتجاهات ، وهو إما يلجأ إلى التحريف ألم التأويل البعيد ،

<sup>(</sup>١) هو الشيخ جال الدين الرومي صاحب المثنوي المشهور .

وإما يضطر إلى الإنكار والإلحاد ، بناءاً على الفجوة الواسعة بين هذا العلم الجديد ، والحقائق التى جاءت بها الرسل ، ونطقت بها الكتب ، وبين ما آمن به من المحسوسات والماديات والأصول التى هى مبنية على استقراء محدود ، فقال تعالى : « « بن مدبوا بما للم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله (١)»

أما المؤمن بالغيب ، المؤمن بقدرة الله المطلقة وإرادته الحرة ، المصدق للرسل فى كل ما جاؤا به ، وما نطقوا به ، وأخبروا عن الله ، فهو فى راحة وهدوء وانسجام ووثام مع روح هذه الديانات وأخبارها ، جاهد وفكر مرة ثم استراح ، جاهد وفكر فى الإيمان بالله وصدق الرسول وعصمته فى ما يقول : « وها ينطق غن الهوى ، إن هو الا وحى يوحى (٢) ، ثم آمن واطمأن وصدق بكل ما جاء به الرسول ، وصح به النقل فى سهولة ويسر . كأنه كان منه على ميعاد ؛ وكان له على أتم الاستعداد .

وقد ذكر الله هدا الفرق بين النفسيتين ، نفسية المؤمن الذى أخضع عقله للصحيح من المنقول ، والثابت عن الرسول ، وبين نفسية الرجل الذى يحاول أن يخضع الكتاب وما جاء به الرسل ، لعقله العاجز وعلمه القاصر ، ويسلط عليه الثاويل البعيد فقال : دهو الذى انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات ، هن ام الكتاب واخر متشابهات ، فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ، وما يعلم تاويله الا الله ، والراسخون في العلم يقولون آمنا به ، كل من عند ربنا وما يذكر الا

<sup>(</sup>۱) سورة يونس: ۳۹ ° (۲) سوة النجم: ۳ ، ٤

اولوا الألباب، ربنها لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنها من للدنك رحمة انك انت الوهاب. (١) وذكر نفسية الرجل الذى تعود أن لا يؤمن، وأن لا يدين وأن لا يعيش إلا على المألوف المعروف الموافق لعقله ها الظاهر السطحى وشهواته ومصالحه فقال: وهن الناس من يعبد الله على حرف، فان اصابه خير اطمأن به، وان أصابته فتنة انقلب على وجهه. خسر الدنيا والآخرة، ذلك هو أخسران المبين (٢).

إن أدبنا الإسلامي ـــ مع الآسف ــ ونظامنا التعليمي الديني ، وأسلوب الدءوة،قد قصر تقصيراً كبيراً في الدعوة إلى الإيمان بالغيب بإيمان وحماسة ، وتساهلَ في دعمه وتغذيته والإلحاح عليه ، وقد أتجه بعض كتابنا المعاضرين ــ مع مالهم من فضل في عرض محاسن الإسلام وتقريبه إلى الآذهان \_ إلى صياغة عقلية جديدة الدين، يتفق معها مع العلم الحديث والعقلية الجديدة ، فبني ذلك ـــ إلى حدومن غير إرادة ـــ على روح الإيمان بالغيب ، واعتادالشباب الإسلامي المثقف أن لاينشط إلا للمألوف المقرر.الواقع المتكرر في الحياة الطبعية.أما ماشذعنه،وخرج عليه، واحتاج في تصديقه إلى إيمان أعمق وأوسع، واعتماد على صدق المخبر، فأنه لايقبله إلا على مضض وجهد، ولا ينشط له، ولا يرحب مه ، وبرى فى ذلك منافاة لما سمع وآمن بهمن أن الإسلام هو دين العقل ودين العلم، ولا شك أن الإسلام كذلك، ولا شك أن صحيح المنقول لا يناقض صريح المعقول ، كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية: ولكن العقل الإنساني طبقات ومستويات ، فعقل البدوى ينكر ما زخرت به النواصم والمدن الكبيرة في عصرنا من عجائب المصنوعات ، ومرافق

<sup>(</sup>١) سورة آلي عمران ٧ ، ٨ . (٢) سورة الحج : ١١ .

المدنية ، وعقل العامى ينكر ما وصل إليه الإنسان في العصر الحديث من الاختراع والاكتشاف ، ومن تسخير الطاقات النووية والآقمار الصناعية ، وهكذا ، ثم إن أعلى ما يتصور من العقل النابغ ، له حدود يقف عندها، ورسالة يقتصر على أدائها ، ولا يكلف فوق طاقته ، يعجبني في ذلك كلمة لنابغة العرب ، بل نابغة الدنيا في فلسفة التاريخ وعلوم العمران ، العلامة ابن خلدون ، قال رحمه الله :

« ولا تثقن بما يزعم لك الفكر من أنه مقتدر على الإحاطة بالمكاثنات وأسبابها، والوقوف على تفصيل الوجود كله، وسفه رأيه فى ذلك، واعلم أن الوجود عند كل مدرك في بادى رأيه منحصر في مداركه. لا يعدوها ، والآمر في نفسه بخلاف ذلك ، والحق من ورائه ، ألا ترى الأصم كيف ينحصر الوجود عنده في المحسوسات الأربع المعقولات، ويسقط من الوجود عنده صنف المسموعات ، وكذلك الأعمى أيضاً يسقط عنده صنف المرئيات ، ولو لا ما يردهم إلى ذلك تقليد الآباء والمشيخة من أهل عصرهم والكافة لما أقروا به ، لكنهم يتبعون الكافة في إثبات هذه الاصناف لا بمقتضى فطرتهم وطبيعة إدراكهم ، ولوسئل الحيوان الاعجم و نطق لوجدناه منكراً للمعقولات وساقطة لديه بالكلية، فاذا علمت هدذا فلعل هذاك ضرباً من الإدراك غير مدركاتنا ، لأن إدراكاتنا مخلوقة محدثة ، وخلق الله أكبر من خلق الناس، والحصر عجمول والوجود أوسع نطاقاً من ذلك ، والله من ورائهم محيط ، فأتهم إدراكك ومدركاتك في الحصر ، واتبع ما أمرك الشارع به من اعتقادك وعملك ، فهو أحرص على سعادتك وأعلم بما ينفعك، لأنه من طور فوق

إدراكك ، ومن نطاق أوسع من نطاق عقلك ، وليس ذلك بقادح في العقل ومداركه ، بل العقل ميزان صحيح ، فأحكامه يقيلية لاكذب فيها ، غير أنك لا تطمع أن تزن به امور التوحيد والآخرة ، وحقيقة النبوة وحقائق الصفات الآلهية ، وكل ما وراء طوره ، فأن ذلك طمع في محال ، ومثال ذلك مثال رجل رأى الميزان الذي يوزن به المذهب ، فطمع أن يزن به الجبال، وهذا لا يدرك على أن الميزان في أحكامه غير صادق ، لكن العقل قد يقف عنده ولا يتعدى طوره حتى يكون له أن يحيط بالله وصفاته ، فإنه ذرة من ذرات الوجود الحاصل منه (۱)».

## • البعد عن الاساليب الصناعية والاعتماد على القطرة السليمة:

ومن سمات النبوة و خصائص الأنبياء ــ عليهم الصلاة والسلام ــ البعد عن الإساليب الصناعية والتصنع والتكلف في حياتهم وسلوكهم بصفة عامة ، وفي دعوتهم وكلامهم وحجتهم بصفة خاصة ، وقد كان قول آخر الرسل صلى الله عليه وسلم: « قل ما اسئلكم عليه من أجر وما أنا من المتكلفين ، أن هو الاذكر للعالمين (٢) ، تصويراً لحال جميع إخوانه من الانبياء والمرسلين السابقين صلى الله عليهم وسلم ، فهم دائماً يخاطبون الفطرة السليمة ، والعقل العام ، بأسلوب فطرى غير ذى عوج ، يخاطبون الفطرة السليمة ، والعقل العام ، بأسلوب فطرى غير ذى عوج ، لا يتوقف فهمه على ذكاء نادر ، وعلم فائق وألمعية بارعة ودراسة واسعة للعلوم ، وإحاطة بالمصطلحات العلمية ، ومعرفة المنطق والفلسفة والرياضيات والفلكيات ، وعلوم الطبيعة ، يفهمه العوام كما يتذوقه والرياضيات والفلكيات ، وعلوم الطبيعة ، يفهمه العوام كما يتذوقه

<sup>(</sup>١) مقدسة أبن خلدون ، علم الكلام ، ص: ٣٦٤ ، ٢٦٥ طبعة التقدم .

<sup>(</sup>۲) سورة ص: ۸۸، ۸۸ .

الخواص ، وينتفع به الجهلاء كما ينتفع به العلماء ، كل على قدر فهمه وطاقته ، ويطابق حال الأمم التي تعيش على فطرتها وسداجتها ، كما يطابق حال الأمم المتمدنة المثقفة الثقافة العالية ، ولا يسألون الاسئلة الدقيقة ولا يفترضونها ، إنما كلامهم كالماء الزلال السلسال الذي يسيغه كل واحد ويحتاج إليه ، وقدد أجاد شيخ الإسلام الشيخ أحمله ابن عبد الرحم الدهاوي في الإشارة إلى هذه الذكتة في كتابه الفريد: «حجة الله البالغة ، يقول رحمه الله:

« ومن سيرتهم — الآنبياء — أن لا يكلموا الناس إلا على قدر عقولهم التى خلقوا عليها ، وعلومهم التى هى حاصلة عند غيرهم بأصل الحلقة ، وذلك لأن نوع الإنسان حيث ما وجد فله فى أصل الحلقة حد من الإدراك ، زائد على إدراك سائر الحيوانات، إلا إذا عصمت المادة جدا ، وله علوم لا يخرج إليها إلا بخرق العادة المستمرة كالنفوس القدسية من الانبياء والاولياء ، أو برياضيات شاقة تهيىء نفسه لإدراك ما لم يكن عنده بحساب ، أو بمارسة قواعد الحكمة والكلم وأصول الفقه ونحوها مدة طويلة .

ه فالأنبياء لم يخاطبوا الناس إلا على منهاج إدراكهم الساذج المودع فيهم بأصل الخلقة ، ولم يلتفتوا إلى ما يكون نادر الاسباب قلما يتفق وجودها ، فلذلك لم يكلفوا الناس أن يعرفوا ربهم بالتجليات والمشاهدات، ولا بالبراهين والقياسات، ولا أن يعوفره منزها عن جميع الجهات، فإن ذلك كالممتنع ، بالإضافة إلى من يشتغل بالرياضيات ، ولم الجهات، فإن ذلك كالممتنع ، بالإضافة إلى من يشتغل بالرياضيات ، ولم الحهات، فإن ذلك كالممتنع ، بالإضافة إلى من يشتغل بالرياضيات ، ولم الحهات،

يخالط المعقوليين مدة طويدلة ولم يرشدوهم إلى طرق الاستنباط والاستدلالات، ووجوه الاستحسانات، والفرق بين الاشباه والنظائر بمقدمات دقيقة المأخذ، وسائر ما يتطاول به أصحاب الرأى على أهل الحديث، .

ومن سيرتهم أن لا يشتغلوا بما يتعلق بتهذبب النفس وسياسة الامة ، كبيان أسباب حوادث الجو من المطر والكسوف والهالة وعجائب النبات والحيوان ، ومقادير سير الشمس والقمر وأسباب الحوادث اليومية وقصص الانبياء والملوك والبلدان ونحوها ، اللهم إلاكلمات يسيرة ألفتها أسماعهم، وقبلتها عقولهم يؤتى بها في التذكير بآلاء الله والتذكير بأيام الله ، على سبيل الاستطراد ، بكلام إجمالي يسامح في مثله بإيراد الاستعارات و بالمجازات ، .

و طفدا الأصل لما سألوا النبى صلى الله عليه وسلم عن علة نقصان القمر وزيادته، أعرض الله تعالى عن ذلك إلى بيان فوائد الشهور، فقال؛ « يستالونك عن الأهلة . قل هي مواقيت للناس والحج » ، وترى كثيرا من الناس فسد ذوقهم بسبب الآلفة بهذه الفنون أو غيرها من الأسباب، فعملوا كلام الرسل على غير محمله والله أعلم (١) ،

وقال في ضمن بيان أسياب التيسير في هذا الكتاب.

ومنها أن الشارع لم يخاطبهم إلا على ميزان العقل المودع في أصل خلقتهم قبل أن يتماونوا دقائق الحكمة والدكلام والاصول، فأثبت

<sup>(</sup>١) حجة الله البالغة: ج ١ ص ٨٦: طبع المنيرية القاهرة

لنفسه جهة فقال: والرحمن على العرش استوى و قال النبى صلى الله عليه وسلم لامرأة سوداء: أين الله؟ فأشارت إلى السهاء، فقال: هى مؤمنة! ولم يكلفهم في معرفة استقبال القبلة وأوقات الصلاة والأعياد وحفظ مسائل الهيئة والهندسة، وأشار قوله: والقبلة ما بين المشرق والمغرب، إذا استقبل الكعبة إلى وجه المسألة ، وقال: والحج يوم تحجون والفطر يوم تفطرون ، والله أعلم (١)»

وكذلك قال قبله حجة الإسلام الغزالى وهو يذكر فضل أسلوب القرآن على علم الحكلام، والفرق بينهما، قال رحمه الله:

مثل الدواء ينتفع به آحاد الناس ويستضر به الأكثرون، بل أدلة مثل الدواء ينتفع به آحاد الناس ويستضر به الأكثرون، بل أدلة القرآن كالماء الذي ينتفع به الصبي والرضيع، والرجل القوى؛ وسائر الأدلة كالأطعمة التي ينتفع بها الاقوياء من ويمرضون بها أخرى، ولا ينتفع بها الصبيان أصلا(۲)، وقد قال الإمام الرازى - كا ينقل عنه شيخ الإسلام ابن تيمية كثيراً في كتبه - لقد تأملت الطرق المكلامية والمناهج الفلسفية فما رأيتها تشنى عليلا ولا تروى غليلا، ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآن، ومنجرب مثل تجربتي عرف مثل معرفتي . (٣)، وقد أفضت في هذا الموضوع لبعد الطبائع والعقول في هذا العصر عن فهم طبيعة النبوة وسمامتها ومنهاج الأنبياء وسيرتهم في الدتوة والبيان، وفي حياتهم معالناس وطفت الأساليب والبيان، وفي حياتهم الحديثة حتى صار

<sup>(</sup>١) حجة الله البالغة: ج ١ ص ١١٣ : طبع المنيرية القاهرة

<sup>(</sup>٢) الجام العوام عن علم السكلام: المطبعة الميمنية: ص ٢٠

<sup>(</sup>٣) كتاب النبوات لابن تيمية: س ١٤٨ ، ١٤٨

الناس فى غفلة بل واستهانة لطريق الأنبياء وسيرتهم والتوى عليهم فهم القرآن ولم يستطيعوا تذوق أسلوبه الحسكيم ولجأوا إلى تأويلات وتسكلفات ولا تزال سيرة الأنبياء فى الدعوة هى السيرة المثالية ولا يزال أسلوب القرآن هو الأسلوب الفطرى البليغ الحسكيم الذى يقنع العقول ويفتح القلوب فى كل عصر ويجد فيه كل جيل وكل طبقة البيان الوافى والدواء الشافى: « تنزيل من حكيم حميد »

# أعران وأوار الإنانة

#### عيث القادة والزعماء بالانسانية:

لم يزل الجيل البشرى فى تاريخه الطويل موضوع عبث العابثين من المقادة والزعماء، أو تجربة المجربين والمجاذفين من المشرعين والحكاء، وقد عبثوا بأبناء جفسهم وعقليتهم ومدنيتهم عبث الوليد بجانب القرطاس(۱) يطويه وينشره، ويمده، ويمكوره، ويمزقه إذا شاء، ويحرقه إذا شاه، وهانت عليهم الحياة الانسانية وطاقاتها، وملكاتها ومواهبا، وما أودع الله فيها من طبيعة الطاعة والتقليد والتفاني والاعتماد على القادة، فلم يتقوا الله فيها، ولم يراعوا فيها حقا ولا حرمة، ولا إلا ولا ذمة، واتخذوها مطية لشهواتهم ونزعاتهم، وقنطرة إلى سيادتهم ورياستهم وتحقيق أغراضهم، وقد جرعليها جهل هؤلاء القادة حيناً وعدم اعتصامهم

<sup>(</sup>۱) مأخوذ من شعر البحترى فى قوله لن الخطوب طوينتى ونشرننى عبث الوليد يجمانب القرطاس

من الحطأ والصلال ، وسوء الفهم وسوء التعبير أحياناً ؛ والشهوات التي ركبوا عليها ، والغزعات والآنانية — الفردية والقومية — والعصبية الجنسية والوطني قد جر كل ذلك على الإنسانية البائسة شقاء طويلا ، وويلا عظيا ، وأفقد الثقة بقيادتهم ، وشكك تشكيكا كبيراً في إخلاصهم، وصحة معلوماتهم، وحسن قصدهم، وسعادة الإنسانية تحت قيادتهم وإشرافهم ، والتاريخ الإنساني مليتي بهذه المنسنية تحت قيادتهم وإشرافهم ، والتاريخ الإنساني مليتي بهذه المناسي والمهازل ، والمضحكات المبكيات ، ولا تزال شعوب كثيرة في الشرق والغرب تحت رحمة هؤلاء القادة الأغمار العابثين ، ياهبون بها ، ويتداولونها كالكرة ، ويجرون عليها علميات وتجسارب عديدة كثيرة ، يعترفون بخطئها وإخفاقها بعد قليل , وقد يفضحها ويزيح عنها الستار من يتسلم القيادة منهم ويخلفهم ، وقد يسجل عليهم ويزيح عنها الستار من يتسلم القيادة منهم ويخلفهم ، وقد يسجل عليهم ذلك المتاريخ ، وتشعر به الأجيال الآتية ،

## الحاجة الى الانبياء المعصومين عن الخطأ:

والأخطاء، مبرئين من كل طمع ومساومة ، وطلب مكافأة ومقابل وربح مادى ، لا تتغلب عليهم الشهوات ، ولا تؤثر فيهم النزعات ، لا يصدرون عن رأيهم ومعلوماتهم الناقصة ، وتجاربهم القاصرة ومصالحهم الخاصة ، وإذا صدر منهم خطأ في الاجتهاد والتقدير نبهمائلة إلى ذلك فلم يمكثوا عليه ولم يتهادوا فيه .

#### أمانة واخلاص:

ولذلك تقرأ فى سورة الشعراء، أن كل نبى يبعث على أمته يؤكد لهم أمانته وإخلاصه ، واقرؤا معى الآيات التالية .

۱ - د کذبت قوم نوح المرسلین ۱ اذ قال لهم أخوهم نوح الا تتقون ۱ انی لکم رسول آمین افاتقوا الله واطیعون و وما اسالکم علیه من آجر ان آجری الا عل رب العالمین ۱ (۱) »

۲ — « کدبت عاد المرسلین . إذ قال لهم اخوهم هود آلا تتقون إنى لكم رسول أمین • فاتقوا الله واطیعون • وما اسالكم علیه من اجر إن اجرى الا على رب العالمین • (۲) »

۳ --- « كذبت ثمود المرسلين · اذقال لهم أخوهم صالح ألا تتقون أنى لكم رسول امّين · فا تقوا الله وأطبعون . وما أسألكم عليه من أجرى الاعلى رب العالمين . (٣) ،

<sup>(</sup>١) الشعر اء ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١٠٧ ، ١٠٩ ، ١٠٩

<sup>(</sup> ٢ ) الشمراء ١٢٣ ، ١٢٥ ، ١٢٥ ، ١٢٧ ، ١٢٧

<sup>(</sup> ٣ ) الشعراء ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٢ ، ١٤٤ ، ١٤٥ ، ١٤٥

٤ -- « كذبت قوم لوط الرسلين . إذ قال ألهم أخوهم لوط الا تتقون و ألم المرسلين . أن قال الله وأطبعون و وها الله تتقون وأطبعون و وها الله علم عليه من أجر أن أجرى إلا على رب العالمين . (١) ،

٥ -- « كذب اصحاب الأيكة الرسلين • اذ قال لهم شعيب الا تتقون • انى لحم رسول امين • فاتقوا الله وأطيعون • وما السألحم عليه من اجر ان اجرى الا عل رب العالمين • (٢) »

هذه الوحدة التى تربط بين هؤلاء الأنبياء المبعوثين فى أمم مختلفة وفى عصور مختلفة ، ذات معنى عميق ؛ وهو أن الأمانة وهى الكلمة الجامعة بين معانى الصدق وصحة التلتى من فوق ، التلتى من الله العليم الحكيم ، وصحة الإلقاء إلى أسفل ، إلى الأمة التى يبعث فيها النبى ، هو الركن الأساسى فى مفهوم النبوة والرسالة ونظامها ، ولا أجمع لهذه المعانى ولا أبلغ من كلمة : « الأمانة ، فى فالقالم ب وقد شاءت الحكة الإكلية أن يوصف بها الرسول العربي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وأله مكة الأميين أن يلقبوه بالصادق الأمين .

وكدذلك الإخلاص والنزامة ، والبعد من كل طمع ، والزهد في كل منفعة شخصية ، أو منفعة ترجع إلى الاسرة والعشايرة والآولاد ، وقد اتفقت الفطر السليمة والعقول المستقيمة على حب

<sup>(</sup>١) الشمراء ﴿١٦١، ١٦١، ١٦٢) المراء ﴿١٦٢

<sup>1</sup>A- : 149 : 144 : 144 : 147 : Inail ( 4)

هذا الداعيبة المخلص ، الناصح الأمين ، ولذلك قال صالح في أسف واستفراب: د ... ياقوم لقد أبلغتكم رسالة ربى و نصحت لسكم ولسكن لا تعبون الناصحين . (١) » وقال الموجه الكريم الذي جاء من أقصى المدينة يسمى: «ياقوم اتبعوا المرسملين ، اتبعو من لا يسالسكم اجرا وهم مهتدون (٢) .

وهذا هو المعنى الذى أكده مرسى عليه السلام لفرعون فقال: « وقال موسى يا فرعون افى رسول من رب العالمين · حقيق على أن لا اقول على الله الحق ، قد جئتكم ببينة من ربكم فأرسل معى بنى السرائيل . (٣) »

## أماد وضماد للائتباع:

وقد كان فى هذه و العصمة ، والأمانة والنزاهة ، التى اتصف بها الأنبياء ضمان لسلامة أتباعهم وأمتهم فى العقائد والشرائع ، وأمان عا استهدفت له الآمم والآجيال البشرية الماضية من الوقوع فى المهالك، والتورط فى الشهات ، والحيرة فى أمر هؤلاء القادة ونتيجة انباعهم .

### حقيقة العصمة وطرقها:

يقول شيخ الإسلام أحمد بن عبد الرحيم الدهاوى فى كــــــا به: د حجة الله البالغة ، وهو يذكر ما يجب أن يتصف به هداة السبل ومقيموا الملل ـــــ بعنى الانبياء ــــ سلام الله عليهم ، يقول رحمه الله :

<sup>(</sup>۱) الأعراف: ۷۹ (۲) سورة يس: ۲۰ ، ۲۱

<sup>(</sup>٣) الأعراف: ١٠٤، ١٠٥

و شم لا بدله ـ طذا العالم ـ أن يثبت على رؤس الآشهاد، أنه عالم بالسنة الراشدة، وأنه معصوم فيا يقوله من الخطأ والاضلال، منها ، وذلك ينحصر في وجهين: إما أن يكون راوياً عن رجل قبله انقطع عنده الكلام لكونهم بحتمهين على اعتقاد كاله وعصمته وكون الرواية محفوظة عندهم، فيمكن له أن يؤاخذهم بما اعتقدوه ويحتج عليهم ويفحمهم أن يكون هو الذى انقطع عنده الكلام وأجمعوا عليه ، وبالجملة فلا بد للناس من رجل معصوم يقع عليه الإجماع، يكون فيهم، أو تـكون الرواية محفوظة عندهم، وعلمه بحالة الانقياد وتوليد هذه السنن منها ووجوه منافعها وعليه الآثام ووجوه مضارها لا يمكن أن يحصل بالبرهان ولا بالعقل المتصرف. في المعاش ولا بالحس ، بل هي أمور لا يكشف عن حقيقتها إلا الوجدان، فكما أن الجوع والعطش وتأثير الدواء المسخن. أو المبرد لا يدرك إلا بالوجدان . فـكندلك معرفة ملاممة الشيء. لملروح ومباينته لها لا طريق إليها إلا الذوق السليم ، وكمونه مأموناً عن الخطأ في نفسه إنما يكون بخلق الله علماً ضرورياً فيه بأن جميع ما أدرك وعلم حق مطابق للواقع بمنزلة ما يقع للمبصر عند الابصار ، فانه إذا أبصر شيئًا لا يحتمل عنده أن تكون عينه مؤقة وأن يكون الابصار على خلاف الواقع وبمنزلة العلم بالموضوعات اللغويه ، فإن العربي مثلاً لا يشك أن الماء موضوع

لهذا العنصر، ولفظ الأرض لذلك ،مع أنه لم يقم له على ذلك برهان، وليس بينهما ملازمة عقلية ، ومع ذلك فانه يخلق فيه علم ضرورى ، وإنما يحصل ذلك في الأكثر بأن يكون لنفسه ما كمة جبلية ، يكون بها تلقى العلم الوجداني على سنن الصواب دائماً ، وأن يتتابع الوجدان ويتكرر تجربة صدق وجدانه ، وعند الناس(١) إنما يُكُون بأن يصحح عندهم بأدلة كثيرة برهانية أو خطابية أن ما يدعو إليه حق ، وأن سير 4 صالحة يبعد عنها الكذب، وأن يروا منه آثار القرب كالمعجزات واستجابة الدعرات ، حتى لا يشكوا أن له في التدبير العالى منزلة عظيمة وأن نفسه من النفوس القدسية اللاحقة بالملائكة ؛ وأن مثله حقيق بأن لا يكذب على الله ، ولا يباشر معصية ، ثم بعد ذلك تحدث أمور تؤلفهم تأليفاً عظيماً ، وتصيره عنـــدهم أحب من أموالهم وأولادهم والماء الزلال عند العطشان ، فهذا كله لا يتحقق انصباغ أمة من الأمم بالحالة المقصودة بدونه ، ولذلك لم يزل المشغولون بنظائر همذه العبادات يسندون أمرهم إلى من يعتقدون فيه هذه الأمور ، أصابوا أم أخطأوا والله أعلم (٢).

#### جديرود بالطاعة والاتباع

إن هذه الجماعة التي هذا شأنها في العصمة وصحة العلم، وهذه منزلتها من الأمانة والإخلاص والنزاهة ، وقد أفرغها الله في قالب من

<sup>(</sup>۱) أى كونه مأمونا من الحطأ عند الناس؟ يكون لمذا سبح عندهم أنما يدعو لمليه جق النح

 <sup>(</sup>۲) حجة الله البالغة « باب الحاجة لمل هداة السبل ومقيمي الملل » :
 حجة الله ١٠٨٤ .

الاعتدال والسداد، ورباها فأحسن تربيتها، وأدبها فأحسن تأدببها: «ولتصنع على عينى (١)»، «أخلصناهم بخالصة ذكرى الدار، وافهم عندنا للن المصطفين الأخيار (٢)» هي الجديرة الخليقة - بحكم العقل والذوق والمنطق - بالطاعة والاقتداء والتقليد والاتباع، ولذلك قال الله تعالى بعد ما ذكر جماعة من أنبيائه المسكر مين، وذكر ما أكرمهم به من الهداية والصلاح والفضل على العالمين، والاجتباء والسكتاب والحكم والنبوة « اولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده (٣)».

#### تحط العناية والرضا

لقد أحاطت العناية الالهية والقبول الرحمانى بنفوس الآنبياء، والحياة التى كانوا يعيشونها، وشملت أخلاقهم وعاداتهم وسننهم وطرق معيشتهم، واختار الله طريق حياتهم من بين طرق الحياة، وأخلاقهم من بين أخلاق الناس، وعاداتهم من بين العادات المكثيرة التى تعودها الناس، حتى إذا سلموا شعباً ووادياً وسلك الناس شعباً ووادياً، كان شعبهم وواديهم أحب إلى الله من شعب المناس وواديهم، ونفذت فيهم وفى كل ما أختاروه وأصبح لهم شعاراً وبهم خاصاً محبة فيهم ووناه، حتى أصبح تقليدهم واتباعهم واتخاذ شاراتهم الله ورضاه، حتى أصبح تقليدهم واتباعهم واتخاذ شاراتهم

<sup>(</sup>۱) طه: ۲۹ (۲) سورة من: ۲۹ ، ۷۷

<sup>(</sup>٣) الأنهام ١٠

وشعائرهم والتخلق بأخلاقهم ، والتشبة بهم ، أقوى الأسباب وأقرب الطرق ، وأيسرها بجعلب عبدة الله ، وصار من اتبعهم وتشبه بهم من المحبوبين ، فضلا عن أن يكون من المحببين ، لأن المتشبه بالحبيب حبيب ، وبالبغيض بغيض ، وأصبح ذلك أصلا من الأصول، والمقانون الذي لا يتبدل ولا يتغير على مر الزمان ، واختلاف المكان ، وأصبحت الدعوة إليه عامة وعلانية ، وأعلن الله تعالى على لسان وأصبحت الدعوة إليه عامة وعلانية ، وأعلن الله تعالى على لسان خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم : « قل إن محمقم تحبون الله فأتبعونى يحببكم الله ، ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم » (١) وبالعكس من خلك ، كان الميل إلى الظالمين والكفار ، وإيثار طريقتهم والسير بسيرتهم جالباً لسخط الله ، والبعد عنه ، قال : « ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتصمكم النار، وما لكم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون (٢) »

## سرتفضيل عادات وأوضاع على عادات وأوضاع، ومقيقة الشعائر:

وهذا السر ما تسميه الشريعة بخصال الفطرة وسنن الهدى ، وتشيد بها وتحث على الآخذ بها ؛ وبحوع هذه الآخلاق ، والعادات يحدث انصباغاً بصبغتهم، وهى الصبغة التي يقول الله عنها: وصبغة الله، ومن أحسن من الله صبغة و نحن له عابدون (٣) »؛ وهذا سر تفضيل الله عادة على عادة

<sup>(</sup>۱) آل عمران: ۳۱ (۲) هود: ۱۱۳ (۳) البقرة: ۱۳۸

وخلقاً على خلق ، ووضعا على وضع، وهيئة على هيئة ، وهذا سر ما تتخذه الشريعة الإسلامية شعاراً لأهل الإيمان ولاهل الطاعة ، ومنة موافقة للفطرة ، وضده علامة للانحراف ، وشعاراً لأهل الجاهلية والكفر ، ولا فرق بينهما إلا أن الأول كان شعاراً للانبياء ومن عادتهم واختيارهم ، وفيه تشبه بهم ، والثانى شعار لاهل الكفر وعادة من عادات الجاهلية ، ومن أوضاع الشيطان وأتباعه وتشبه بهم ؛ ويندرج عادات الجاهلية ، ومن أوضاع الشيطان وأتباعه وتشبه بهم ؛ ويندرج عادات الجاهلية ، ومن أوضاع الشيطان وأنباعه وتشبه بهم ؛ ويندرج والنوم والعشرة والاختلاط ، وهو باب واسع من أبواب السنة وفقه الدين .

لماذا كانت اليد اليني أفضل من اليسرى؟ وخصت بالأعمال الفاضلة المستجادة؟ كالأكل والشرب والإشارة وتناول شيء ذي بال وإعطائه، وكل ما فيه إكرام، وخصت اليسرى بالاستبراء وكل ما فيه لوث وإهانة؟ وكلتا اليدين للإنسان وكلتا اليدين من خلق الله وصنعه؟ وكثير من الأمم الجاهلية وعن نشأ بعيداً عن تربية الآنبياء وتعلياتهم لا يفرق بينهما، ولا يلتزم هذا الآدب، ويضع إحداهما موضع الآخرى؟ لا سبب لذلك إلا أن الآنبياء عامة \_ ورسول الله صلى الله عليه وسلم خاصة \_كانوايفعلون ذلك بإلهام من الله، أو بسائق من فطرتهم السليمة التيكانت دا تماعلى اتصال، ومناسبة بما ير تضيه الله تعالى من الآخلاق والعادات والأوضاع، ولماذاكان اليمن مجموداً مطابقاً للفطرة السليمة، ومن شعائر الحضارة الإسلامية؟، لأنه كان من سنة الآنبياء عليهم السلام،

ومنءادات الرسول صلى الله عليه وسلم وذوقه، فعن عائشة رضى الله عنها قالت: كان النبي صلى الله عليه وسلم يحب التيمن ما استطاع في شأنه كله، في طهوره وترجله وتنعله (١).

وعلى ذلك تقاس جميع خصال الطهارة وخصال الفطرة التي نسبت. في الحديث إلى سيدنا إبراهيم عليه السلام .

### مؤسسوا حضارة وأسلوب خاص من الحياة:

إن الأنبي ، مسلاة والسلام لم يدعوا إلى عقيدة وشريعة فسب ، ولم يحملوا دينا جديداً — هو الإسلام — فحسب ، بلكانوا مؤسسي حضارة ومدنية وعشرة واجتماع وأسلوب من الحياة جديد خاص ، جدير بأن يسمى الحضارة الربانية ، ولهذه الحضارة أصول ودعائم وعلامات وشعائر ، تمتاز بها عن الحضارات الأخرى الحضارات التي تسمى الحضارات الجاهلية ، امتيازاً في الاساس وفي الروح وفي الاشكال والتفاصيل:

### مضارة إبراهيمية تعمرية:

وكان إبراهيم الخليل الحنيف صلى الله عليه وسلم إمام هذه الحضارة الحنيفية، المؤسسة على توحيدالله تعالى والإيمان به وذكره ، المؤسسة على متابعة

<sup>(</sup>١) صحيح البخارى

الفطرة السليمة والقلب السليم، المؤسسة على الحياة والأدب مع الله والإنابة والرحمة على بنى النوع ، ورقة العاطفة ، وقد سرت أخلاقه فى هذه المدنية ومنهج الحياة: « لمن إبراهيم لحليم الاه منيب (١) ، و «لن إبراهيم لالاه حليم (٢) » ، وكان إبراهيم ولا يزال مؤسس هذه الحضارة ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو حفيده بجدد هذه الحضارة ومتممها ، وهو الذي بعث فيها الروح وأفاض عليها الخلود وأرسى قواعدها ، وشد بنيانها ، وجعلم اخالدة باقية ، عالمية .

#### خصائص هذه الحضارة وسمانها:

ولا تسمح به في لون من الألوان ، في أي مكان وزمان ، فكان أعظم ولا تسمح به في لون من الألوان ، في أي مكان وزمان ، فكان أعظم دعاء إبراهيم وأكبر همه ، واجنبني وبني ان نعبد الاصنام (٣) ، وكان أكبروصيته ودعوته للامم والأفراد جميعا: ، فاجتنبوا الرجس من الأوثان ، واجتنبوا قول الزور · حنفاء لله غير هشركين به (٤) »

إنها لا تعرف التهالك على الشهوات، والتكالب على حطام الدنيا والتناحر على جيف المادة والتقاتل في سبيل الحكومات والمناصب، إنها دعنوة لم تزل عقيدتها: و قلك الدار الآخرة

<sup>(</sup>۱) هود : ۲۰ التوبة : ۲۱ . (۲) التوبة : ۲۱ .

<sup>(</sup>٣) سورة لمبراهيم: ٣٥ (٤) الميح: ٣٠، ٣١

#### تجعلها للذين لا بريدون علوا في الأرض ولافسادا والعاقبة للمتقين (١) »

إنهـ احضارة لا تعرف الفصل بين الإنسان والإنسان . والتمييز بين الألوان والأوطان . فالناس كلهم من آدم وآدم من تراب . لافضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي إلابالتقوى:

« يا ايها الناس إنا خلقناكم من ذكر وانثي وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن اكرمكم عند الله اتقاكم » (٢) وقد قال خاتم الرسل صلى الله عليه وسلم: « ليس منا من دعا إلى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية وليس منا من مات على عصبية (٣) ، وقال لمن هتف بالانصار و من هتف بالماجرين : « دعوها فإنها منتنة » (٤)

إنها حضارة تعرف في العقيدة بالتوحيد، وفي الاجتماع باحترام الإنسانيه والمساواة بين أفرادها، وفي دائرة الاخلاق والمهج بتقوى الله ، والحياء والتواضع ، وفي ميدان المكفاح بالسعى الآخرة والجهاد لله ، وفي ساحة الحرب بالرحمة والعاطفة الإنسانية ، وفي أنواع الحكومات بترجيح جانب الهداية على جانب الجباية ، والخدمة على الاستخدام ، تعرف في التاريخ بخدمة الانسانية والخلصة ، وإنقاذها من برائن الجاهلية ، والدعوات الطاغيسة

<sup>(</sup>٢) سورة الحجرات: ١٣

<sup>(</sup>٤) رواه البخاري

<sup>(</sup>١) القصيس: ٨٣

<sup>(</sup>٣) رواء أبو داود

. وفى العالم بآثارها الزاهرة الزاهية وخيراتها المنتشرة الباقية .

إنها حصارة عجنت مع اسم الله ومراقبته ، وصبغت بصبغة الله وقامت على أساس الايمان،فلا يمكن تجريدها عن الطابع الديني واللون الرباني والروح الإيماني(١)

# دعوة القرآن الى اتباع الأنبياء وحشر على تقليرهم:

إن القرآن يدعو إلى اتباع الأنبياء والأخذ بسيرتهم، والسير على ، منهجهم العام في الحياة ، والقشبه بهم ماأمكن فيقول: « لقد كان لسكم " في رسبول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الاخر وذكر الله كثيرا(٢) » ، ويأمر المسلمين بأن يدعوا بقولهم : , اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم غير المفضوب عليهم ولا الضالين، . ولاشك أن في مقدمة هؤلاءالمنعم عليهم وعلى رأسهم الأنبياء والمرسلين ، وجعل هذا الدعاء في صلب الصلاة ، وكلما كان الانسان اتبع لسننه ، وأكثر تخلقاً بأخلاقه وأشبه به هديا ودلا وسمتاً كان أقرب إلى الله، وأعلى منزلة عند. .

# الاجلال المنبعث من أعماق القلب والحب العاطفي

والقرآن يطلب الذنبياء الاجلال المنبعث من أعماق القلب، والتوقير والتبجيل العميق، والحب العاطني، ولايكتني بالطاعة المجردة من كل

<sup>(</sup>١) رسالة «ملة لميراهيم وحضارة الاسلام» للمؤلف بتغيير يسيرس ٢٠١٤،١٥٠

<sup>(</sup>٢) الأحزاب: ٢١

عاطفة وحب وإجلال ، كطاعة الرعية والسوقة لللوك وكثير من قادة الجنود وزعماء الأحزاب . ولا يسكتنى بدفع الفنرائب وتنفيذ الاحكام فقال : « لتؤهنوا بالله ورسوله وتعزروه (١) ، وقال : « فاللدين آهنوا به وعزروه (٢) ، وقال : « فاللدين آهنوا به وعزروه (٢) ، ولذلك أمر بكل ما يحفظ لهم حرمتهم واحترامهم ، ونهى عن كل ما يحط مكانتهم ويحرح كرامتهم ، ويهون شأنهم ، ويفقد مهابتهم ، فقال : « يا أيها اللدين آهنوا لا ترفعوا أصوات كم فوق صوت النبى ، ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض ، أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون . أن اللدين يغضون أصواتهم عند رسول الله أولئك وأنتم لا تتجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا (٤) ، ولذلك حرم زواج أزواجه من بعد و فأته ، وفقال : « وما كان لكم أن تؤذوا رسول الله . ولا أن تنكحوا أزواجه من بعده أبدا ، أن ذلكم كان عند الله عظيما (٥) »

وقد جاءت النصوص الصريحة الكثيرة تطلب حب الرسول وإيثاره على النفس والأهل والولد؛ فقدد جاء في الصحيحين: «لايؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس

<sup>(</sup>١) الفتح: ٩ (٢) الأعراف: ١٥٧

<sup>(</sup>٥) الأحزاب: ٣٥

اجمعين، ، وكذلك: و ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان. من كان الله و وحد بهن حلاوة الإيمان. من كان الله ورسوله أحب إليه بما سواهما ، الحديث .

### تأثير عاطف الحب وسر تفانى الصحابة في طاعة الرسول:

لآن الطاعة الكاملة المخلصة والتخلق بأخلاق الرسول والانصباغ بصبغته وإيثار شريعته ورضاه على هوى النفس والعادات والآعراف، وبذل المهجة والنفس والنفيس في سبيل دعوته ، لا يتأتى إلا بهذا الاجلال المنبعث من أعماق القلب ، والحب المميق الذي يملك على الإنسان مشاعره، ويستولى على قلبه، ولذلك قال: وقل إن كان آ باؤكم وأبناؤكم واخوانكم وازواجكم وعشيرتكم وأموال اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ، ومساكن ترضونها احب اليكم من ألله ورسوله وجهاد في سبيله ، فتربصوا حتى يأتي الله بامره ، والله لا يهدى القوم القاسقين(١) ، ولذلك كان الصحابة رضي الله عنهم من أحرص الناس على طاعته وأسرعهم إليها وأنشطهم فيها، وأصبرهم عليها، ولهم في ذلك القدح المعلى والنصيب الأوفر، إلى يوم القيامه، ومنهم أبو يكر الصديق الذي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أكرم عليه وأحب إليه من نفسه ، وحياته ، وصحته أعز عليه من حياته وصيحته ، وقد ضربه عتيبة بن ربيعة بنعلين مخصوفتين وبحرفهما لوجهه ونزا على بطنه حتى ما يعرف وجهه من أنفه، وحملت بنوتهم أبا بكر فى ثوب لا يشكون

<sup>(</sup>١) التوبة : ٢٤ .

فى موته ، ولمسا تسكلم آخر النهار قال : ما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ ولمسا قبيل له : إنه سالم صالح قال : إن لله على ألا أذوق طعاما ولا أشرب شراباً أو آتى رسول الله صلى الله عليه وسلم(١) .

ومنهم المرأة الانصارية التي كان الناس يخبرونها بشهادة أعز أقاريها: أبيها وأخيها وزوجها يوم أحد ، فقالت ما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟قالوا: خيراً ، هو بحمد الله كما تحبين، فلما رأته قالت : كل مصيبة بعدك جلل (٢) .

ومنهم عدالله بن عدالله بن أبى ، سمع أن والده قال : لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الآعز منها الآذل ، فلما قدموا المدينة قام عبد الله على بابها بالسيف لآبيه ، ثم قال: أنت القائل ائن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الآعز منها الآذل ؟ اما والله التمرفن العزة لك او لرسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ والله لا يأويك ظله ولا تأويه ابداً إلا بإذن من الله ورسوله ، ولم يسمح له بالدخول حتى ارسل إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمره بأن يخلى سبيله (٣) .

ولذلك كله استطاعوا ان يضعوا رؤوسهم ومهجهم على أكفهم

<sup>(</sup>١) البداية والنهاية: ج ٣ س ٣٠

<sup>(</sup>٢) ابن اسحاق والبيهقي

<sup>(</sup>۳) تفسیر العابری : ج ۲۸

وراحاتهم، وهانت عليهم الحياة، وطابت لهم هجرة الأوطان وهجر الإخوان، والشهادة في سبيل الله ، ولذلك استطاعوا أن يقولوا عند وقعة بدر: إن أمرنا تبع لامرك ، فوالله لئن سرت حتى تبلغ البرك من غدان لنسيرن ممك ، والله لئن استمرضت بنا هذا البحر خضناه ممك (۱).

## نتجة ضعف عاطفة الحب فى العالم الدسلامى اليوم وثأثير ذلك فى الحياة

وما ضعف العالم الإسلامى فى العمل بالشريعة اليوم والتكاسل فى الطاعات ، والابتعاد عن كل ما يشق على النفس ، وما تهاون كثير من طبقة العلماء والمثقفين الثقافة الدينية الواسعة بالسنن وهدى الرسول إلا لضعف هذا الاجلال الذى اهتم به القرآن كثيراً ، وضعف عاطفة الحب أو فقدانها ؛ العاطفة التي كانت و لا تزال مصدر قوة لا نظير لها، ومرد عجائب ومعجزات فى التاريخ ، وهو فراغ لا يملا باكبر مقدار من العقل والعزم والنظام ، وخسارة لا تعوض بشى.

### لافلاح لأمة بمث فيها الذي الافي اتباعه وابثاره

وإن مصير الامم التي يبعث فيها هؤلاء الانبياء سربوط عاتباعهم والانقياد لهم، والاجتماع تحت رايتهم، والتمدك بأهدابهم

<sup>(</sup>١) قاله سعد بن مناذ - ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين .

والسير في ركابهم بعزعزيز وذل ذليل ، فلا تفلح أمة مها أو تيت من الحول والطول والذكاء والوسائل . ومهما تقدم الزمان و تقدمت الحضارة و تنوعت الفلسفات و تغيرت الاحوال إلا با تباع هذا النبي ، والحب له والانتصار لدعوته ، رضيت بذلك أم أبت ، وكل أمة تحاول أن تنال العزة والسؤدد والكرامة والقوة الحقيقية عن غيرهذا الطريق ، معتمدة على سياستها الحكيمة ، أو الانضهام إلى معسكر من المعسكرات القوية ، فلن يكون ذلك ، وليس عاقبتها إلا الذل والهوان والاخفاق الدريم، والانشقاق الداخلي ، والحيبة عاجلا أو آجلا .

### وضع العالم الاسلامى والعربى اليومم وسببه :

والعالم الإسلامي بصفة عامة ، والعالم العربي بصفة خاصة ، خير شاهد على ذلك ، فقد كبر على هذين العالمين في الزمن الآخير الباع الرسول النبي الآمي صلى الله عليه وسلم والقل عليهما إيثار ما أمر به وطلبه ، على ما تأمر به نفوس القادة والزعماء ، واستنكفا عن الانتساب إليه والافتخار به والظهور في مظهر دينه أمام الآمم والحكومات ، وآمنا بضرورة التنصل عن دينه وأحكامه وحضارته ، وآمن أكثر أقطارهما بالقومية والوطنية والشيوعية والفلسفات الحديثة . وإلى الآن لم يقضيا وطرا ولم يهزما عدوا ، وهذا هو العسالم العربي \_ ولا معذرة ولا استعفاء \_ موذع على نفسه ، لم يستطع أن يحل مشكلة

فلسطين في هذه المدة الطويلة ، ولم يحتل المكان اللائق به في زعامة ، العالم الإسلامي أو قيادة العالم الإنساني ، وفي كل يوم مشكلة طريفة ، وقضية جديدة .

وصدق أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه إذ قال الاصحابه العرب في الشام، وهم كبار الصحابة وقادة الفتح الإسلامي وقد عيروه ببعض صنيعه الذي لا يتفق مع رئيس حكومة كبيرة:

و إنكر كنتم أذل الناس، فأعزكم الله بالإسلام، فهما الطلبوا العز بغيره يذلكم الله (١) ،

<sup>(</sup>١) البداية والنهاية: ج٧ ص٠٣

# meldet of the state of the

# تفاوت ما بين الأنبياء وخصومهم في الأسباب المادية:

إن القارىء القرآن \_ وهو الكتاب الوحيد الذى حفظ تاريخ الأنبياء وحوادث حياتهم وأخبار دعوتهم \_ يلاحظ باستمرار ووضوح، أن الأنبياء بعثوا دئماً في بيئة مظلة خانقة، معارضة لدعوتهم ، مارة عليها، وبعثوا في ضعف شديد وفقر تام في الأسباب، وكان كل مايعتز به إنسان من مال وملك وشيع وأنصار والاسباب المادية في جانب أعدائهم وفي كفتهم، وتحت تصرفهم، ولم يكن في جانب الأنبياء وكفتهم إلا الإيمان القوى الذى لايرق إليه شك، والإخلاص الكأمل الذى لايشوبه طمعونفاق، واعتماد على الله وابتمال إليه، واطراح على عتبة عبوديته والعمل الصالح، والتقوى، وحسن السيرة، والأخلاق الفاضله، رزيادة إلى كل ذلك \_ زيادة لا يستمان بقيمتها \_ الدعوة الإيمانية الصحيحة الني تكفل الله بنصرها فقان: , انا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الخياة الدنيا، ويوم يقوم الاشهاد (١) ، "وقال: دكتب الله لأغلبن أنه

<sup>(</sup>١) غاقر : ١٥

ه ورسلى، انالله قوى عزيز، (١) الرقال: «والقد سيقت كلمتنا العبادله الرسلين ، انهم لهم المنصورون ، وإن جندنا لهم الفالبون (٢) أ

#### شيء مقصود ومطرد مسقر:

ويبدو لقارى القرآن أن ما حكاه الله تعالى من قصص الانبياء والرسب ل وأخبار دعوتهم ، وما لقيته من معارضات وعاربات ومؤامرات، وتألب القوم عليها، وتنمرهم لها ورميهم عن قوس واحدة والحرب الشعواء التي كانت تقع دائما بين ضعيف فقير أعزل ، وبين جماعة غنية قوية قاهرة ، تملك جميع الاسباب ، أو ملك مستبد طاغية ، ثم النتيجة واحدة دائما ، وهر انتصار الدعوة النبوية واصحابها ، على ضعفهم وفقره ، وهلاك الاغنياء الاقوياء والملوك الجبارة رغم قوتهم وبطشهم ، أو خضوعهم لهذه الدعوة أو قبولهم لها ، يبدو لقارى القرآن أنه شيء مقصود ليس من المصادفات بوقدرة الله المحيطة الشاملة لا تعرف المصادفات ولا تعرف البخت والاتفاق ، التي هي منطق الضعفاء الجهلاء بوأنه شيء مطرد مستمر ، وأنه دعوة الى الإيمان بالقدرة الكاملة التي خلقت الاسباب ولا توال

<sup>(</sup>١) الحادلة : ٢١

<sup>(</sup>۲) الصافات: ۱۷۱، ۲۷۱، ۱۷۲

تملكها وتصرفها كيف نشاء وتشغلها متى نشاه ، وتعطلها متى تشاء ، وأنها لم تعطل ولم تضيعف بعد أن خلقتها ، ولم تتخل عنها بعد أن ملكتها من أرادت ، وأنها ليست في الخلق والإبداع والنصر والغلة في حاجة إلى الأسباب ، إنه دعوة إلى الإيمان بقوة الحق وصلاحيته للبقاء ، وبضعف المباطل وسخافته وتهيؤه للانكسار والاندحار: « قسل جاه الحق وما يبدى الباطل وما يعيد · (۱) » « بل نقلف بالحق على الباطل فيدمقه فاذا هو زاهق ، ولسكم الويل مها تصفون · (۲) » « فأما فيضب جفاءا ، واما ما ينفع الناس قيمكث في الأرض ، كذلك يضرب الله الأمثال . (۳) »

# تشجيع على التجربة والحماع فى رحمة الله

وهذا النمط من القصص القرآنية دعوة إلى التوكل على الله تعالى ونصره ، وإن اختلف الزمان والمسكان ، والاعتباد على الدعوة وحسن السيرة والعمل الصالح ، وإن اكفهر الجو وقسا الزمان ، وأن معجزات النصر وعجائب القدرة الإلهية تتكرر ، فإذا ذكر القرآن ما أكرم الله به الرسل من النصر والفتح المبين ، وقبول الدعاء والغلبة على الاعداء ذكر ما يشجع أتباعهم

<sup>(</sup>١) سورة سبأ: ٩٤ (٢) الأنبياء: ١٨

<sup>(</sup>٢) الرعد: ١٧

والحاملين لدعوتهم على هـذه التجربة ، ويطمعهم في رحمة الله ، يقول بعد ما ذكر ما أكرم الله به نبيه أيوب: « رحمة من عندنا وذكرى للعابدين (١) ، ويقول عن يونس: « فاستجبنا له و نجيناه من الغم، وكذلك ننجى المؤمنين (٢)، ويقول و سلام على موسى وهارون، إذا كذلك نعجزى المحسنين (٣) »، ويقول: « سلام على ال ياسين ، إنا كذلك نجزى المحسنين (٤) ، ، ويقول بعد ماكر قصة لوط . « نعمة من عند نا · كذلك نجزى من شكر (٥)، ، ولذلك لم تمكن هذه القصص التي تكون جزءاً كبيراً من القرآن قصص فكاهة وتسلية أو مادة معلومات تاريخية ، إنما هي موعظة وذكرى وحث، ودعوة وإرشاد وتوجيه وتقوية وتشجيع : «لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الأثباب ما كان حديثا يفتري ، ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدى ورحمة لقوم يؤمنون (٦) »، « وكلا نقض عليك من انباء الرسل ما نثبت به فؤادك ، وجاءك في هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين (٧)٠٠

### سنة الله مع عميع أنبيادً:

القد كانت هذه سنة الله مع جميع أنبيائه . فنوس يقول له قومه :

<sup>(</sup>١) الأنبياء: ٨٤ نالأنبياء: ٨٨

<sup>(</sup>٣) ص: ١٢٠: ١٢١ (٤) س: ١٢١، ١٢١

<sup>9 4 .: 2 9</sup> m (4)

« انؤمن لك واتبعك الاردلون (١) » ويقول مبتهلا إلى الله مستغيثاً على ضعفه : « إنى مغلوب فانتصر (٢) » ولوط يقسول لقومه: « لو ان فى بكم قوة او آوى للى ركن شديد (٣) »، وشعيب يقول له قومه: « ما نفقه كثيرا مما تقول وإنا لنراك فينا ضعيفا . ولولا رهطك لرجمناك وما انت علينا بعزيز (٤) » وفرعون يقول عن نفسه وعن موسى في صراحة ووقاحة: « و نادى فرعون في قومه قال ياقوم: اليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى افلا تبصرون . ام انا خير من هذا الذى هو مهين ولا يكاد يبين. فلولا القى عليه اسورة من ذهب او جاء معة الملائدكة مقترنين (٥) .

أما أعهم التي بعثوا إليها فقد كانتذات الطول أو الحول وذات العدة والمعتاد، وذات الزروع والضروع، وقدمرقول هود عليه السلام لقومه: والمقوا الذي المدكم بما تعلمون المدكم بانعام وبنين وجنات وعيون (٦) وقول صالح لقومه: « اتتركون في ما ههنا آمنين ، في جنات وعيون وقول وروع و نخل طلعها هضيم و تنحتون من الجبال بيوتا فارهين (٧) م، وقول شعيب لقومه: « إنى اداكم بخير (٨) ، ولكن ماذا كانت النتيجة ؟ [قرأها

(۲) القمر : ۱۰

(١) الشمراء: ١١١

(٤) هود: ۱۱

(۳) هود: ۸۰

(٣) الشمراء : ١٣٢، ١٣٢، ١٣٤

(٥) الزخرف :١٥١١ه٥٢٥١

A E : 3 A (A)

(٧) الشمراء : ١٤٩٠١٤٨٠١٤١٠ (٧)

بحوعة فى قوله تعالى: « اللم يروا كم اهلكنا من قبلهم من قرن مكناهم فى الأرض ما لم نمكن لكم ، وارسلنا السماء عليهم مدرارا ، وجعلنا الأنهار تجرى من تحتهم ، فأهلكناهم بذنو بهم وانشاءًا من بعدهم قرنا آخرين(١)

# اعظم تحد للمادية المسرفة وأكبر ثورة على عبادة الأسباب :

أما قصة إبراهيم المسكررة في القسرآن فهي أعظم تحد لتأثير الاسباب واستقلالهما ، وأعظم شاهد للاستخفاف بقوتها وأصحابها ، وأعظم دايل على ضعفها وعدم غنائها عن أربابها ، وكان لم إماهيم عليه الصلاة والسلام مأهورا بالاستخفاف بهذه الاسباب وأربابها المدلين بها ، المقدسين لها ، العاكفين على عبادتها والاعتباد عليها ، وكأنه سوهو رسول التوحيد وإمام الموحدين في عصره كانت لذته وشفاء نفسه وغذاء روحه وقرة عينه في الاستهزاء بهذه الاسباب ، وعدم الاحتفال بها ، والتغلب عليها بنصر الله ، وأبطال خواصها وطبائعها المودعة فيها ، وكأنه كان يلتزم في كل خطوة من خطوات رحلته الإيمانية التوحيدية الطويلة الموفقة ، كل خطوة من خطوات رحلته الإيمانية التوحيدية الطويلة الموفقة ، أن يدوسها بقدمه ويسخر منها بعزمه ويسجل انتصارا جديدا للإيمان على الشك ، والروح على المادة ، والتوحيد على نظام الشرك ، وقد عاش طول حياته ثائراً على ما حوله من القوق

<sup>(</sup>١) الأنمام: ٦.

والسلطان وعبادة المادة والمعدة . والآلهة الزائفة ، والقوى المخيفة .

والسر فى ذلك ، أن العالم فى عصر إبراهيم عليه السلام كان خاضعاً للاسباب خضوعاً شديداً ، واعتمد الناس عليها اعتبادا زائداً ، حتى أصبحوا يعتقدون أنها مؤثرة مستقلة قائمة بذاتها ، وحتى أصبحت أربابا من دون الله ، وأصبح هذا الخضوع للاسباب وتقديسها والاعتباد عليها وثنية أخرى ، غير الوثنية التى أغرقوا فيها ، وغلوا فى عبادة الاصنام والاوثان ، وكانت حياة إبراهيم ثورة على الوثنيتين ، ودعوة إلى التوحيد النق الخالص ، وتحقيقاً لقدرة الله الواسعة المحيطة بكلشى م ، وأنه يخلق الاشياء من عدم ، وأنه يخلق الاسباب ويملكها ، ويفصل الاسباب عن المسبات و ينتزع عن الاشياء خواصها وطبيعتها ، ويستخرج منها أضدادها ويسخرها لما يشاء ومتى يشاء .

أشعل الناس له النيران وقالوا: « حرقوه وانصروا آلهتكم ان كنتم فاعلين (۱) ، وكان إبراهيم يؤمن بأن النار خاضعة لإرادة الله تعالى ، ليس الإحراق لها طبيعة دائمة لاتنفك عنها ، إنما هي طبيعة مودعة أمائة فيها ، إذا أراد أطلق لها العنان ، وإذا أراد أمسك الزمام ، وحولها إلى برد وسلام ؛ فخاص فيها مؤمناً مطمئناً واثقاً ، وهكذا كان: وقلنا يانار كو تي بردا وسلاماعلي ابراهيم . وارادوابه كيدا فجعلناهم الاخسرين (۲) »

۲۰ : ۲۹ : هلين ١٤ (١) الأنبياء : ۲۹ : ۲۹ (۱)

واعتقد الناس أنه لاحياة إلا بالخصب والميرة والماء الغزير ، فيكانوا برتادون لأسرهم وأبنائهم ، ويختارون لسكنهم ووطنهم أراضى يخصبة تكثر فيها المياه ، ويتوفر فيها الخصب ، وتسهل فيها التجارة والمصناعات ، وقد ثار إبراهيم على هذه العادة المتبعة ، والعرف الشائع والاعتماد على الأسباب، فاختار لاسرته الصغيرة ـ المسكونة من أم وإن واديا غيرذى زرع ، لازراعة فيه ولا تجارة ، منقطعاً عن العالم و مراكزه واديا غيرذى زرع ، لازراعة فيه ولا تجارة ، منقطعاً عن العالم و مراكزه ويعطف إليهم الرخاء والثراء ، ودعا الله تعالى أن يوسع لهم الرزق ، ويعطف إليهم القلوب ، ويحبى إليهم النرات ، من غير سبب وطريق معروف فقال : « وبنا انى أسكنت من ذريتي بواد غير ذي ذرع عند معروف فقال : « وبنا ليقيموا الصلاة فاجعل افئدة من الناس تهوى هيتك المحرم ، وبنا ليقيموا الصلاة فاجعل افئدة من الناس تهوى

وأجاب الله دعاءه ، فضمن طم الرزق والآمن ، جعل بلدهم محطاً للخيرات والثمرات : « أو لم نمكن لهم حرما آمنا يجبى اليه ثمرات كل شيء رزقا من لدنا ولسكن اكثرهم لا يعلمون (٢) » ، « فليعبدوا رب هذا البيت الذي اطعمهم من جوع وآمنهم من خوف (٣) » تركهم في أرض لا اثر فيها لماء يروى الغلة ، ويبل الحلقوم ، فأذا بماء يفور من الرمال ، ويفيض من غير انقطاع ، يشربه الناس في سخاء ويحملونه الرمال ، ويفيض من غير انقطاع ، يشربه الناس في سخاء ويحملونه

<sup>(</sup>۲) إبراهيم: ۲۷ (۲) الخصص : ۲۵

<sup>(</sup>٣) سورة قريش : ٣ ، ٤

إلى بلادهم ، ويترك أهله فى بلد قفر لا أنيس فيه ، فإذا به يصبح مكانا يؤمه الناس من كل صوب ، ويأتون إليه من كل فج عميق.

وهكذا كانت حياة إبراهيم؛ تحديا للبادية المسرفة الشائعية في عصره وعبادة الأسباب، واتخاذها أربابا من دون الله، ومثالا للايمان بالله وقدرته المطلقة، وأن إرادته فوق كل شيء؛ وهكذا كانت سنة الله معه يخضع له الاسباب، ويخلق له ما تحمار فيه الألباب (۱)

### تحرى قصة موسى للعقل المادى الصبق:

وثلى قصة إبراهيم قصة موسى فى تحديها الصارخ للعقل المادى الذى المذى المذى المادى الله الاسباب والحوادث كقوانين أبدية جامدة طبعية لا سلطان عليها لاحد، وقوى قاهرة تحكم ولا يحكم عليها، وجاءت محنة وبلاءاً للذين ضاق تفكيرهم وكلت أبصارهم عن أن تنظير إلى ما هو وراء الاسباب وإلى من هو فوق الاسباب،

و يولد موسى فى مصر فى بيئة قائمة خانقة ، قد انطبقت على بنى إسرائيل كل الانطباق ، وسدت فى وجوهم المنافذ والابوال ، حاضر شق ومستقبل مظلم ، قلة عدد ، وفقر وسائل ، وذلة نفوس ، وعدو

<sup>(</sup>١) للمؤلف في مجلة «المسلمون» س: ١٨١٠١٨ المددان: ٧ ، المسنة ١٨١١ه

قاهر ، وسخرة ظالمة ، لا قوة تدافع ولا دولة تحسى ، أمة مصيرها معلوم محتوم، قدخلقت للشقاء والفناء (١) ،

ويولد موسى ، وولادته وحياتة كلها تحد لفلسفة الأسباب ومنطق الأشياء ، أراد فرعون أن لا يولد فولد ، وأراد أن لا يعيش فماش ، يعيش فى صندوق خشى مسدود ، وفى ماء النيل الفائض ، وينشأ فى حضانة العدو ورعاية القاتل ، ويجد به الطلب القوى الساهر ، فيفلت ومنجو ويأوى إلى ظل شجرة ، كثيباً غريبا فيجد الضيافة الكريمة ، والزواج الحبيب ، ويرجع بأمله فيلفه الليل المظلم ، والطريق الموحش ، وتتمخض زوجه فيطاب لها نارا تصطلى بها ، فيجد نوراً الموحش ، وتتمخض زوجه فيطاب لها نارا تصطلى بها ، فيجد نوراً يسعد به بنو إسرائيل ، ويهتدى به العالم ، يطلب النجدة والمدد لامرأة واحدة ، فيجد النجدة والمدد الإنسانية كلها ، ويكرم بالنبوة والرسالة .

ويدخل على فرعون فى أبهته وسلطانه ، وفى ملائه وأعوانه وهو المطلوب بالامس قد تحققت عليه الجناية ، وتوجهت إليه الدعوى ، وفى لسانه حبسة ، وفى موقف منعف ، فيقهر فرعون وملاه بدعوته وإيمانه ، وحجته وبيانه ، ويلجأ فرعسون إلى سحرة مصر ليقهر بفنهم معجزة موسى التى ظنها فنها وسحراً ، فإذا بالسحرة خاضعون خاشعون ، يقولون : « آمنا برب العالمين ، رب موسى وهارون (۲) »

<sup>(</sup>۱) من أمقال سابق للمؤلف يستمرض فيسه قصة موسى في القرآن وما فيها من عبرة وذكري .

<sup>. (</sup>۲) الشعراء: ۲۷ ، ۸۱ ·

ويؤمر بالخروج ببنى إسرائيل ، والإسراء فى الليل من أرض الظلم إلى أرض النجاة ، ويتبعه فرعون بجنوده ، ويصبح موسى ، والبحر أمامه ، والعسدو من ورائه ، ويخوض البحر فينفلق ويكون كل فرق كالطود العظيم ، ويعبر موسى وقومه ، ويتبعهم فرعون بحنوده ، فيلتهمهم البحر الهاتج .

وهكذا يهلك فرعون وقومه الآقوياء الأغنياء ، ويملك بنو إسرائيل المنعفاء الفقراء واورثنا القوم الذين كانوا يستضعفون هشارق الأرض ومغاربها التى باركنا فيها ، وتمت كلمة ربك الحسنى عل بنى إسرائيل بما صبروا ، ودمرنا ما كان يصنع فرعون وقومه وما كانوا يعرشون (۱) .

### مخالفة قصة يوسف للمألوف المعروف

ولا تقل قصة يوسف فى الغرابة ومخالفتها للمألوف المعروف من جريان الحوادث على السنن الطبيعى . خاصعة لقانون الدلة والمعلول والسبب والمسبب. فقد اجتمع له من حسد الإخوة وكيدهم له، والبقاء فى غيابت الجب مدة من الزمان ، والتقاط السيارة له، والرق، ، ما هو كفيل بالتعرض للهلاك والإذلال والهوان . ولكنه يخرج من كل هذا صليا معانى ، ويعيش ، ويحتمع له من الوقوع فى امتحان شديد ، فى العفة والداهة والوفاء والشرف ، ويعتصم ، مع نوفر الدواعى القوية والمغريات

<sup>(</sup>١) الأعراف : ٣٣٧، منفولة منرسالة : ﴿ ثورة فِ الْبَفْكِيرِ ﴾ للمؤلف "

القاهرة، والإغراء ــ من شباب وجمال وطلب والحاح شديد من جانب ، له الفضل وله السلطان وله الاستهواء ـ والتصاق التهمة الشنيعة به ، والدخول في السجن في تهمة خلقية ، وفي عصر لم يكن السيجن فيه إلا رمزاً للجريمة لا ولم يكن إلا مكان الاشتقياء ومن سوء القالة والاحدوثة في البلد ، وقد كان زيادة على كل ذلك غريباً عن مصر لا يتصل بها بجنسية ووطنية ، وكان فرداً من شعب ينظر إليه المصريون باحتقار واستخفاف كبير ، وكان الاسرائيلي آخر من يفكر فيه اشرف أو حكومة في مصر ، كل ذلك كمفيل بإخمال ذكره، وإضعاف شأنه وإساءة شهرته، وحرمانه من كل ثقة و تسكريم ، وبعده عن كل مركز محترم ومكأن مرموق قى الجشمع المصرى ، فضلا عن إمارة وسيادة ، فضلا عن تقليد منصب جليل ، لا يحظى به إلا السيد الكريم ، الحفيظ العليم ، وفضلا عن أن يكون مسيد مصر المطاع يأمر وينهى ويرجى ویخشی ، ولیکن عکس ذلك یقع بین سمع الناس و بصرهم ، و پتر بع يوسف على أريك مصر ، ويتقلد مفاتيحها وزمام الآمور فيها

د وكذلك مكذا ليونسف في الارض يتبوآ منها حيث يشاء تصيب برحمتنا من نشاء، ولانفسيم اجر المحسنين (١)

<sup>(</sup>۱) پوسف ۲ ه

### مماثلة بين قصة يوسف وتحد صلى الله عليه وسلم

إن آخر الرسل صلى الله عليه وسلم، ومن آمن به ووضع يده في يده من أفراد قريش ،كانوا يواجهون مثل هذه الأجواء القائمة ، ومثل هذه المشكلات : قلة عدد ، وضعف شأن ، وفقد أسباب ، وخدلان من العشيرة ، وعاربة شديدة من القوم ، ومقاطعة وتطويق ، وإحصار وتضييق، وصدعن سبيل الله، وتعذيب شديد للمهتدين الذين كانوا يسمونهم: والصابئين ، ووالسفهاء ، وتآمر على قتل الرسول ؛ ذعر دائم، وخوف قائم ، ولا بيان أبلغ من بيان القرآن ، ولا تصوير أدق وأصدق من تصويره : « واذكروا إذ أنتم قليل هستضعفون في الأرض ، تخافون أن يتخطفكم الناس (۱)»

## تبشير لرسول الله بالنصرال كمريم والمستقبل العظيم:

فى هذه الاجواء القائمة التي لا تثير أملا، ولا تبشر بمستقبل، ولا يرى فيها وميض من النور، قص الله على رسوله قصة يوسف، وسيرته صلى الله عليه وسلم من أشبه السير به، وقصته مع قبيلته قريش كقصة يوسف مع إخوته؛ حسد و محاربة فى البداية، واعتراف وإجلال وندم فى النهايه، وإبعاد وإقصاء ونكران وجفاء فى الأول، وخضوع والتجاء واستعطاف واستجداء فى الآخر، وغيا بت الجب فى محنة يوسف. وغار ثور فى رحلة محمد صلى الله عليه وسلم، وسجن فى قصة سيدنا يوسف وشعب أبى طالب فى قصة سيدنا ميوسف، وشعب أبى طالب فى قصة سيدنا محمد، وتقرير وإعلان من أعداء

<sup>(</sup>١) الأتال: ٢٦

كل واحد منهما: « تالله لقد آثرك الله علينا وان كنا خاطئين(۱) » والجواب الرفيق الكريم من كلا السيدين الرفيقين الكريمين: «لاتشريب عليكم اليوم ، يغفر الله لحيم وهو أرحم الراحمين(۲) » وقد بدأ القرآن هذه القصة العظيمة بقرله: « نحن نقص عليك احسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن ، وان كنت من قبله لمن الفافلين(۳) ، ، وختمها بقوله: « لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب ، ما كان حديثاً يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه و تفصيل كل شي ، وهدى ورحمة لقوم يؤمنون(٤) » .

وهكذا نزلت هذه السورة فى جو مكة الثقيل المظلم، ليبشر رسول ألله صلى الله عليه وسلم بمستقبله العظيم المشرق الزاهر، فكأن قصة يوسف قصتة، ولم تزل الكذاية \_ فى الجو المعادى الرهيب \_ أبلغ من التصريح دائماً.

#### انتصار مفرود بانتهار الأمة:

ثم قص الله عليه صلى الله عليه وسلم قصة موسى مع فرعون وملائه، القصة التى قصها فى سورة القصص ، وهى قصة فوز موسى وسلامته من فرعون وكيده، وتشرفه بالرسالة العظمى والنبوة لكريمة ـ وهو لا يطمع إلا فى نار يصطلى بها وتتدفأ بها زوجه ـ وهلاك العدو ونجاة بنى إسرائيل، وهى قصة كقصة يوسف مع زيادة أنها مقرونة بنجاة بنى

١ \_ يوسف: ٩١

٣ - يوسف: ٣

۲ ــ یوسف:۲ ۹

ع ــ يوسف: ١٠١

إسرائيل وفوزهم وسيادتهم ، وقد افتتح هذه القصة بمقدمة مجاجلة عظيمة ، كانت جديرة بأن تخلع قلوب الأعداء من قريش وتملاها هيبة وإشفاقاً من مستقبل هذه الجاعة المؤمنة الصغيرة الفاعيفة ، التي كانت قريش لا تحسب لها حساباً ، وكانت تريد أن تلتهمها التهاماً ، فقال : عطسم ، تلك آيات الكتاب المبين : نتلو عليك من نبا موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون ، إن فرعون علا في الارض وجعل اهلها شيعا ، يستضعف فأنفة منهم يذبح ابنا ،هم ويستحيى نسما ،هم ، إنه كان من المفسدين . ونريد أن فن على الذين استضعفوا في ألارض و نجعلهم ائمة و نجعلهم المورثين . وغكن لهم في الارض ، و نرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يعادرون » (١)

### مصدر القوة والثقة والأمل الدعاة والعاملين والمؤمس الصالحين

ولم تكن هذه القصص البايغة القوية تسلية وتقوية لقلب الرسول صلى الله عليه وسلم كما قال: « وكلا نقص عليك من انباء الرسل ما نثبت به فؤادك، وجاءك في هذه الحق ، وموعظة وذكرى للهؤمنين (٢)» بل كانت ولا تزال هذه القصص الصادقة مصدر القوة ورباطة الجأش والأمل المشرق الوطيد ، والثقة القوية بالنجاح والفوز والفلاح والانتصار على المعارضين للدعاة والعاملين الذين يعملون على نهج النبوة وعلى طريق الأنبياء ، ويقومون بالدعوة إلى الإيمان والعمل الصالح وتقوى الله ، ويصرون على الأذى ويثابرون على الجهاد . ويرابطون في سبيل الله ، ويصرون على الأذى ويثابرون على الجهاد . ويرابطون في سبيل

<sup>(</sup>١) القصص: المل ٦

الله، وقد قال الله تعالى فى قصة موسى: « وتمت كلمة ربك الحسنى على بنى اسرائيل بما صبروا ، ودمرنا ما كان يصنع فرعون وقوعهوما كانوا يعرشون(١) » ، وقال يوسف بجيباً معللا لما أكرمه الله به من النجاح الحارق للعادة: « قال انا يوسف وهذا أخى قد من الله علينا ، انه من يتق ويصبر ، فان الله لا يضيع اجر المحسنين(٢) » ، وليعلموا أن هذه سنة الله التي لا تتخلف ، وأن الدعوة والكفاح على منهاج الأنبياء والإيمان والعمل الصالح والطاعة ، والصبر والسيرة الحسنة الفاضلة شجرة توتى أكاماكل حين بإذن ربها ، وأن الفرد الضعيف مع هذه الصفات قوى ، وأن المدد القليل مع هذه الأخلاق كثير: « كم هن فئة قليلة قوى ، وأن المدد القليل مع هذه الأخلاق كثير: « كم هن فئة قليلة تعني فئة كثيرة باذن الله، والله مع الصابرين(٢) » ، « ولا تهنوا ، وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين(٤) » ، « ولا تهنوا ، ولا تهنوا ، ولا تهنوا ، وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين(٤) » ، « ولا تهنوا ، ولا تهنوا ، ولا تهنوا ، وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين(٤) » ، « ولا تهنوا ، ولا تهنوا ، ولا نهنوا ، وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين (٤) » ، « ولا تهنوا ، ولا تهنوا ، وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين (٤) » ، « ولا تهنوا ، ولا تهنوا ، وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين (٤) » ، « ولا تهنوا ، ولا تهنوا ، وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين (٤) »

ولم تكن هـذه القصص مصدر القوة والعبرة للأجيال بعد الأجيال إلا بهذا الاسلوب الإيماني القوى ، وإلا إذا كانت دليلا على أن دعوة الآنبياء هي التي يكتب لها الانتصار والازدهار ، وأن الصفات والسيرة والاخلاق التي يرضاها الله هي التي يقدر لها الفوز والفلاح ، مهما عارضتها الاسباب وتألفت ضدها القوى وتداعي عليها الاعداء ، ومهما ضعف أصحاب هـذه الدعوة النبوية والسيرة فلرضية مادياً : «قد كان لكم آية في فئتين التقتا ، فئة تقاتل في سبيل القد وأخرى كافرة ، يرونهم مثليهم راى العين ، والله يؤيد بنصره من يشاء ان في ذلك لعبرة لأولى الأبصار (ه)

<sup>(</sup>١) الأعراف: ١٣٧

<sup>(</sup>٣) البقرة: ٢٤٩

<sup>(</sup>٥) آل هران: ١٣

<sup>(</sup>۲) يوسف : ۹۰

<sup>(</sup>٤) آل عمران: ١٣٩

#### الايماد برعوة الأنبياء: واما الهلاك والدمار

إن سيرة الأنبياء التي حكاها الله تعالى في كتابه ، في إجسال تارة وفي تفصيل أخرى ، وذكرها مراراً وتكراراً ، تجمع بينها نقطة لا تختلف ، وهي انتصار دعوتهم على جميع المسارضات وفوزهم على أعدائهم ؛ إما بإيمان هؤلاء الأعداء وقبولهم للدعوة وإخلاصهم لها وتفانيهم في سبيلها ؛ وإما بهلا كهم ودمارهم : « فقطع دا بر القوم الذين فلمانيه و الحمد لله وبي العالمين (١)

## مدقيمة للمصالح الفردية والقوصة

وهدده منزلة هذه الدعوة عند الله ، التي تتوقف عليها سعادة الإنسانية ونجاتها ، يخرق الله لها أحياناً نواميس الفطرة وكثيراً من اللهوانين الطبيعية ويحدث مالا يخطر على بال ، أما المصالح الفردية أو القومية أو حب العلو والسيادة والطموح والكبرياء ، والزعامات الزائفة التي لا تبني خيراً ، ولا تهدم شراً ، وليس للإسلام والإنسانية فيها مصلحة ، وليس لها مع قوى الشر ولامع الفساد والكفر والفسوق نزاع ، إنما تسعى وتناصل لان يكون كل هدذا الفساد وكل هذه المعاصى تحت سيطرتها وإشرافها ، وفي ولايتها وحضانتها ، وأن يعود فقعها إليها ، فلا قيمة لها عند الله ، ولا تعدل عنده جناح بعوضة ، ولا يبالى الله فيأى واد هلكت ، وأى عدو تسلط عليها ، ومتى يفاجتها ولا يبالى الله فيأى واد هلكت ، وأى عدو تسلط عليها ، ومتى يفاجتها

<sup>(</sup>١) الأنهام: ٥٤

المدوت ، أو اورة عارمة جبارة لا ترحم ولا ترثى ، وأزمات ومشكلات لا أول لها ولا آخر .

#### التفكير الخاطئ السائد

إن التفكير السائد مع الأسف اليوم فى الشعوب الإسلامية ، وفى أنحاء العالم الإسلامى ، والمنطق المقبول الذى خضعت له جميع الطبقات وآمنت به إيماناً راسخاً ، هو أن الميزان الفاصل هو القوة المادية مع كل سيرة وخلق ، ومع كل عقيدة ومنهج للحياة ، وأصبح من عقيدة العاملين ـ وحتى دعاة الدين ـ وهتافهم : «المادة قبل كل شيء وهذا المبدأ هو الذى تنقضه أو تبطله سيرة الانبياء المرسلين ، وما جرى لهم من الحوادث ، وما ظهر على أيديهم من العجائب والمعجزات ، وما أكرمهم الله به من النصر والفتح المبين ، وما فعل بأعدائهم .

وفى رسالتى , ثورة فى التفكير , قلمت : , منذ مدة طويلة بدأنا نرن أنفسنا وقيمتنا ومكانتنا فى خارطة العالم بهذه , الطاقات ، و ما نملكه من الوسائل ، والمواد الخام وحاصلات البلاد ومنتجاتها ، وعدد النفوس والقوة الحربية ، فنرى كفتنا راجحة فى إقليم ، طائشة فى آخر ، راجحة فى حين ، طائشة فى حين آخر .

ومنذ مدة طويلة آمنا بسيادة الغرب وقيادته، وأنه أمر مقرر م وواقع ليس منه مفر ، وآمنا بآنه وضع لا يقبل التحول والنطور وتجدد المثل القديم ، وأصبح عقيدة شائعة : « إذا قيل لك : إن المتر انهزموا فلا تصدق » .

وأصبحنا لا نفكر في معارضة الغرب ومناقشة سيادته وجدارته للسيادة، وإذا فكرنا في ذلك \_ على حين غفلة من العلوم والدراسة والعقل والكياسة \_ استعرضنا طاقائنا ووسائلنا والقوة الحربية في بلادنا ، وسهمنا من المخترعات الحربية والطاقات الذرية ، فاستولى علينا الياس والتشاؤم ، وآمنا بأننا لم نخلق إلا للخضوع والحنوع . والعيش على هامش الحياة وعيالا على الغرب ، مرتبطين معقودى النواصي بأحد المعسكرين المتنافسين (١) » .

# سلاح المؤمن ومقتاح النجاح: الاعمال والطاعة

ولكن ما قص الله عاينا من سيرة الأنبياء ومصير أعدائهم في القرآن ، وما ورد فيه من أمثلة رائعة تعارض هذا التفكير على الخط المستقيم ، وتبين لنا بوضوح أن سر انتصارهم ، والسلاح الذي واجهوا به أغداءهم وانتصرت به جماعهم الصغيرة المستضعفة ، وتبوأت الإمامة والزعامة في العالم ، هو: « الإيمان ، و « الطاعة ، و « الدعوة إلى الله » : « وجعلنا منهم ائمة يهدون بامرنا كل صبروا ، وكانوا بآياتنا يوقنون (٣) » ، «واوحينا الى موسى واخيه ان تبوآ لقومكما بحصر بيوتا واجعلوا بيوتكم قبلة ، والايموا الصلاة وبشر المؤمنين (٣) » ، «يا ايها الذين آمنوا ان تنصروا الله بنصركم

<sup>(</sup>١) ثورة في التقــكير: ص ٢٠٣ (٢) السجدة: ٤٤

<sup>(</sup>٣) يونس: ۸۷

ويثيت اقدامكم(۱) » « فلا تهنوا وتدعوا الى السلم ، وانتم الأعلون والله معكم ولن يتركم اعمالكم(۲)

#### لا مستقبل للامة الاسلامية الا فى طريق الأنبياء

هذه رسالة هذه القصص الحكيمة البليغة الصادقة وهذا هو الدرس الحكيم الذى تلقيه علينا حياة الأنبياء وسيرتهم الفاضلة ، وهذا هو المهج الرشيد الذى سار عليه الأنبياء من غير استثناء وسجله عليهم القرآن ، ولا أمل للامم الضعيفة إلا في هذا المنهج ، ولا مستقبل للامم التي تؤمن بالمبادىء وتحتضن الدعوات إلا في هذا الطريق ، والله يقول الحق وهو يهدى السبيل .

<sup>(</sup>۱) سورة محد: ۷ (۲) محد: ۳۵

# 

#### نكبة العصر الجاهلي

لم تكن نكبة الجاهلية \_ ذلك العصر الذي أطبق المؤرخون على انخطاطه وسواده \_ انتشار الكفر والفجور ، والمعاصي والآثام ، والفظم والطغيان ، وإهدار كرامة الإنسان والاعتداء على حقوقه ، وتغلب الحكومات الجائرة والملوك الجبابرة ، ولم تكن نكبتها قلة عدد الصالحين العابدين لله وضعفهم \_ وكل ذلك ما يؤسف له \_ ولكنه وقع مراراً في تأريخ الإنسانية الطويل ، وعالجه رجال الإصلاح والدعوة وأهل الضهائر الحية والعزائم القوية في عصورهم .

ولحن نكبة الجاهلية ، التي جاءت لإزالتها والتغلب عليها البعثة المحمدية ، التي اختارها الله لمعالجة أعظم نكبة ونكسة للإنسانية ، هي فقدان العلم الصحيح من العالم ، والإرادة الحيرة ، وفقدان الجاعة التي تنتصر للحق، وتحارب الباطل ، وتصارع الشر، و تبنى عالماً جديداً .

# فقدائه العلم الصحيح

لقد فقد العلم الصحيح الذي يعرف به الإنسان ربه معرفة صحيحة

ويصل به إلى خالقه ، ويعبده به عبادة خالصة مرضية ، حتى إذا وجدت الإرادة الصحيحة الفوية والطلب الصادق لم ينتفع به صاحبه ، وكل علم وجد فى هذا العصر مشوب بالجهل عزوج بالخرافة ، محرف عن الأصل ، خطؤه أكثر من صوابه ، وضرره أكبر من نفعه .

#### فقدال الارادة الخيرة القوية

وإذا وجد هدذا العلم الصحيح على ندورته فى صدر من صدور العلماء. أو فى كتاب من كتب الحكماء ، أو كأثارة من علم نزل قديماً من السماء . لم وجد الإرادة الحيرة القوية التى تلتقطه من سكانه ، وتعض عليه بالنواجذ ، وتتغلب به على شهوات نفسه ومعارضة بيئته ، فقد فقدت عاطفة الطلب لله والبحث عن الحق ، وكلت العزائم والقوى في هذا الطلب، وانصرفت إلى طلب المعاش وإرضاء الشهوات وتحقيق مطالب النفس ، وطاعة السلاطين العمياء ، والاستمانة في سبلهم ، وانطفأت جذوة الحب ، وبردت بحامر القاوب ، واستحوذ عليها حب الدنيا ، وما بقى من مظاهر الدين فإما وثنية خرافية ، وإما تقاليد سطحية .

### فقرال المحاعة الى تنتصر للحق.

 - الملتجنون إلى الكنائس والأديار ، أو المفارات وقلل الجبال - مصابيح احترقت ذبالتها ، ونفذ زيتها ، وخفت نورها ، أو كيراعات تطير في ليلة شاتية مطيرة مظلمة ، لا يهتدى بها المسافر التائه . ولا يتدفأ بها الفقير المقرور .

## الحامة إلى طاوع شمس عديدة:

أما العلم الصحيح الذي يهدى الناس إلى فاطر هذا المكون وصفاته اللائقة به، وأسمائه الحسنى ، ويصلهم به صلة جديدة قوية ، ويمالا العقول يقيناً جديداً ، والقلوب حباً شديداً ، وينني تحريف الغالين ، وانتحال المبطلين، ويخرح الناس من الظلمات إلى النور، ومن الشك إلى اليقين ، فلم يكن إلا علماً محفوظاً غضاً طرياً منزلا من السماء حديث عهد بربه ، فكانت النبوة الجديدة وحدها هي التي تستطيع بإذن الله أن تغير هذا الوضع الفاسد المحيط بالإنسانية كابا ، ويردع أهل الشرك تغير هذا الوضع الفاسد المحيط بالإنسانية كابا ، ويردع أهل الشرك والوثنية من خرافتهم ، وأهل المكتاب من اليهود والنصارى والمجوس من تخريفهم وجهالتهم ، ويعترفون هم جميعاً بإذا انصفوا وخافوا الله بان النجوم فد أفلت ، وأن شمساً جديدة قد طلعت ، وأن السباح قد أغنى عن المصباح : « لم يكن الذين كفروا من اهل المكتاب الصباح قد أغنى عن المصباح : « لم يكن الذين كفروا من الله يتاو صحفا مطهرة فيها كتب قيمة (۱) »

<sup>(</sup>١) سورة البينة: ١ ، ٢ ، ٣

#### تعاور الفاسفة والوثنية على إضعاف الإيمار وإضمال الانسار:

وكانت الارادة الخيرة القوية خاضعة دائماً للعلم الصحيح والايمان القوى، فاذا آمن الإنسان بحقائق وآمن بمضار ومنافع وخاف ورجا، ورغب ورهب تبعت ذلك إرادته وطاوعته أعضاؤه، واستجابت له قواه، ولكن فقد الإيمان القوى في العصر الجاهلي، وشك الإنسان في وجود الله وفي وجود اللخرة وفي وجود الجنة والنار، وفي نتائج أعماله وتصرفاته، وتعاونت الفلسفة والشرك على إضعاف هذا الإيمان وإضعاف رابطة العبد وربه، أما الأولى فبالإلحاح الشديد على نني الصفات، وأما الثاني فبصرف هدذه الصفات إلى المخلوقات، فمن آمن بالأولى لم يرحاجة للالتجاء والخوف والطمع من هذا الخالق الذي بالأولى لم يرحاجة للالتجاء والخوف والطمع من هذا الخالق الذي بالأالى المخلوقات، فمن آمن بالأالى المخلوقات والالتجاء إليها، ولم يرحاجه أولم يجد فراغاً بالثاني تشاغل بالمخلوقات والالتجاء إليها، ولم يرحاجه أولم يجد فراغاً في أمور العباد.

وهكذا توزع العالم فى معسكرين: معسكر لا يجد فى نفسه اندفاعاً وداعية للالتجاء والدعاء والسعى الآخرة ، ومعسكر لا يجد فرصة للسؤال من رب الارباب ، ووجهد كليهما مرتعاً خصيباً فى العصر الجاهلى ؛ وهكذا ضاعت الإنابة المودعة فى فطرة الإنسان ، وضاعت شرارة الحب والطلب المودعة فى قلب الإنسان ، وضاعت القوى الغنية المودعة فى أعضاء الإنسان ، فى جحود وخمود ، وفى وثنية وخرافة ، وفى المعنية وخرافة ، وفى

عبادة النفس والسلطان ، والطاغوت والشيطان ، وعكف العالم الإنسانى كله من الشرق إلى الغرب على عبادة أصنام وآلهة قد تخيلها أو توارثها ، أو مقاصد وغايات ومثل عليا في الحياة قد اخترعها وفرضها على نفسه ، وحق عليهم كلهم قول إبراهيم : «اتعبدون ها تنحتون(۱) » ؟ !

#### لا يغير الوضع الجاهلي إلا الإيمام النبوي القوي العالمي:

ولم يكن لذير نبي مؤيد من الله، صاحب قوة قدسية، وشخصية نبوية أن يعيد هذا الإيمان الضائع ، المفقود من قرون متطاولة إلى قلب الانسان، ويشخله بطلب جديد وحب جديد، ويصرف إرادته القوية من طلب الدنيا الحلوة الخضرة ، وتحقيق مطالب النفس العزيزة اللذيذة ، وإرضاء السلاطين الاقوياء الاغنياء، إلى طلب الله تعالى الذي لا تدركه الابصار ، وإفناء قواه في مرضاته ، وبذل المهجة والنفس والنفيس في سبيله، إيمانا بموعوده ، وطمعاً في أنواب الآخرة ، إنه يحتاج إلى إرادة لا تثنيها الجبال ، ولا توهنها معارضة الجن والإنس : ولو وضعت الشمس في يميني والقمر في يساري ما تركت هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك في طلبه (٢) ، إرادة اقتضتها الرحمة الإلهية بالإنسان ، فلابد أن تقوى وتستحكم ، ولا بد أن تتحقق ونتم ، إنه يحتاج إلى إيمان لو وزع على العالم كله وعلى الانسانية كلها لوسعها ،

<sup>(</sup>١) الصافات : ٥٥

<sup>(</sup>٢) من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم أ نظر البداية والنهاية لأبن كثير ج٣ص٣٤

وبدل شكه يقيناً ، وضعفه قرة ؛ إيمان كان ينطق على لسان صاحبه في ساعة تخرس فيا الألسن وتزيخ فيا الأبصار . وقد قام الأعداء الألداء على وجه الغار، فيقول له: « لا تحزن ان الله معنا(١)» . وكان يرى من أمد بعيد وفي ظلام شديد ، في يد سراقه الفقير البدوى ، سوارى كسرى إمبراطور فارس ، وكان يرى في جوع قد مس ، وحصار قد طال ، في شرارة صخرة الحندق التي كسرها ، القصر الأبيض الميصرالامبراطور الثاني ؛ إنه لا يمكن تفيير هذا الوضع الجاهلي العالمي وإعادة الحياة واليقين والحاسة الدينية إليه إلا بهذا الإيمان القوى النبوى، وإلا بهذه الإرادة الإله يقلل السان بالخير : « هو الذي بعث في الأميين والحسكمة والكانوا من قبل الهي ضلال مبين (١) » ، « هو الذي المسل وسوله والكوى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشر كون (٣) » .

## الحاجة إلى أمة تبعث للاصلاح والكفاح الدائم:

وكان هذا الفساد أعظم وأوسع من أن يتداركه أفراد منتشرون ومصلحون موزعون ، أو عصابة قوية أو مؤسسة غنية ، فقد اتسع الحرق على الراقع ، وطم الوادى على القرى ، إنما كان ذلك عمل أمة تبعث وتتصل وتشمر وتكافح وتناصل وتنشر في أرض الله ، وتتحدى الباطل أينها كان ، وتجتث الشر أينها وجد ، وتمالاً أرض الله قسطاً وعدلا ، كما ملئت ظلماً وجوراً ، وكان العالم في حاجة إلى بعثة في من أعظم الانبياء ، مقرونة ببعثة أمة من أقوى الامم . وهكذا كان :

<sup>(</sup>١) سورة النوبة: ٤٠ (٢) الجمة: ٢ (٣) الصف: ٩

« كنتم خير امة اخرجت للناس و تأمرون بالمروف و تنهون عن المنكر و تؤمنون بالله (١) ه.

لقد جاءت البعثة المحمدية فأوانها ، وفهدة حاجة الإنسانية إليها: « وترى الارض هامدة فأذا انزلنا عليها الله اهتزت وربت وانبتت من كل زوج بهيج . ذلك بأن الله هو الحق وانه يحيى الموتى وانه عل كل شيء قدير (٢) "»

## تأثير البعثم المحمدية:

و وإذا بهذه الجثة البشرية الهامدة \_ التي كانت تسمى النسل الإنسائى \_ يدب فيها دييب الحياة . وإذا بهذا الجسد الميت يهتر الهنزازاً تتزلزل به أوكار الطيور التي قد عششت عليها . وباضت وفرخت ، وهي تحسب أنها هيئة لا حراك بها ، وإذا بيوت العناكب تنفتت و تتسائط ، وذلك ما يعبر عنه أصحاب السير والروايات في لغتهم المحدودة بارتجاج إيوان كسرى ، وخمود نار المجوس ، أما رأيتم كيف تتناثر المبانى المجمصة ، والبروج المشيدة كأوراق الحريف بحركة من باطن الأرض فيضطرب بها ظهر الأرض ، فكيف لا تزلزل نظم كسرى وقيصر وما بناه فراعنة العصر، ببعثة النبي الاعظم صلى الله عليه وسلم ، وطاوع فجر السعادة والعدل في العالم (٣) .

<sup>(</sup>۱) آلی عمران: ۱۱۰ (۲) الحج : ۵ ، ۶

<sup>(</sup>٣) معقل الإنسانية للمؤلف: ص ٢٠٢

مولد عالم جديد.

لم يكن مولد رسول الله صلى الله عليه وسلم و بعثته مولد نبي فحسبه ، أو مولد أمة فحسب، أو مولد عصر فحسب، إنما كان مولد عالم جديد بدأ من ولادته وبعثته ، وسيبتي إلى أن يرث الله هــذه الأرض ومن عليها، وقد تسربت آثار بعثته إلى هذا العالم وتغلغلت في أحشائه ه وخضع لها هذا العالم في عقيدته وفي أسلوب تفكيره ، وفي مدنيته ـــ وفى أخلاقه واجتماعه ، وفى علمه و ثقافته ، حتى لايمكن تجريده عنها ــــ رلو جرد منها لحرم أغنى ثروة يملكها، وأعظم قوة يعتزبها، ولنسكص على أعقابه ، ورجع إلى الوراء ـــ وهو يدين له فى حياته، لأن بعثته صلى الله عليه وسلم هي التي منحته حق الحياة ومدت في أجله ، وغلبت قوى الخير على قوى الشر ، وأنقذته من سخط الله الذي أحاطه ، ولعنة الله التي حقت عليه ، والشؤم الذي أظله ، وكان جديراً ـ قبل بعثته ـ يأن يطوى بساطه وينقض أساسه : « ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت ايدي الناس، ليذيقهم بعض الذي عملوا، تعلهم يرجعون (١) » إن الله نظر إلى أهل الأرض فقتهم ، عربهم وعجمهم إلا بقايامن أهل الكتاب (٢).

#### تصوير للعصر الجاهلي

وماذا رأى فى الأرض \_ وهو العليم الحبير \_ لم ير إلا ساجداً لوئن، أو عابداً لبطن وخاضعاً لسلطان، أومطيعاً لشيطان، أما الدين الحالص، أما الطلب الصادق، أما العلم الصحيح والعمل الصالح،

<sup>(</sup>۱) سورة الروم: ٤١ شريف

أما الإخبات إلى الله ، والسمى الآخرة فأندر من الكبريت الآحر ، وأغرب من العنقاء المغرب ، وصدق شيخ الاسلام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوى إذ قال : ولم أر تصويراً أدق للجاهلية منه .

« اعلم أن العجم والروم لما توارثوا الحلافة قرونا كثيرة ، وخاضوا في لذة الدنيا، ونسوا الدار الآخرة واستحوذ عليهم الشيطان، وتعمقوا فيمرافق المعيشة، وتباهوا بها، وورد عليهم حكاه الأفاق يستنبطون لهم دقائق المعيشة ومرافقها ، قما زالوا يعملون بها ويزيد بعضهم على بعض ويتباهون بها ، حتى قبل إنهم كانوا يعيرون من كان يلبس من صناديدهم منطقة أو تاجاً قيمتها دون مانة ألف درهم، أو لا يكون له قصر شامخ وآبزن(١) وحمام وبساتين ولا يكون له دواب فارهة . وغلمان حسان ولا يكون له توسع في المطاعم وتجمل في الملابس ، وذكر ذلك يطول ، وما تراه من ملوك بلادك يغنيك عن حكاياتهم ، فدخل كل ذلك في أصول معاشهم . وصار لا يخرج من قلوبهم إلا أن تمزع ، و تولد من ذلك داء عضال ــ دخل في جميع أعضاء المدينة ــ وآفة عظيمة ، ولم يبق منهم أحد، من أسواقهم ورستاقهم وغنيهم وفقيرهم، إلا قد استولت عليه وأخذت بتلابيبه وأعجزته فى نفسه.وأهاجت عليه غموما وهموماً لا أرجاء لها ، وذلك أن تلك الأشياء لم تكن لتحصل إلا ببذل أموال خطيرة. ولا تحصل إلا بتضعيف الضرائب على الفلاحين والتجار وأشباههم ، والتضييق عليهم . فأن امتنعوا قاتلوهم وعذبوهم ، وإن

<sup>(</sup>١) فسقية

أطاعواجعلوهم بمنزلة الحميروالبقر، يستعمل فىالنضح والدياس والحصاد، ولا تقتنى إلا ليستعان بها فى الحاجات، ثم لا تترك ساعة من العناء، حتى صاروا لا يرفعون رموسهم إلى السعادة الآخروية أصلا، ولايستطيعون ذلك. وربما كان إقليم واسع ليس فيه أحد يهمه دنايه (١)

#### انجاه عالمى عديد

وقدغيرت البعثة المحمدية هذا الوضع وقابته رأساً على عقب، فأكتسحت العالم المتمدن كله موجة قوية من الإيمان والطلب لله ، والجهاد في سبيله، والسعى للآخرة ، وإدالة الإنسانية من أعدائها ، وإنهاض الأمم من كبوتها وإخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله ، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ، ومن جور الآديان إلى عدل الإسلام ، واتجهت إلى هذه الغاية هم أهل العزائم وكفاية أهل المواهب ، وذكاء الآذكياء ، وسليقة الآدباء ، وقريحة الشعراء ، وسيوف الآقوياء . وأقلام العلماء ، وعبقرية النبغاء ، وكثر في هذا العالم الذي لم يكن يعرف غير ضرب واحد وغير طراز واحد من الإنسانية ، وهو عابد النفس وأسير الشهوة وصريع الهوى ، كثر في هذا العالم في كل عصر وفي كل بقعة عباد مخلصون ، وعلماء ربانيون ، وحكام عادلون ، وملوك زاهدون ، وأبطال مجاهدون ، لا يحصيهم كثرة من أحصى رمال عالج وحصى البطحاء ، يباهي بهم الله الملائكة ، ويقف أمامهم التاريخ خاشعا ،

<sup>(</sup>١) حجة الله البالغة ( باب اقامة الارتفاقات واصلاح الرسوم)

والأعداء مقنعي رؤسهم، وانتشر العلم الصحيح النافع، والعمل الفاضل الصالح، والادارة الحيرة القوية، والجماعة المؤمنة المجاهدة، التي تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر، وتؤمن بالله، وتجاهد في سبيل الله، ولا تخاف لومة لائم، واتصل تاريخ الاصلاح والجهاد والدعوة والارشاد لاتتخلله فترة: « لا تزال طائفة من أمتى ظاهرين حتى يأتيهم أمني الله وهم ظاهرون (١)».

#### الأمة المحمدية معجزة الرسول :

وقد أحسن شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تصوير البعثة المحمدية وفضلها وإنتاجها في كتابه: « الجواب الصحيح » يقول رحمه الله:

« وسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم من آياته ، وأخلاقه وأقواله وأفعاله وشريعته من آياته ، وعلم أمته ودينهم من آياته ، وكرامات صالحي أمته من آياته » . .

ولم يزل قائماً بأمرالله على أكمل طريقة وأتمها ، من الصدق والعدل والوفاء ، لا يحفظ له كذبة واحدة ، ولا ظلم لأحد ، ولا غدر بأحد ، بل كان أصدق الناس وأعدلهم ، وأوفاهم بالعهد مع اختلاف الاحوال عليه من حرب وسلم ، وأمن وخوف ، وغنى وفقر ، وقلة وكثرة . وظهوره على العدو تأرة ، وظهور العدو عليه تارة . وهو على ذلك كله ملازم لاكمل الطرق وأتمها ، حتى ظهرت الدعوة فى جميع أرض العرب

<sup>(</sup>۱) صيح البخاري: ج ٢ س١٠٨٧.

التي كانت مملؤة من عبادة الأوثان، ومن أخبار الكهان، وطاعة المخلوق في الكفر بالحالق، وسفك الدماء المحرمة، وقطيعة الأرحام، لا يعرفون آخرة ولامعادا، فصاروا أعلم أهل الأرض وأدينهم وأعدلهم وأفضلهم، حتى إن النصارى لما رأوهم من حين قدموا الشام قالوا: ما كان الذين صحبوا المسيح بأفضل من هؤلاء؛ وهذه آثار علمهم وعملهم في الأرض، وآثار غيرهم، يعرف العقلاء فرق ما بين الأمرين.

وأمته أكمل الأمم في كل فضيلة ، فإذا قيس علم مبه بعلم سائر الأمم ظهر فضل علمهم ، وإن قيس دينهم وعبادتهم وطاعتهم لله بغيرهم ظهر أنهم أدين من غيرهم ، وإذا قيس شجاعتهم وجهادهم في سبيل الله وصبرهم على المسكاره في ذات الله ، ظهر أنهم أعظم جهادا وأشجع قلوبا ، وإذا قيس سخاؤهم وبذلهم وسماحة انفسهم لغيرهم ؛ تبين أنهم أسخى وأكرم من غيرهم ؛ وهذه الفضائل به نالوها ، ومنه تعلموها ، وهو الذي أمرهم بها ، لم يكونوا قبله متبعين لكتاب جاء هو بتكيله ، كا جاء المسيح بتكميل شريعة التوراة ، وكانت فضائل أتباع المسيح وعلومهم بعضها من التوراة ، وبعضها من النبوءات، وبعضها من النبوءات، وبعضها من المنبوءات، وبعضها من المسيح ، وبعضها عن بعده ، كالحواريين ومن بعد الحواريين، وقد استعانوا بكلام الفلاسفة وغيرهم ، حتى أدخلوا ـــ لما غيروا دين المسيح — في دين المسيح أمورا من أمور السكفار المناقضة لدين المسيح .

وأما أمة محمد صلى الله عليه وسلم فلم يكونوا قبله يقرأون كتابا،

بل عامتهم ما آمنوا بموسى وعيسى وداود ، والتوراة والانجيل ، والزبور إلا منجمته ، فهو الذى أمرهم أن يؤمنوا بحميع الانبياء، ويقروا بحميع الكتب المنزلة من عند الله ، ونهاهم أن يفرقوا بين أحدمن الرسل، فقال تمالى في الكتاب الذى جاء به: « قولوا آمنا بالله . . . . الى قوله . . . . وهو السمهيع العليم (١) »

<sup>(</sup>١) البقرة ١٣٧، ١٣٧، -- ملتقطمن «الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح»

# مرام اعراب

#### أهمية الانسال

إن مصير العالم لم يزل ولا يزال مربوطاً بناصية الإنسان، وفيه سر سعادته وشقائه ، فاذا وجدالإنسان الحقيق وفقد كل مايعتز به هذا العالم من ثروة وزينة وجمال ، لم يكن رزءاً كبيراً أو خسارة فادحة ، وكان وجود الإنسان الحقيق خلفاً لكل فائت ، وعوضاً عن كل مفقود ، وكان وجود الإنسان الحقيق خلفاً لكل فائت ، وعوضاً عن كل مفقود ، وسداً لكل عوز ، وأعاد الإنسان إلى العالم بنشاطه وحيويته وإنتاجه وعزيمته كل ما فقده هذا العالم ، أجمل وأكمل ، وأكثر وأوفر ، وإذا خير هذا العالم أو من يهمه أمره بين الإنسان من غير شيء وبين كل شيء من غير الإنسان ، واستعمل عقله وما وهبه الله من قوة الرشد والتمييز لكانت خيرته و الإنسان ، من غير شك ومن غير تردد ، فالإنسان هو للذى خلق له هذا العالم ، وبسببه نال هذه القيمة والشرف .

ليس شقاء هذا العالم فى فقد الآلات والوسائل، إن شقاءه فى سوء استعالها ، وفى وضعها فى غير محلها ، إن سبب كل نكبة نكب بها هذا . الستعالها ، وفى وضعها فى غير محلها ، إن سبب كل نكبة نكب بها هذا . العالم فى تاريخه الطويل الملىء بالاحداث ، هو ضلال الإنسان وانحرافه

عن الجادة المستقيمة ، وعن فطرته السليمة ، أما القوى والوسائل فلم تكن إلا آلات صماء بريئة في يده ، تمتثل أمره و تنفذ رغباته ، وإذا كانت لها جناية فهى أنها ضمت إلى هذه النكبة سرعة في الوصول والانتشار ، وسعة في المساحة والامتداد .

#### أسرار المفطرة الانسانية وعجائبها

إن هذا الكون الواسع ملي. بالآسرار ملي. بالمجانب ، وإن جماله ايبهر الألباب، ويثير الدهشة والاستغراب، ولكنه إذا قيس بأسرار الفطرة الإنسانية وعجائبها وكنوزهاودفائنها ، وإلى سعة القلب الانساني وبعد أغواره، وإلى سمو الفكر الإنساني وسعة آفاقه، وإلى لوعةالروح الإنسانية وقلقها ، إلى آماله البعيدة التي لاتكاد تنتهي ، وإلى طموحه الذي لايشبع ولايرضى بأعظم مقدار من الفتوح واللذات والحيرات والمسرات، والملك والسيادة ، والنعم والسعادة ، وإلى مواهبه المتنوعة المتناقضة ، الواسعة الكثيرة التي لا تعد ولا تحد ، كان هذا الكون الواسع أمامه قطرة من بحر، أو ذرة من صحراء، وغاب في سعة القلب الانساني وأعماقه كما تغيب الحصاة الصغيرة في البحار العميقة الزاخرة ، إن الجبال تتضاءل أمام إيمانه الواثق الراسخ، وإن النار لتنطفى. وتحقر نفسها أمام حبه الولوع الوهاج ، وإن البحار لتخجل أمام دمعة طاهرة انحدرت من عين الإنسان خشية لله، أو رحمة على ضعيف ، أو ندامة على تفريط ، إن الإنسان إذا تجلى جمال سيرته وحسن خلقه ورقة عاطفته أزرى بـكل جمال في هذا العالم ، وبهر كل حسن في هذا الكون، إنه واسطة العقد وبيت القصيد، وأعظم آية من آيات الحلاق المبدع الحميم ، الذي خلقه في أجمل صورة وأكمل سيرة وأحسن تقويم .

#### الانسال فوق كل مساومة وتفويم

إن العالم بما فيه من خزائن وكمنوز ، وثروات وحكومات ، لا يستطيع أن يقوسم عقيدة الإنسان التي لا تعرف الشك والضعف. والحب الذي لا يعرف المادة والأشكال ، والعطف الذي لا يعرف . الفوارق والحدود ، والإخلاص الذي لا يعرف الأغراض والمنافع ، والآخلاق التي لا تعرف المساومة وجزاء الشر بالمشر ، والخدمة المخلصة التي لاتريد جزاءاً ولا شكوراً ، إن الإنسان إذا عرف نفسه وطلب قيمته عجز العالم عن مساومته . وإذا اتسع وأرخى لعزيمته وخواطره العنان، وأرسل النفس على سجيتها ضاق هذا العالم وانضوى حتى أصبيح قفصاً صغيراً لاهواء فيه ولا نور ، إنه لا تسبر أعماقه ، ولا يبلغ أغواره ، ولا يحاط بأسراره ، ولا تكتنه حقيقته، ولا تنفد عجائبه ، علمه وحلمه ، وكرمه ونبله ، وعبته ورحمته ، وعطفه وأحسانه، ورقة شعوره ودقة إحساسه، وإيثاره وزهده واعتداده بكرامته، ونفيه رلداته واستعداده القريب لمعرفة ربه، والتفانى فى سبيل مرضاته، وفي سعادة بني نوعه ؛ وتلقيه لـكل علم دقيق عميق ، ولكل علم مفيد جديد ، كل ذلك مما تحار فيه الألباب ويقصر عنه ذكاء الآذكياء.

## مأثرة النبوة المحمرية

إن وجود هذا الإنسان مفتاح كل سعادة وخير ، وحل كل أزمة ومشكلة . وإن تقويمه إذا زاغ وتهذيبه إذا فسد ، وتكثيره إذا عز وندر ، وإعادته إذا ضاع وفقد ، موضوع كل نبوة ، ومهمة كل نبى في عصره ، وإن وجود هؤلاء الأفراد بهذه الكثرة وبهذا الانتشاروفي صورة أتم لم يسمع بمثلها في التاريخ ولم تقع عليها عين السهاء ولم تطلع عليها الشمس ، وإن انخراطهم في سلك واحد ، واجتماعهم في شمل واحد ، وهدف واحد ،

إن محمداً صلى الله عليه وسلم بدأ عمل تكوين الأفراد وتهذيب الإنسان من مستوى لم يبدأ نبى أو مصلح عمله منه ، ولم يكلف به ، لأنه وجد مستوى أرفع منه بكثير ، وبلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم بهذا العمل إلى مستوى لم يبلغ عمل نبى إليه ، بدأ من مستوى تنتهى هنالك الحيوانية و تبتدى منه الإنسانية ، وبلغ به إلى مستوى هو منتهى الإنسانية ، وبلغ به إلى مستوى على النبوة . وقد ختمت بمحمد صلى الله عليه وسلم .

#### واقع أجمل من الخيال والشعر :

إن كل فردمن هؤلاء الأفراد معجزة مستقلة، وآية من آيات النبوة،

ومأثرة من مآثرها الخـالدة ، وبرهان ساطع على أشرفية النسوع الإنساني، إن مصوراً لم يصور بريشته البارعة ومخيلته السخية صورة أجمل وأبدع مما كان عليه هؤلاء الأفراد في عالم الحقيقة والواقع ، وفى شهادة التاريخ، وإن شاعراً لم يتخيل بخياله الخصب وقريحته الفياضة ومقدرته الشعرية، أوصافاً أجمل، وسيرة أعطر، وجمالاً كمل، مما وجد في هؤلاء الآفراد، ولو اجتمع أدباء العالم في صعيد واحد فعرضوا نموذجاً إنسانياً رفيعاً لم يصل بهم الحيال إلى ما وصل إليه الواقع في حياة هؤلاء الأفراد، الذين نشأوا في حجرة النبوة وحضانتها وتخرجوا في مدرستها، إن إيمانهم الراسخ، وعلمهم العميق، وقلبهم البار ، وحياتهم البعيدة عن كل تـكلف وصناعة، وعن كل رياء ونفاق، وتجردهم من الانانية، وخشيتهم لله وعفتهم ونزاهتهم وعطفهم على الإنسان، ورقة مشاعرهم وشجاعتهم وجلادتهـم وحرصهم على العبادة . وحنيهم إلى الشهادة ، وفروسيتهم ، وفتوتهم ، وإحياؤهم الليل، وزهدهم في حطام الدنيا وزخارف الحياة، وعدلهم وسهرهم على مصالح الرعية وإيثار راحتها على راحتهم ، كل ذلك لا يوجد له نظير في الآمم ولا سوالف في التاريخ .

## الفرد الصالح تى مختلف مظاهره ومجالات الحياة

وأبرز رسول الله صلى الله عليه وسلم برسالته ودعوته الفردالصالح المؤمن بالله ، الحائف من عقاب الله ، الحاشع الأمين ، المؤثر للآخرة على الدنيا ، المستهين بالمادة ، المتغلب عليها بإيمانه وقوته الروحية . يؤمن بأن الدنيا خلقت له ، وأنه خلق للآخرة، فاذا كان هذا الفردتاجرآ

فهو التاجر الصدوق الأمين ، وإذا كان فقيرا فهو الرجل الشريف الكادح ، وإذا كان عاملا فهو العامل المجتهد الناصح ، وإذا كان غنياً فهو الغنى السخى المواسى ، وإذا كان قاضياً فهو القاضى العادل الفهم، وإذا كان واثياً فهو الوالى المخلص الامين ، وإذا كان سيداً رئيساً فهو الرئيس المتواضع الرحيم ، وإذا كان خادما أو أجيرا فهو الرجل القوى الامين . وإذا كان أمينا للاموال العامة فهو الخازن الحفيظ العليم .

## اللبنات التي قامع عليها المجتمع الاسلامي

وعلى هذه اللبنات قام المجتمع الاسلامي ، وتأسست الحكومة الاسلامية في دورها ، ولم يكن المجتمع والحكومة بطبيعة الحال إلا صورة مكبرة لأخلاق الأفرادونفسيتهم ، فكان المجتمع بجتمعاً صالحاً أمينا مؤثرا اللاخرة على الدنيا ، متغلبا على المادة غير محكوم لها ، انتقل إليه صدق التاجر وأمانته ، وتعفف الفقير وكدحه ، واجتهاد العامل ونصحه ، وسخاوة الغني ومواساته ، وعدل القاضي وحكمته ، وإخلاص الوالي وأمانته ، وتواضع الرئيس ورحمته ، وقوة الخادم ، وحراسة الحاذن ، وكانت هذه الحكومة حكومة راشدة مؤثرة للمبادى على المنافع ، والهداية على الجباية ، وبتأثير هذا المجتمع وبنفوذ هذه الحكومة وجدت حياة عامة . كام إيمان وعمل صالح . وصدق وإخلاص ، وجد واجتهاد ، وعدل في الاخذ والعطاء ، وإنصاف مع النفس والغير (١) .

<sup>(</sup>١) رسالة من غار حرّاء للمؤلف

## نجاح هذا الفردنى المحق والتجارب

إن هذا الفرد قد نجح فى كل اختبار ومحنة تظهر مواطن الضعف ، وتبرزكوامن النفس وبرز فيها ، كالإبريز الخالص ، والتبر المسبوك ، لاغش فيه ولازيف ، وأبرز فى كلموقف دقيق محرج ،من قوة الإيمان ، وقوة الإرادة وقوة النفس ، وتأثير التربية النبوية ، ومن رقة العاطفة ومن دقة الشعور بالمسؤلية ومن المستوى الرفيع للأمانة والزهادة والايثار ، مالم يتوقعه علماء النفس والأخلاق ، ومن جربوا الإنسان وكتبوا تاريخه فى العصور والازمان الختلفة .

وكان من أدق هـــذه المواقف موقف الامير والحاكم الذى ليس مسئولا أمام أحد ، ولا تراقبه عين ، ولا تناقشه محكمة أو لجنة ، يزهد فيا أبيح له وفى خاصة ماله ، وفى النزر اليسير التافه الذى أباحته الشريعة وجرى به العرف ، واستهان به الناس فى كل زمان .

## زهد الولاة وتقشفهم فى الحياة

ومن أروع الأمثلة لذلك أن امرأة أبى بكر الصحديق خليفة المسلمين اشتهت حلواً واستفضلت من نفقتها من عدة أيام ماتشتريه به ، فلما علم ذلك رد الدريهمات إلى بيت المال ، وأسقط من نفقته كل يوم -

ما فضل منها لئمن الحلوى ، لأنه ليس من الحاجات التي يعيش عليها الإنسان وليس بيت مال المسلمين لتترفه به أسرة الحاكم وتتوسع به في المطاعم.

وهنا تصوير أمين لموكب الخلافة ، وحكاية رحلة رسمية فى مصلحة حكومية لحماكم من أقوى الحكام فى ذلك العصر ، ومن أوسعهم علكة ، والذى كان اسمه يخلع القلوب ويزجف البوادر من بعيد ، ونترك المؤرخ يحكى هذه الرحلة العجيبة ويصورها بقله البليغ:

وقدم عمر بن الخطاب الجابية على طريق إيليا على جمل أورق ، تلوح صلعته للشمس ، ليس عليه فلنسوة ولا عمامة ، تصطفق رجلاه بين شعبتي الرحل ، بلا ركاب ، وطاؤه كساء انبجاني ذو صوف ، هو وطاؤه إذا ركب ، وفراشه إذا نزل ، حقيبته عمرة أو شملة عشوة ليفيا ، هي حقيبته إذا ركب ، ووسادته إذا نزل . عشوة ليفيا ، هي حقيبته إذا ركب ، ووسادته إذا نزل . وعليه قيص من كرابيس قد رسم وتخرق جنبه ، فقال : ادعوا لي رأس القوم ، فدعوا له الجلومس ، فقال اغسلوا قميصي وخيطوه وأعيروا لي ثوبا أو قميصاً ، فأتي بقميص كتان فقال: ما هذا ؟ قالوا : كتان ، قال وما الكتان ؟ فأخبروه ، فنزع قميصه فغسل ورقع وأتي به ، فنزع قميصم ولبس قميصه ، فقال له الجلومس: أنت ملك العرب وهذه فنزع قميصم ولبس قميصه ، فقال له الجلومس: أنت ملك العرب وهذه لكان ذلك أعظم في أعين الروم ، فقال نحن قوم أعز نا الله بالإسلام فلا نظلب لغير الله بديلا ، فأتي ببرذون فطرح عليه قطيفته بلا سرج فلا نظلب لغير الله بديلا ، فأتي ببرذون فطرح عليه قطيفته بلا سرج

ولا رحل، فركبه بها فقال: احبسوا احبسوا، ماكنت أرى الناس يركبون الشيطان قبل هذا فأتى بجمله فركبه (۱).

وروى الطبرى قال: «خرج عمر وخلف علياً رضى الله عنهما على المدينة ، وخرج معه بالصحابة وأغذوا السير واتخذ ابلة \_ على ساحل البحر الآحمر \_ طريقاً ، حتى إذا دنا منها تنحى عن الطريق ، واتبعه غلامه ، فنزل فبال، ثم عاد فركب بعير غلامه وعلى رحله فرو مقلوب ، وأعطى غلامه مركبه ، فلما تلقاه أوائل الناس ، قالوا: أين أمير المؤمنين ؟ قال : أمامكم ! (يعنى نفسه ) فذهبوا إلى أمامهم فجاوزوه ، حتى انتهى هو إلى ابلة ، فنزلها وقيل للمتلقين : قد دخل أمير المؤمنين أبلة ونزلها ، فرجعوا إليه (٢) » .

## تموذج إنسانى راثع

إن هدده الملامح والقسمات الجميدلة الرائعة من زهد و تواضع ، وليثار وعطف ومواساة ، وشجاعة وعدل ، ولحكمة وصدق ، منتشرة في وصف الخلفاء الراشدين وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لو جمعها مؤرخ أو أديب أو عالم من علماء النفس والآخلاق ، وكون منها شخصية واحدة أو صورة موحدة لكانت من أسمى السير البشرية ومن أجمل الصور الإنسانية في المصور الإنساني الكبير ، وفي المعرض

<sup>(</sup>١) البداية والنهاية: ج ٧ س ٥٩ ، ٠٠

<sup>(</sup>۲) الطبرى ج £ س ۲۰۴ ، ۲۰۲

البشرى التاريخي العالمي ، ولكننا إذا لم نجد مع الأسف وصفاً كاملا وتصويراً جامعاً لهدنه الجماعة الفريدة التي أبرزتها للعالم تربية الرسول صلى الله عليه وسلم وصحبته ، فإننا نجد وصفاً لبعض الشخصيات يتسم بالبلاغة وحسن التصوير ودقة التعبير ، وقد عرف العرب قديماً بإجادة الوصف ، وبلاغة التصوير ، وصدق التعبير ، وبهذا الوصف نستطيع أن نستعرض آثار التربية النبوية ، ومدى نجاحها وإبداعها ، ونرى نموذجاً رفيعاً لهذا الجيل الذي ظهرت فيه معجزة الرسول في أروع مظاهرها ، وهي صفة على بن أبي طالب ابن عم الرسول ورابع الخلفاء الراشدين ، الذي نشأ في بيت الرسول وفي حضانته وتربيته ، وهي قطعة تستحق أن تعتبر من أجمل القطع وقد حضانته وتربيته ، وهي قطعة تستحق أن تعتبر من أجمل القطع وقد طلب منه الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه أن يصف له على بن أبي طالب الذي صحبه طويلا وعرفه من قرب فقال :

والله كان بعيد المدى شديد القوى ، يقول فصلا ويحكم عدلا ، يتفجر العلم من جوانبه ومن نواحيه ، يستوحش من الدنيا وزهرتها ، ويستأنس بالليل وظلمته ، كان والله غزير الدمعة ، طويل الفكرة ، يقلب كفه ، ويخاطب نفسه ، ويعجبه من اللباس ما خشن ومن الطعام ماجشب ،كان والله \_ كأحدنا بحيبنا إذا سآلناه، ويبتدئنا إذا أتيناه ، ويأتينا إذا دعوناه ، ونحن \_ والله \_ مع تقريبه لنا وقربه منا ، لا نكلمه هيبة ولا نبتديه ، فإن تبسم فعن مثل اللؤلؤ المنظوم ، يعظم أهل الدين ، ويحب المساكين ، لا يطمع القوى في باطله ، ولا ييأس

الصديف من عدله، وأشهد بالله لقد رأيته فى بعض مواقفه وقد أرخى الليل سجوفه ، وغارت نجومه ، وقد مثل فى محرابه قابضاً على لحيته يتملل تململ السليم ، ويبكى بكاء الحزين وكأنى أسمعه و هو يقول : .

يادنيا ا أبي تمرضت أم لي تشوفت ؟ هيهات هيهات ا غرى غيرى قد باينتك ثلاثاً لارجمة فيك ا فهمرك قصير، وعيشك حقير، وخطرك كبير ا آه من قلة الزاد و بعد السفر ، ووحشة الطريق(١) ا

#### الجيل الاشلامى الاول

وبالجملة فقد كان هدذا الجيل الذي أنشأته دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأحكمته تربيته من أفضل الآجيال البشرية في تاريخ الإنسان كله ، وأجملها وأكملها وأجمعها للمحاسن الانسانية ، وقد وصفه أحد أفراده ، عبد الله بن مسعود رضى الله عنه ببلاغة نادرة ، وكلمات موجزة عميقة دقيقة ، زاخرة بالمعانى الكبيرة البعيدة المدى ، فقال : « أبر الناس قلوبا وأعمقهم علماً وأقلهم تكلفاً ، اختارهم الله عنه وإعزاز دينه (٢) »

وإذا قورن هــذا الجيل بجيل آخر رجح عليه فى المجموع وكانت مآخذه ــ وبما لا يخلوا منه بشر ــ ضئيلا فى جنب محاسنه ومظاهره

<sup>(</sup>١) صفة الصفوة لابن الجوزى .

<sup>(</sup>۲) رواه الدارى في مسنده

العظيمة البشرية ، وروائع الـكمالات الحاقية التي يخلو عنها التاريخ الإنساني ، وقد كان شيخ الإسلام ابن تيمية بليغاً ودقيقاً في قوله :

« وخيار هـذه الآمة هم الصحابة ، فلم يكن فى الآمة أعظم اجتماعاً على الهـدى ودين الحق ، ولا أبعد عن التفرق والاختلاف منهم ، وكل ما يذكر عنهم عما فيه نقص فهذا إذا قيس إلى ما يوجد فى غيرهم من الآمة كان قليلا من كثير ، وإذا قيس ما يوجد فى الآمه إلى ما يوجد فى سائر الآمم كان قليلا من كثير ، وإنما يغلط من يغلط المن يغلط أنه ينظر إلى السواد القليل فى الثوب الآبيض ، ولا ينظر إلى الثوب الآسود الذى فيه بياض وهذا من الجهل والظلم (١) ،

# تأثير الرسالة المحمدية في الاجيال المتأخرة

ولم يكن تأثير دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم وتعلياته وتأثير المثل العالمية التى عرضها فى سيرته وسيرة أصحابه، وطالب بها أتباعه من بعده ، لم يكن تأثير شخصيته التى ظلت ولا تزال المشل السكامل والمنبراس المضىء المرشد الدائم لجميع الاجيال فى جميع الاحوال، قاصراً على العهد الذى بعث فيه والجيل الذى أدركه وسعد بصحبته، إنما كان كالشمس التى تونع فى نورها وحرها الزروع والاشتجار فى جميع كالشمس التى تونع فى نورها وحرها الزروع والاشتجار فى جميع الاعصار والامصار، وترسل أشعتها وخطوطها الذهبية الحافلة بالقوة والحيوبة من مكانها العالى ، فينتفع بها القاصى والدانى ، لأن دعوته والحيوبة من مكانها العالى ، فينتفع بها القاصى والدانى ، لأن دعوته

<sup>(</sup>۱) منهاج السنة ج ٣ س ٢٣٤

إلى الإيمان بالله واليوم الآخر ، واستحضار رقابة الله والخوف من سخطه وعقابه ، والطمع في أجره و ثوابه ، والاشفاق من النار ، والحنين إلى الجنة ، وسيرته صلى الله عليه وسلم في الزهد في حطام الدنيا والرغبة في الآخرة ، والشظف في العيش ، وإيثار الناس على نفســه وأسرته وعشيرته ، فيما يرفههم ويعينهم، وكلماكان الرجل أبعد كان في الإيثار أحقوأقرب، وكلماكان أقربكان فىالمنافع واللذائذ أبعد، وفي الجهاد والمشقة والتضحية أقرب وكان أخله بمكارم الأخلاق والأحاسيس الدقيقة الرقيقة التي لا يتخيلها الآذكياء، ولا يخطر من علماء النفس والآخـلاق على بال ، كان كل ذلك مدرسة جامعة عالمية خالدة ، ينسب إليها ويلتحق مها أجيال بعد أجيال. ويتخرج فيها علماء وزعماء وملوك وحكام وعباد وزهاد ، كلهم تلقوا فيها دروس الآخلاق والإنسانية الأولية ثم فاقوا فيها ، وبذوا العالم والأمم في سمو أخلاقهم ولطاقة حسهم ورقة شعورهم، ودقة أمانتهم، وكثرة زهادتهم، على تملكهم لأسباب البدّخ والترف ، ومفاتيح الخزائن وأزمة الدول ، ومصير الشعوب والأمم ، يخضع لهذا التأثير أفراد يتفاوت بهم الزمان ويبعد بهم المكان ، ولكنهم زرع الإيمان ، وغرس النبوة ، وتمرة الدعوة الإسلامية، ومأثرة نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإنتاجها، وكل حسن في سيرتهم وأخلاقهم مقتبس من مشكاة النبوة المحمدية العالمية ، لا منة لآباتهم وبيئتهم وثقافتهم وذكائهم على مؤلاء الافراد في هذه العقيدة ، وفي هذه السيرة ، وفي هذه الآخلاق ، فلولا دعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم وتعليماته ولولا حبهم العميق له وخضوعهم لتأثير سيرته، ولولا فصل الإسلام، لـكانوا فى العقيدة عباد الاصنام. وفى الاخلاق أشبه بالسباع والانعام. لا توحيد ولا تقوى. ولا زهد ولا إيثار، ولا عفو ولا سماحة، ولا رقة عاطفة ولا كرم خلق.

بعصه تلاميز المدرسة المحمدية العالمية الخائدة وأمثلة من حياتهم وأخلافهم :

وخذوا أحد تلاميذ هذه المدرسة وخريجها . ومما غرسته النبوة المحمدية بهيدا عن مهد الإسلام . وعن جزيرة العرب ، بعيداً عن عهد الرسالة والصحابة . بعيداً عن الاصل المضرى . والدم العربي . وهو السلطان صلاح الدين بن أيوب الكردى العجمي في القرن السادس الهجري(۱) يقول عنه صديقه ورفيقه ابن شداد :

و إنه ملك ما ملك ومات ولم يوجد فى خزانته من الفضة إلا سبعة وأربون درهما ناصرية ، ومن الاهب الاجرم واحد صورى ، ما علمت وزنه .

ورأيته قد اجتمع عنده جمع من الوفود بالقدس الشريف، وكان قد عزم على التوجه إلى دمشق ولم يكن فى الحزانة ما يعطى الوفود، فلم أزل أخاطبه فى معناهم حتى باع أشياء من بهت المال وفضضنا ثمنها عليهم. ولم يفضل درهم واحد.

<sup>(</sup>١) توفي صلاح الدين عام ١٩٥٠ هـ

وكان رحمه الله يعطى فى وقت الضيق كما يعطى فى حال السعة ، وكان نواب خزائنه يخفون عنه شيئاً من المالحذراً أن يفاجئهم مهم ، لعلمهم بأنه متى علم به أخرجه . وسمعته يقول فى معرض حديث جرى : يمكن أن يكون فى الناس من ينظر إلى المال كما ينظر إلى التراب . فعكما أراد بذلك مفسه رحمه الله تعالى ، وكان يعطى فوق ما يؤمل الطالب ، فاسمته يقول أعطينا لفلان(١) .

و ثم اشتمل بتفسيله و تكفينه . فما المكننا أن ندخل في تجهيزه ما قيمته حبة واحدة إلا بالقرض . حتى في نمن التبن الذي بلت به الطين . وأخرج بعد صلاة الظهر في تابوت مسجى بثوب فوط وكائل ذلك وجميع ما احتاج إليه من الثياب في تكفينه قد أحضر القاضي الفاضل من وجه حل عرفه (٢) .

ويتحدث مؤرخه الانجليزى الشهابر ( Stameiy Lanpool )، في كتابة المشهور ( صلاح الدين ) فيقول :

وإذا لم يتيسر للعالم أن يعرف شيئاً عن صلاح الدين غير ذلك السكرم وتلك السماحة التي عامل بها أهل القدس المسيحيين الاعداء

<sup>(</sup>١) النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية لابنشداد س ١٣ ، ١٤

<sup>(</sup>٢) النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية لابنشداد ص٥١٠

حين فتحه ورده الإسلام كان ذلك كافيا ليثبت أنه لم يكن أعظم رجل في عصره فحسب في علم الهمة وفي العظمة والشهامة والفتوة ، يل كان أعظم رجل في هذا الشأفي في كل عصر وزمان(١) .

ولم يزل هذا التأثير قويا سخياً بعيد المدى واسع الأرجاء والآفاق. يصنع عجائبه ويظهر روائعه في بلاد تقع في أقصى العالم الإسلام. وفي شعوب حديثة العهد بألاسلام . وفي رجال لا يتصلون بدعاة الإسلام الأولين في نسب أو لغة أو ثقافة . يسلم أحدهم على يد داعية إسلامي . أو مرشد روحاني وينشأ في أولاده واحفاده الأقربين ملك في صورة ملك ، وزاهد فقير في لباس ملك . خشية وتقوى . وعدل وقسط . وعطف ومواساة . ورحمة وبر ، واحتساب ونية . وصدق وإخلاص . لاتوجد أمثلته في زهاد الامم الاخرى وأحبارها ورهبانها ، فضلا عن ملوكها وسلاطينها . وأقتصر هنا في تاريخ الهند ورهبانها ، فضلا عن ملوكها وسلاطينها . وأقتصر هنا في تاريخ الهند ورهبانها ، فضلا عن ملوكها وسلاطينها . وأقتصر هنا في تاريخ الهند ورهبانها ، فضلا عن ملوكها وسلاطينها . وأقتصر هنا في تاريخ الهند ورهبانها وطرافتها . ولا تنتهي روعتها على مر الأيام وكثرة الإعادة والتكرار ،

كان بين السلطان مظفر الحليم ملك كـجراد (م ٩٣٧ هـ) ويين معاصر السلطان محمود الخلجي اللك ماندو منافسة قديمة . وقد كان الخلجي معتديا مهاجماً دائماً يزحف بجيوشه على مملك كجراد الإسلامية . التي يحكمها مظفر الحليم ، ويضطر الحليم إلى

<sup>(</sup>١) النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية لابن شداد ص ٢٠٠

الدفاع عن ملك ورد الغارة عليه. حتى حدث ما غير الوضع وجمل من الملك المعتدى المدل بقوته وأبهته طريداً لاجئاً يطلب من عدوه المكريم النفس الغوث والنجدة . فقد استولى على ملكه الواسع الجميل وزيره الوثني مندني رأى واغتصب بلاده . ولم بجد السلطان مجمود ملجاً إلا في عطف عدوه القديم مظفر الحلم، وفي حميته الإسلامية . فلقى منه من البر والـكرم وحسن الإجابة وسرعة الإغاثة ما لا يصدر إلا عن رجل لا تأخذه حمية الجاهلية ، ولا يؤمن بالفلسفة المادية , الانتهازية ، فلم يستغل هذا الوضع ، ولم يشمت وحده ولإخزاء الشيطان ، فتقدم بحيوشه الكثيفة المنصورة إلى مندو ، واهتم بقضيتها كقضية بلاده بل أكثر ، وجازف بحكومته وحرية بلاده في سبيل المحافظة على حرية بلد إسلامي منافس، وإعادة الإسلام إلى مركزه واعتباره في هذه الدولة ، وتقدمت القوات البرهمية والإمارات الوثنية إلى إغاثة صديقها مندو، ووقعت حرب طاحنة مجنونة ،كثر فيها القتلي ، وسالت الازقة بالدماء الغزيرة ، حتى استولى مظفر الحلم علىالبلاد، وهزم العدو هزيمة منكرة ، وأحرقت الأميرات الوثنيات ، والحرم الملكي أنفسهن على عادة ملوك راجبوت ، وعادت البلاد إلى الإسلام.

وهنا تجلى النيل الإنسانى والحلق الإسلامى فى أروع مظاهرها ، فقد أشار أهل الرأى منقادة الجيش علىالملك المظفر المنصور أن يحتفظ بهذه البلاد الجميلة الغنية الزاهية ، لقصورها البديعة التى لايوجدلها نظير نى الهند، وقلاعها الحصينة وخزائنها الحافلة وخيراتها الدارة، وقد ذهبت ضحية سفاهة الملك الراعن الضعيف، وقد فتحها الملك فتحآ جديداً واسترقها فاستحقها، والملك للقوة والغلبة، والبلاد للمنتصر.

ولما سمع الملك هـذا الرأى وعرف ما تحدث به القادة نفوسهم ، أرسل إلى السلطان محموه بأمره بأن لا يأذن لاحد فى جيشه فى دخول البلد ، وسأله السلطان البقاء فى القلعة ، والاستجمام فيها مدة من الزمان ، فلم يقبل ، وأمر جيوشه بالانصراف إلى أحد آباد والعودة إلى تكناتها ، وقال للخلجى إنى لم أتقدم إلى هذه البلاد إلا لرضا الله تعالى وحده ، وطمعا فى ثوابه وعملا بقوله : « وان استنصروكم فى الدين فعليكم النصر (۱) ، والمسلم أخو المسلم لا يسلمه ولا يخذله (۲) وقد تحقق ذلك ، وبيض الله وجهى ووجهك ، وبيض وجه الإسلام ، وقد سمعت من أصحابى ما لو عملت به لحبط عملى وضاع جهادى ، والفضل لك ليس لى ، ففد أكرمتنى وكنت سبراً فى هـذه السعادة ، وأنا قافل إلى بلادى لا أريد أن أحبط عملى وأخلط عملا صالحاً وآخرسيثاً . وهنا تحرك الجيش المنصور اللجب، ورفع الفرسان أعنة خيلهم وانصرفوا راشدين .

وبعد أن فتح المظفر , مندو ، ودخل محمود فىالبلد عزيزاً مكرما، أخذ صديقه المظفر ليتنزه ويطلع على ما فى هذا البلد من خيرات وخزائن وجواهر وتحف ، فكان الامر عجباً، وكان البلد آية فى الجمال

<sup>(</sup>١) الانفال: ۲۲ (۲) معنى الحديث

والحصب والثروة وكثرة الترف وكثرة الجوارى الحسان والفتيات البارعات في الجمال، والسلطان مظفر مطرق رأسه غاض أسبصره لاينظر لا إلى هذا المسال ولا إلى هذا الجمال، فقال له محمود وهو يمر بصديقه أمام الاميرات والحشم، اوبين الزوجات والحرم، وهن يستقبلن الفاتح المحسن ويحيينه بثغور بواسم: مالك ياسيدى لا ترفع رأسك ولا تنظر إلى هذا المنظر؟! فقال المظفر: إنه لا يحل لى يامحمود، وقد قال الله: وقل المنظر؟! فقال المظفر: إنه لا يحل لى يامحمود، وقد قال الله: عبدك، قد أسرتني وملكتني بإحسانك فهم عبيد وهن إماء لك مرتبن، ولحدن مظفر لم يقتنع بهذا الجواب اللبق، وعرف أن ما حرمه الله لا يحله أحد.

وهكذا أثبت الملك الورع كرم نفسه وعفة باطنه وروحه ، وشدة خضوعه لتأثير الإسلام ولتأثير المثل العليا الإسلامية التي نشأ على حبها والتسك بها في حياته .

إنه رجل يغيب نسه الاسلام بعد واسطتين أو ثلاث في دياجير الكفر والجاهلية الهندية ، ويفقد المؤرخ النسابة الآسماء الإسلامية بعد جده الذي أسلم في أيام فيروز، تغلق في القرن الثامن الهجرى ، وتفاجئه أسماء عجمية هندية . لا يعرف أصلها ولا يفهم هعناها ، فلم يتعلم مظفر هذا النبل وهذا الورع إلا في مدرسة محمد صلى الله عليه وسلم التي دخلها مخلصاً جاداً مقدراً للإسلام نعمته ، ولمحمد صلى الله عليه وسلم فضله ورفده ، مقبلا على هذا الدين بشغف وإجلال ، كارها للدين الذي كان عليه آباؤه وأبناء قبيلته وأسرته .

# انتاح هذه المدرسة المباركه الدائم فى كل أمم وفى جميع العصور

وكم لهذه المدرسة المباركة المنجية المنتجة من أبناء كرام برره في بلاد الشرق والغرب، وفي بلاد العرب والعجم، وفي قرون متقدمة ومتوسطة ومتأخرة، وكم له و لامالابناءالبارين العظهاء من مآثر وبطولات ومحامد ومكارم فى كل ناحية من نواحى الحياة الإنسانية ، وقد تجلى تآثير تربيتها وفضل مؤسسها في فتوة طارق، وشهامة محمد بن القاسم، وهمة موسى بن نصير ، وذكاء أن حنيفة والشافعي ، وصلابة مالك وأحمد بن حنبل، وكرم نور الدين، وعزم صلاح الدين، وعبقرية الغزالى ، وروحانية عبد القادر الجيلانى ، وتأثير ابن الجوزى، وطموح محمد الفاتح، ومغامرات محمود الغزنوى , ورقة عاطفة نظام الدين الدهلوى ، وسماحة فيروز شاه الخلجي ، وتبحر ابن تيمية الحراني ، وحسن إدارة شير شاه السورى، وقوة إرادة أورنك زيبالتيمورى، وفى معارف شرف الدين يحيى المنيرى، وحقائق أحمد بن عبد الأحد السرهندي، ودعوة محمد عبد الوهاب التميمي، وحكمة أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي، ومنجاء بعدهم من الدعاة والمصلحين والعلماءالربانيين، وإن الفضل فى كل هذه العبقرية وفى مآثرهم العلمية والعملية الخالدة يرجع إلى تعلمات هذه المدرسة وتربيتها ، وإلى العهد الزاهر الجديد الذي افتتح بعثة نحمد صلى الله عليه وسلم ، ووجدت فيه المواهب الإنسانية الفائقة سبيلها وبحال نشاطها، ووجد من يستخدمها وينتفع يها يولا تزال هذه المدرسة ـــ مهما قسا عليها الزمان وتنكر لهــا

المتنكرون ـــ تنجب أفذاذاً في التاريخ وتؤتى أكلها كل حين بإذن ربها ، وتغيث الانسانية بقادة مخلصين ، وعلماء ربانيين « اذلة على المؤمنين أعزة على المكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يتخافون لومة لاتم (١) ، ولسان المسبيمتف: « فان يكفر بها هؤلاء فقد وكلنا بها قوما ليسوا بها بكافرين(٢)» .

<sup>(</sup>۱) المائدة: ٤٥ · (٢) الأنام : ٨٩

# فهرس الحكتاب

الصفحة										ندوع	الموء		
*	•	•	•	•	å	•	•	•	•	•	•	• (	ة المؤلف
* 1		ے ہ	مو					ء	أنبيا	إلى	نية	نسا	اجة الإ
٥	•	•	، نيه	ul,	ايها على	وفضا	ليها ،	انية إ	الإنس	طجة	. : ;	النبوة	•
•	•	•	•	•	٠	•	•	•	اسية	يم الأ.	التما	مهده	•
					•								
٧	•	•	•	•	ةر <b>آ</b> ن	الال اا	من ــ	نبياء	والأ	النبوة	لل	النظر	•
٨	•	•	•		•	•	•	•	·	ر حبي	ت أي	حديه	•
4	•	•	•	•	ä	[ثساني	مل للإ	الكا	اثل ا	ق <b>و</b> ا.	山土	صفوة	•
1 •	•	•	٠	٠	•	•	کیم	الخ	والمثل	نبوة و	ير ال	تصو	•
<b>Y.V</b>	•	<b>#</b>	كاملة		لمداية	عة وا	ه، عدية	رفة اا	ة المم	وحيدا	يلة ال	الوس	•
11	•	•	•	1,	وخيبتم	قائبها	سر شا	ية و.	ليو نان	il ää	، الفد	خىلال	•
۲.	٠	•	•	,	'سلامی	سر الإ	ر العم	أت في	ئي نشأ	مفة ال	الفل	عثرة	•
*1					نع المنع								
44	•	بياء	لِ الأَّا	ن ع	نت ع	استه	4 التي	الراقي	مدنة	بم المت	ِ الأ	glan	•
44	بر بر		•		علوم ا		_						
40					سول						<b>\</b>		
۲۰'													
*7					•					_			,
44			1		•				•				Δ.
4 4					•							-	•
44					هرية						-	•	•

الصفحة	الموضوع
۴.	﴿ بِقَايَا النَّبُوةُ وَآثَارَ دَعُونَهَا وَجِهَادُهَا ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿
7.8	سمات النبوة وخصائص الأنبياء من ٣٣ ـــ
	<ul> <li>جناية الأساليب الصناعية والمصطلحات السياسية على النبوة</li> </ul>
44	والأنبياء
<b>4.</b> £	<ul> <li>الحاجة إلى دراسة الفرآن الدراسة المجردة عن التأثيرات الحارجية</li> </ul>
٣٤	﴿ الفارق الأساسي بين الأنبياء والمرسلين والحسكماء والمصلحين
<b>* V</b>	<ul> <li>الحسكمة والتيسير في دعوة الأنبياء وفي التصريع</li> </ul>
4.4	<ul> <li>أعظم ركن ذعوة الأنبياء : لمخلاص الدين لله ولمفراد العبادة له</li> </ul>
£ \	<ul> <li>الجاهلية الحالدة العالمية وجنايتها على البشر • • • •</li> </ul>
<b>£</b> £	· فهم الصحابه والمرب الأولين لمكلمات القرآن ومصطلحاته .
	<ul> <li>ما يجب أن يكون الركن الأساسى فى الدعوات الدينية وشه</li> </ul>
	الدعاة في جميع العصور • • • • • •
	• وصية للشباب والدعاة والكتاب
	<ul> <li>◄ عقيدة الآخرة والاهتمام بها في سيرة الأنابهاء ودعوتهم .</li> </ul>
	● الحافز الحقيقي لملى الدعوة وبذل النصح
£ 4	<ul> <li>سيطرة هذه الفقيدة على أتباع الرسل</li> </ul>
. 🗘 🔹	<ul> <li>مناظ الأمر: الثواب والجزاء في الآخرة</li> </ul>
٥١	· سيرة الأنبياء وأصحابهم فى الزهد ولميثار الآخرة على الدنيا
* X	● الفرق بين منهج الدعوات النبوية وبين الدغوات الإصلاحية
• <b>*</b>	● مطالبة بالإيمان بالغيب
~ €	<ul> <li>البعد عن الأساليب الصناعية والاعتماد على الفطرة السليمة</li> </ul>
٨٤	أَعَة الهدى وقادة الإنسانية من ٥٠ ـــ
7 0	• عبث القادة والزعماء بالانسانية · · · ·
77	€ الحاجة إلى الأنبياء المعصومين عن الخطأ
1	<b>↑ .</b>

الصفحة										وع	المومت				
44	•	۵	•	•	•	•	•	٠	•	ض	وأخلا	المائة	i	)	
44	•	•	•	•	•	•	•	•	اع	, Wr	ضمان	مان و	i	•	
99	£	•	•	•	•	•	•	•	لزقها	ة وط	العصيم	ئة <u>.</u> ق	- 4		
<b>Y 1</b>															
<b>Y Y</b>				*											
٠٧٣	عائر	بقةالث	وحق	ضاع	وأو	ادات	علىء	<b>ض</b> اع	، وأو	ادات	نيلء	سر تفد	<b>(</b>	•	
۹۵	•	•	•	•	الحيا	پ من	خاص	اوب	وأسا	نمارة	را حط	وسنو	•	•	
Ÿ.										*-					
												<b>بصا</b> أعر			
			•									عوة			
<b>Y</b> A			_		•		•		_		-	-	1		
		_	-							•		أثيره			
			•									آيجة		Þ	
											_	الحياة			
								_				ٔ فلاح			
٨٣	•	•	4		سيبه	وم و	ن اليو	العرإ	ى و	لاسلا	المالم ا	ضع ا	• •		
٠ ١٠٤ -	<u> </u>	ه ۱	<i>3</i> ^		<b>ä</b> .,	لماد	ب ا	مباد	ٳڒڛ	ة و	ĮΫ	دة ا	لإرا	ن ۱۱	<b>*</b> :
٨.	•		لمادية	اب ا	الأسب	م فی	سومهر	وخم	نبباء	، الأ	ما بيز	اوت	är (	•	
٨٦	•	•		÷	•	•		بيد. سنجور	لمرد م	ومه	نصود	ئىء مأ	,: (	9	
· <b>X Y</b>	•	٠	•	•	<i>1</i> 8	عة ا	فی ر	طياع	بة <b>و</b> لم	لتجر	على ا	ئىنجىيع	25 (	Ð	
٨٨	•	•		•	•	•	•	ast	أ نبي	منت	، مع	نة الله	س (		
.4.	اب	الأسب	ادة	ىلى ع	ِرة ء	ر ثو	وأك	فة	المسر	مادية	مد لا	عظم	ी	<b>9</b>	
17								_	_	_		يدي ا			
90	•	•	•,	•		وف	المعر	لو ف	ا إلماً	و سفی	ي عُسم	1 A	<u>ن</u> منظم (	<b>3</b>	

الصفحة										وع	الموض					
4 A	•	•	سلم	يه ور	لله عا	سلی ا	عمد .	، و	وسذ	صة ي	ַּיְיֵ <i>יֵ</i> ט בּ	#ich	c	•		
4 Y	•	ć	العظير	قبل ا	والمست	توریم (		عبر	بالنه	ل الله	لرسوا	شير	'n	<b>®</b> .		
4 A	•	*	•	<b>t</b> 2	•	·	د مه	ر الا	انتصا	ون ب	، مقر	تصار	18	•		
99	لحين	الصا														
1 - 1	•	•	ر	الدما	لاك و	ما الما	ء وا	ا نبيا	ة الأ	يدعو	يمان	ا الإ	1.	•		
١.,	•	•	•	•	•	. ä.	القوم	ة و	فردي	الح ال	المصا	قيمة	צ	•		
1 • ٢		•								-		' i				
1.5		•		عاعة	ان الد	: الإي	ياح :	النج	فتاح	ن وما	المؤمر	لاح	كسيي	•		
١٠٤					لمريق											
												•	, t	1	. ائد	ı
114.		1.0	Ü	•								يي	لناب	' (	6	<u> </u>
1.0	•	•	•	٠	•	•	•		اهلى	ر الج	أأمص	کبة	;	•		
1.0	•	•	•	•	•	a.	•		ئىرىح	الصح	العلم	دان	فق	•		
7.1	•	•	•	٠	•	•	<u>ئ</u>	القو	لايرة	دة ا	الإرا	دان	فقا	•		
1.1	•	•	•	•	•	<sup>ب</sup> ق	ر الح	بم	ای تا	1 4_	الجماء	۔ ان	فقا	•		
۱. ۷	•	•	•	•	•		لديدة	بجا	شمس	لملوع	لملى م	اجة	11	•		
1 · A	ان	الإنسا	الال	, وإن	( يمان	ف الإ	إضما	على	لوثنية	أة وا	الفلسة	ون	<b>L</b> 1	•		
1.4	-	لمي	، العا	القوى	بوي	ان الن	الإيما	אַ	احلى	م الج	الوض	يفار	¥	•	•	
• • •	. •	•		دائم	اح ال	الكفا	زح وا	دصلا	ث لا	لة تبه	الى أ.	اجة ا	الجا	•	۲	
* * *	· •	•	•	•	•	•	*	•	. <b>.</b>	لمسدي	مثة ا	ير ال	تاً ژ	•	•	
117	•	•	•	•		•	•	•	,	عد يبد	بالم ج	لده	مو	•		
117		*							_				a			
111	•	•	*	•	•	•	•		له پیل	ی جا	lle i	ــا،	اعم	•	ì	
110	•	•	*	*	. •		ر رس <b>و (</b>	ة ال	ممجز	سية	المح	٠	ĮŲ.	•	<del>)</del>	

مفحة	11					المؤضوع
14	'人 —	- 1	۱۸,	من		خير أمة أخرجت للناس
114	•	•	•	•	•	• أهمية الإلسان • • • •
119	•	•		•	. •	<ul> <li>أسرار الفطرة الإنسانية وعجائبها</li> </ul>
17.	•	•	•	•	•	<ul> <li>الإنسان فوق كل مساومة وتقويم</li> </ul>
171	•	•	•	•	•	<ul> <li>مأثرة النبوة المحمدية</li> </ul>
171	•	•	•	•	•	<ul> <li>واقع أجمل من الخيال والشمر</li> </ul>
177	•	•	•	لحياة	لات ا	<ul> <li>الفرد الصالح فى مختلف مظاهره ومجالا</li> </ul>
144	•	•	٠	•	ی	<ul> <li>اللبنات التي قام عليها المجتمع الإسلام</li> </ul>
						<ul> <li>مجاح هذا الفرد في المحن والتجارب</li> </ul>
						و زهد الولاة وتقشفهم في الحياة •
177	•	•	•	•	•	<ul> <li>عوذج إنسانی رائم</li> <li>م</li> </ul>
174	•		•	•	•	<ul> <li>الجيل الإسلامى الأول</li> </ul>
171	•	•	•	•	أخرة	<ul> <li>تأثير الرسالة المحمدية في الأجيال المتاً.</li> </ul>
	من	أمثلة	ة و	الخالد	مالمية	مِسْ تلاميذ المدرسة المحمدية العا
						حياتهم وأخلافهم
	جيم	وفي	أمم	کل	ائم فی	<ul> <li>لاتتاج هده المدرسة المباركة الدائد</li> </ul>
144	*	•	•	•	•	المصور الما الما الما الما الما الما الم
121	•	- 1	٣٩			و فهرس الكتاب



مطيد الاستمالية الاستمالية الاسترى 4 شن جيب الريمان بالقافرة عن الاستاماء ا

#### هذا الكتاب

« لمن أقوى سبب لانحراف المثقفين نحو المفاهيم والهيم المادية والمناهيج الفرية الفربية ، في تفدير الإسلام وفي حقل الإصلاح العام: هو بدهم عن منه ج (النبوة) ، وجهلهم لقيمتها وفضاها ٠٠٠ »

هكدا يقدم علامة الإسلام الكبير في ديار الهند: «النبوة والأنبياء في ضوء القرآن »

• يعالج الركتاب: « حاجة الانسانية الى أنبياء » ، مبيناً أن النبوة هي الوسيلة الوحيدة للمعرفة الصحيحة والهدايا الكاملة

• ويتناول: • سمات النبوة وخصائص الأنبياء » ، مبرزاً الفارق بين الأنبياء وبين الحكاء والمصلحين ، وموضعاً كيف كان هؤلاء « أعة الهدى وقادة الإنسانية »

• ثم يمرض المعركة التاريخية التي خاضها الأنبياء و بين الارادة الالهية والأسباب المادية ،

• وأخيراً يقدم الكتاب على سبيل التطبيق والتخصيص: « خاتم النبيين » و • خير أمة أخرجت للناس ،

وتدوى كان الاستاذابي الحسن الندوى بالندير والأمل المنير: « وهذا هو العالم العربي موزع على نفسه ، لم يحتل مكانه اللائق في زعامة العالم الإسلامي أو قيادة العالم الإنساني ... »

• ولسكن المدرسة المحمدية العالمية الحالده – رغم كل ثلث الاتزال تنجب أفذاذا في التاريخ . . . ولسان الغيب يهتف : فإن هؤلاء ، فقد وكلنا بها قوماً ليسوا بها بكافرين » !

ويسر « مكتبة وهبة » أن تقدم هذا القبس المضي من « ديا الى أبناء العروبة والإسلام ،



